



視覺障礙體驗

6年 九 班 14 號 姓名：李柏豪

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☐ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☒ 有，他是什麼人？盲人 ☐ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

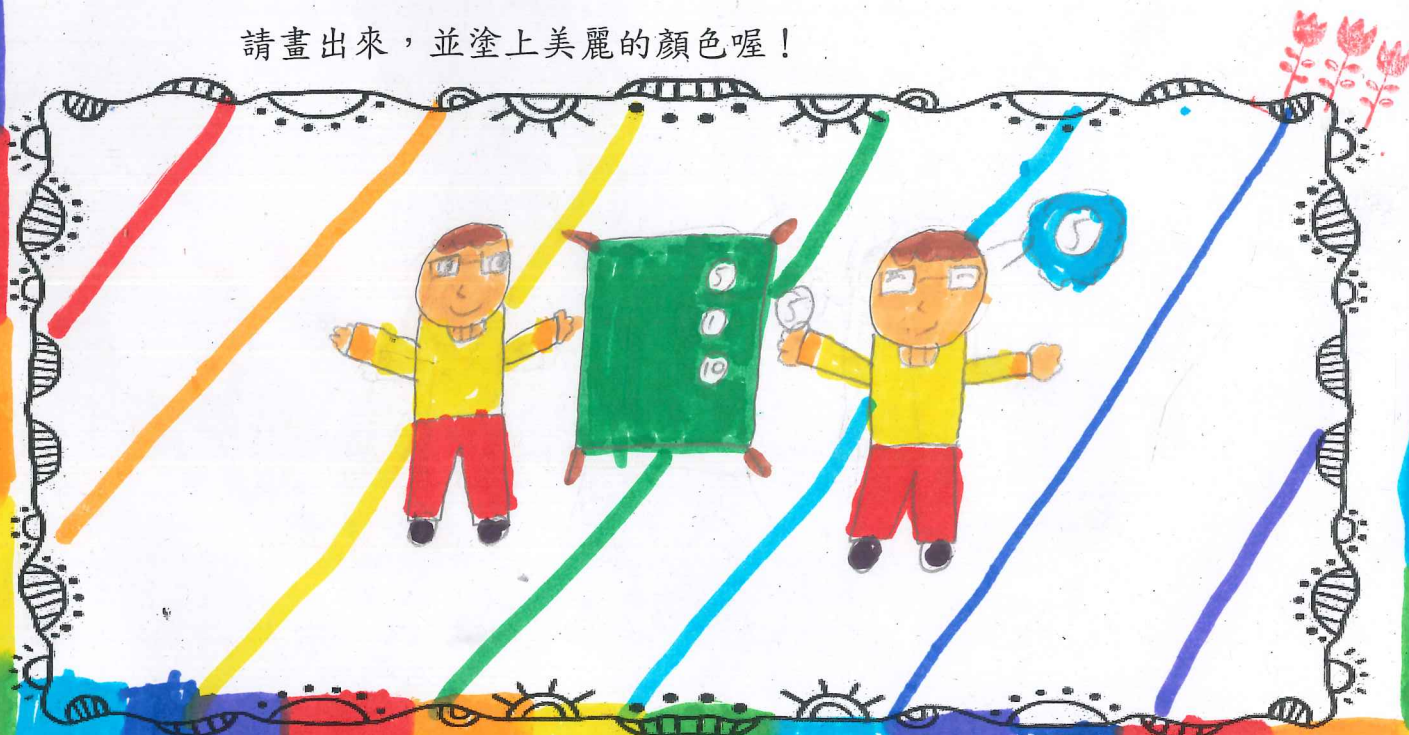
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

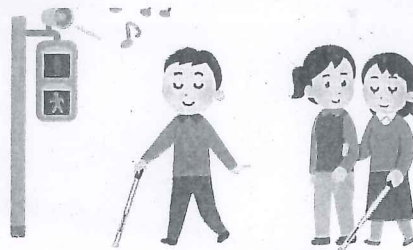
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 猜硬幣 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 9 班 18 號 姓名：葉志好

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☐ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☐ 很沒有安全感 ☒ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

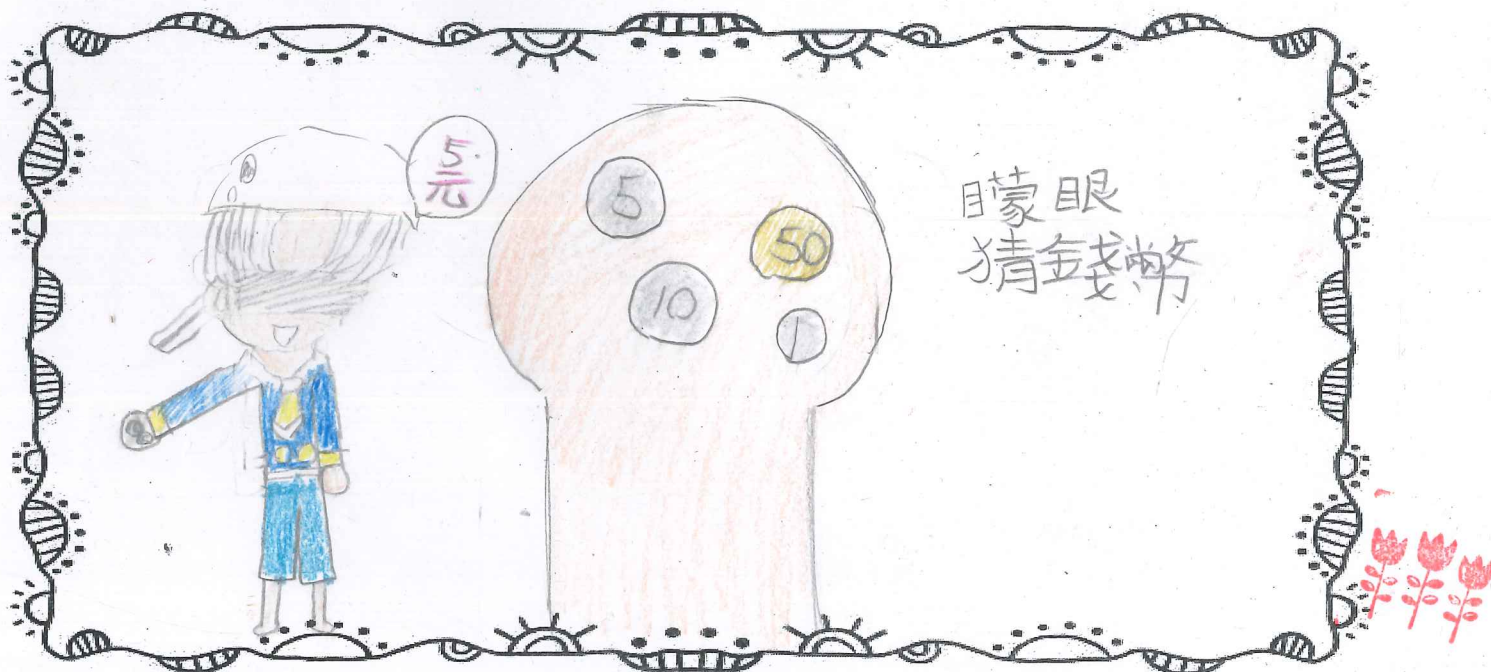
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

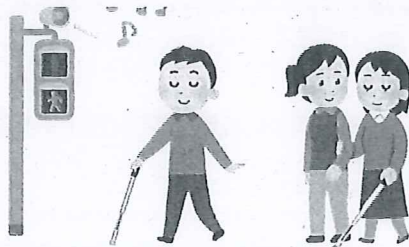
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 猜錢幣 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 1 班 16 號 姓名：連文晴

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☐ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

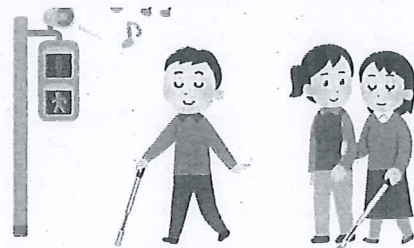
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 找錢遊戲 （請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年__班__25號 姓名：彭歌寬

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☐觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

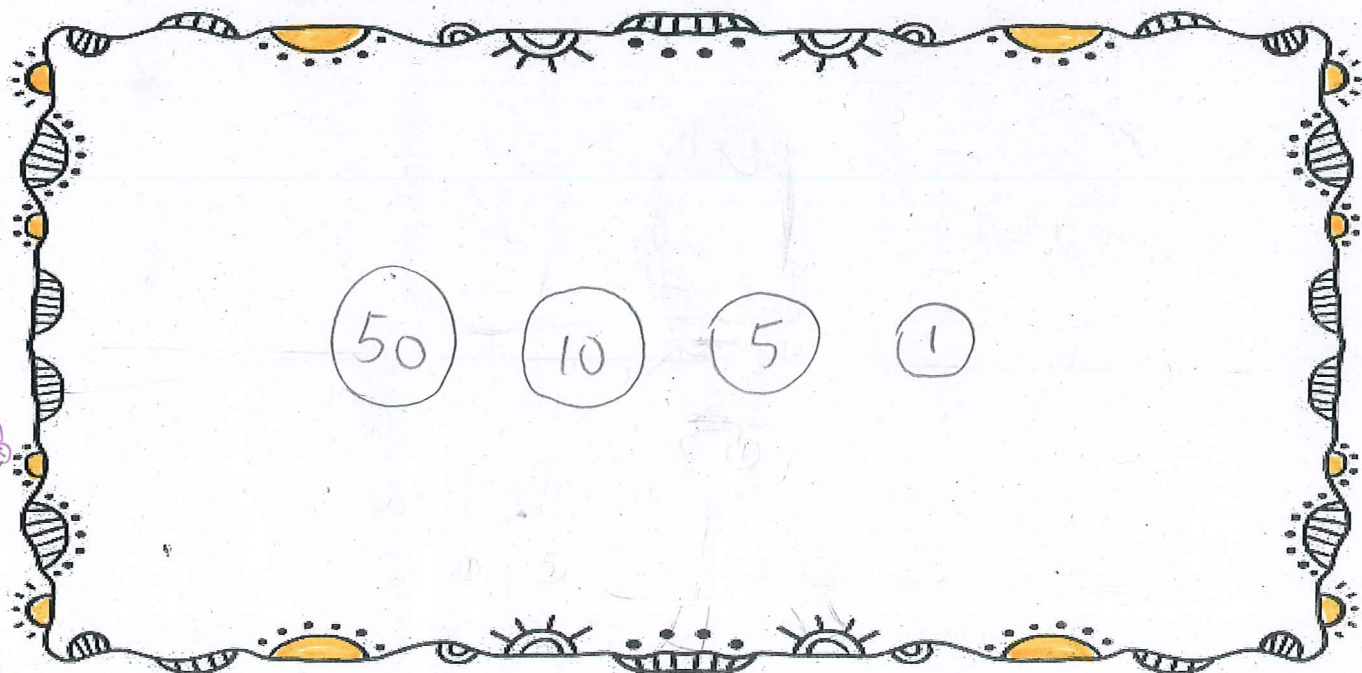
☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是_____（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 / 班 20 號 姓名：楊欣庭

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☐觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

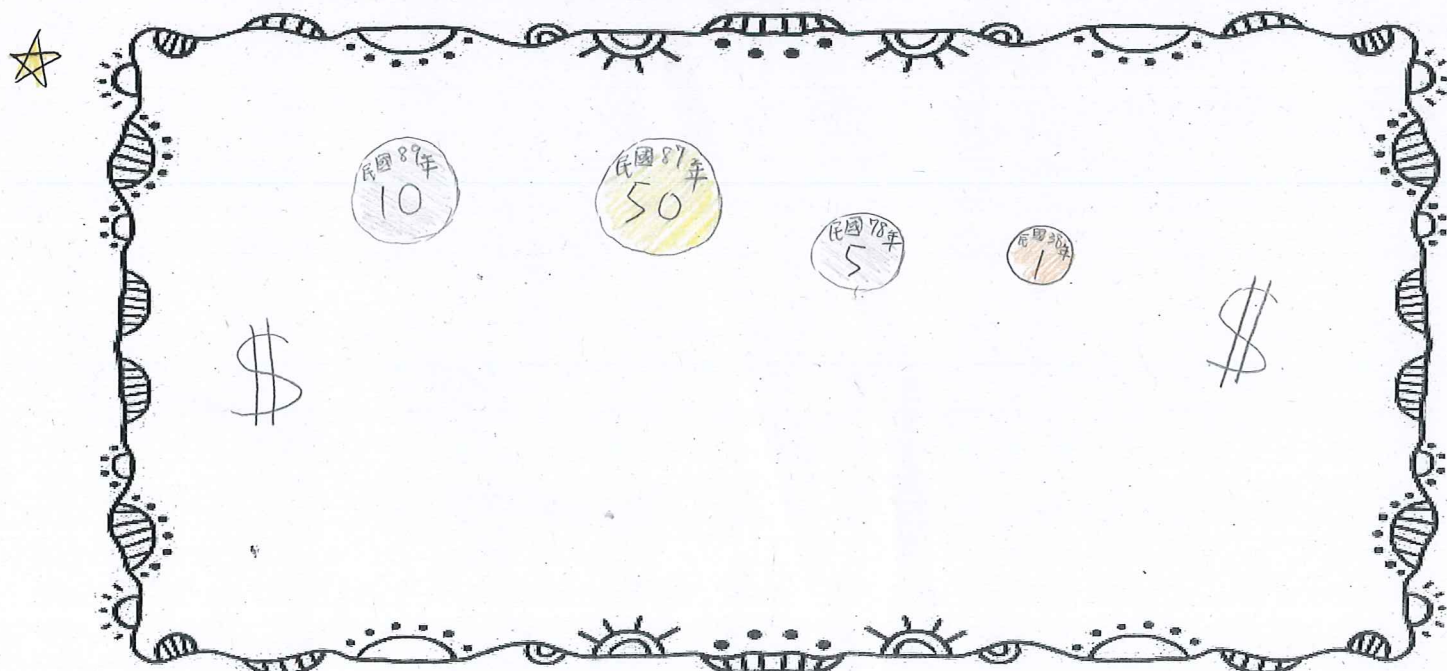
☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是辨別銅板。（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的颜色喔！





視覺障礙體驗

6年 2 班 1 號 姓名： 林峻暉

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ _____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☐ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☐ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

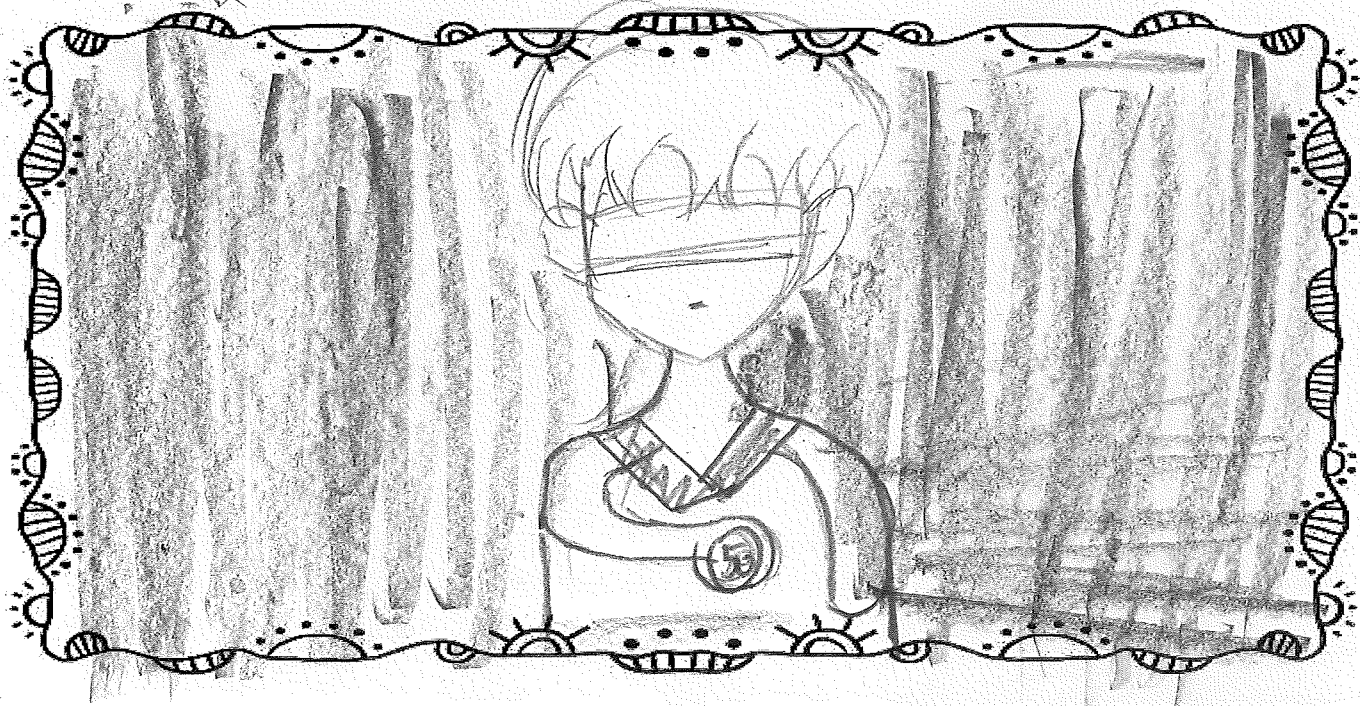
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

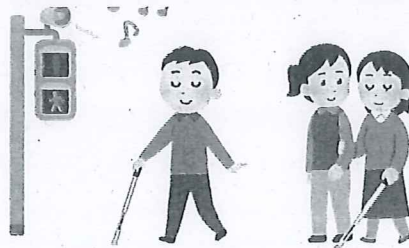
☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☐ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 摸硬幣 （請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年二班 20號 姓名：陳亭妤

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☐ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☐ 很沒有安全感 ☒ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☐ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☐ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

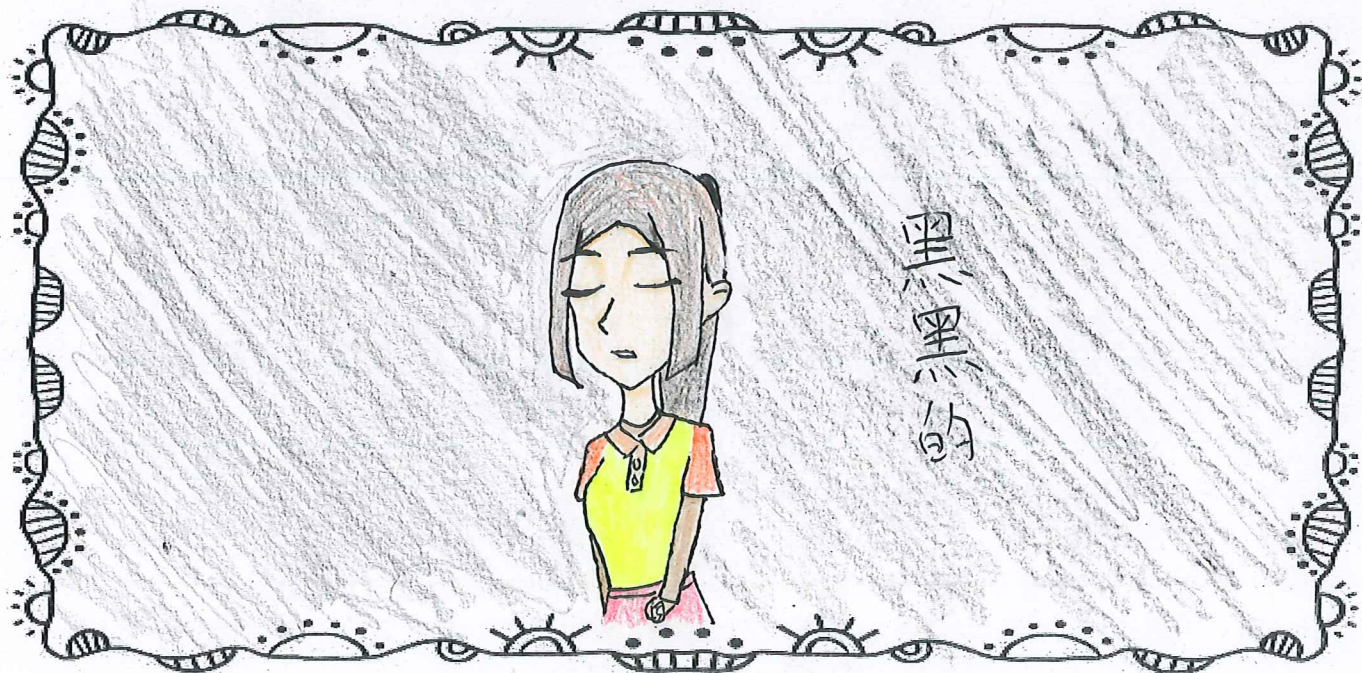
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

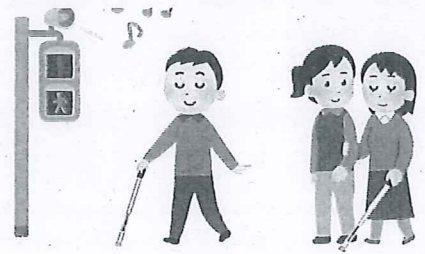
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☐ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是摸硬幣時（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 3 班 1 號 姓名：羅以安

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是因為看不到，所以要同學的幫忙（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的颜色喔！

很沒有安全感。





視覺障礙體驗

6年 3 班 10 號 姓名：徐昌麒

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

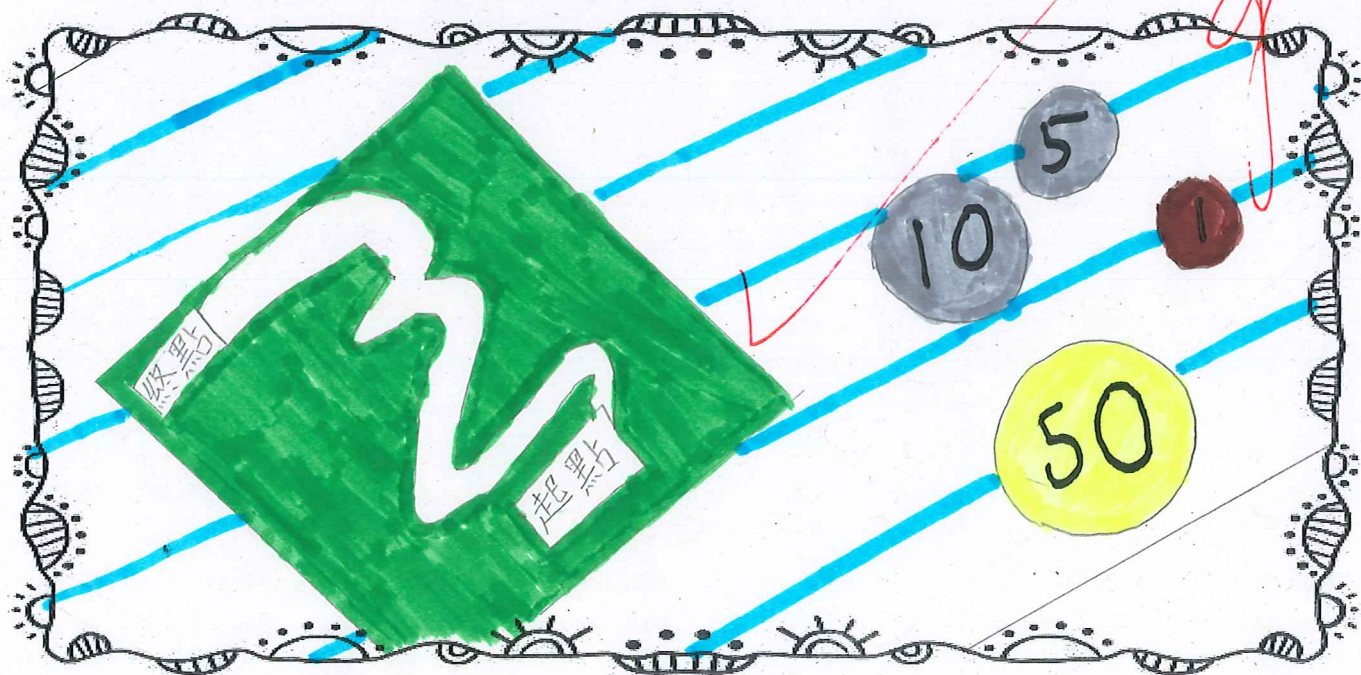
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

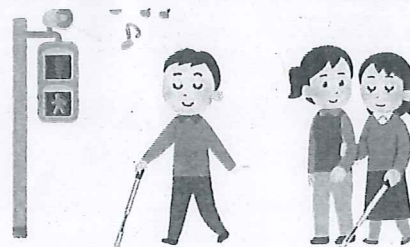
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 盲人遊戲 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 4 班 15 號 姓名： 莊香菱

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ _____ ☒ 沒有



三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☐ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上



五、活動當中讓你印象最深刻的是畫圓在跟隊友完成這個活動的（請寫出來）

時候一個人家眼輪流做眼睛看不到的時候，真的很難掌握畫圓的方向
請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！就算是隊友有提醒，也很難掌握這次的活
動印象最深





視覺障礙體驗

6年 4 班 24 號 姓名：徐弋喬

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

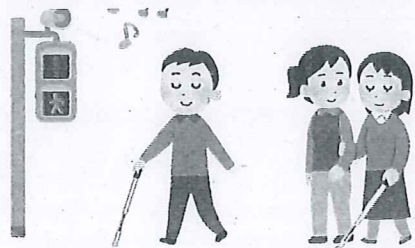
☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

給人幸福就是幸福

五、活動當中讓你印象最深刻的是 兩個一組一起畫圓圈（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的颜色喔！





視覺障礙體驗

6年 4班 14號 姓名：林楊子騰

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是拿硬幣（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年4班8號 姓名：徐智光

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☐觸覺不靈敏 ☒其他看不到

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是摸假錢（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 4班 26 號 姓名：彭妍禎

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☒ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

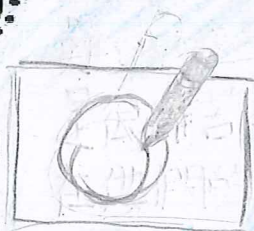
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是在看不到的時候畫圈。（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！

在看不到的時候畫出跟上一個人一樣大小、位置的圈是很困難的



右邊點！
左邊點！



視覺障礙體驗

6年4班3號 姓名：陳育

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☐ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☐ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

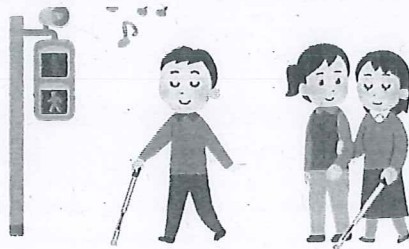


A B C

五、活動當中讓你印象最深刻的是摸硬幣（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年4班20號 姓名：陳冷妘

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☐觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

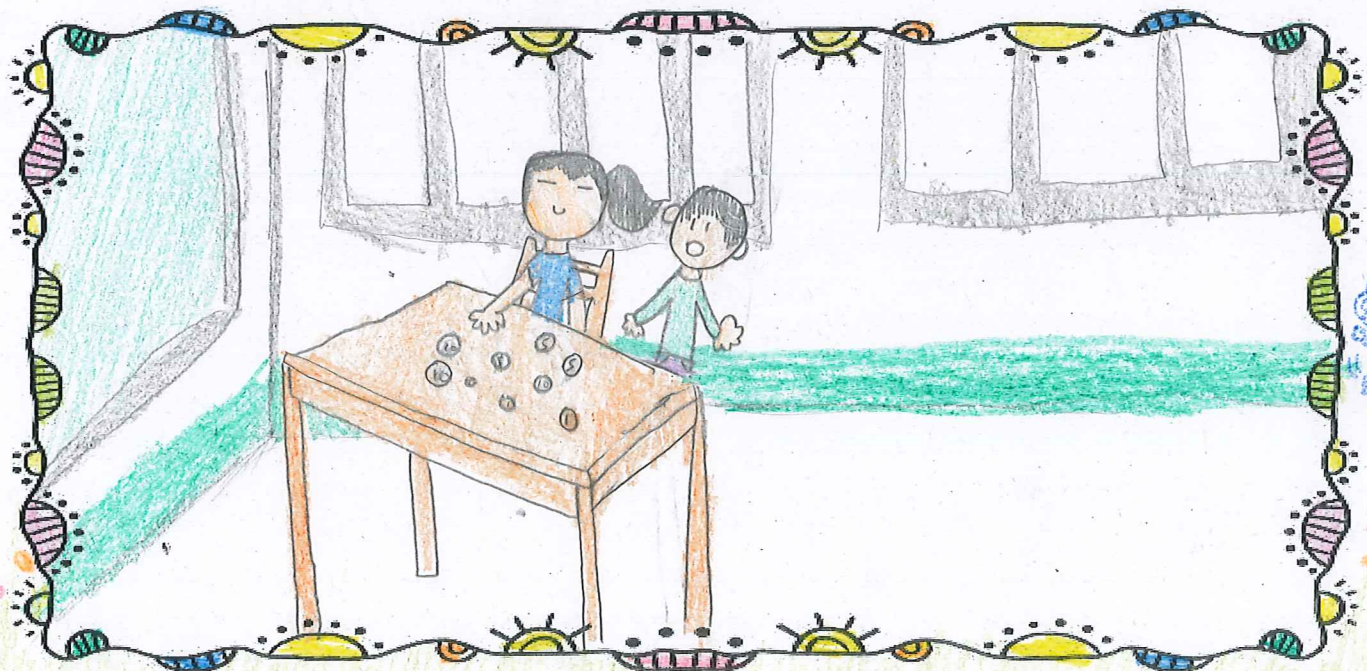
☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是摸硬幣（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 5班 15號 姓名：呂明媛

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☐沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是同學在骨體馬戲視覺障（請寫出來）

石疑的人

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 5 班 21 號 姓名：徐欣瑩

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☒有，他是什麼人？盲人 ☐沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是呂岳駿開演唱會（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年6班22號 姓名：蔡潔玲

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☒ 有，他是什麼人？海倫凱勒 ☐ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

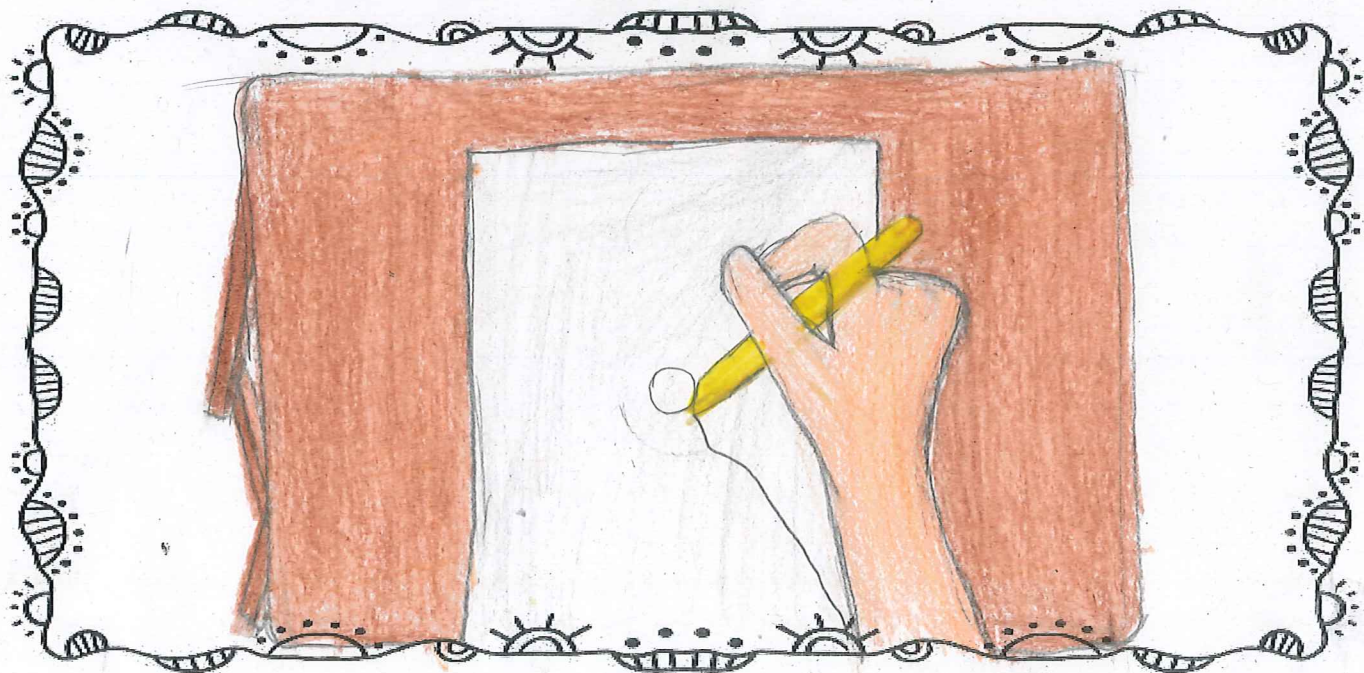
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是找中心（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的颜色喔！





視覺障礙體驗

6年 6 班 25 號 姓名：簡孟涵

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☒其他沒有安全感

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☒有，他是什麼人？海倫·凱勒 ☐沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

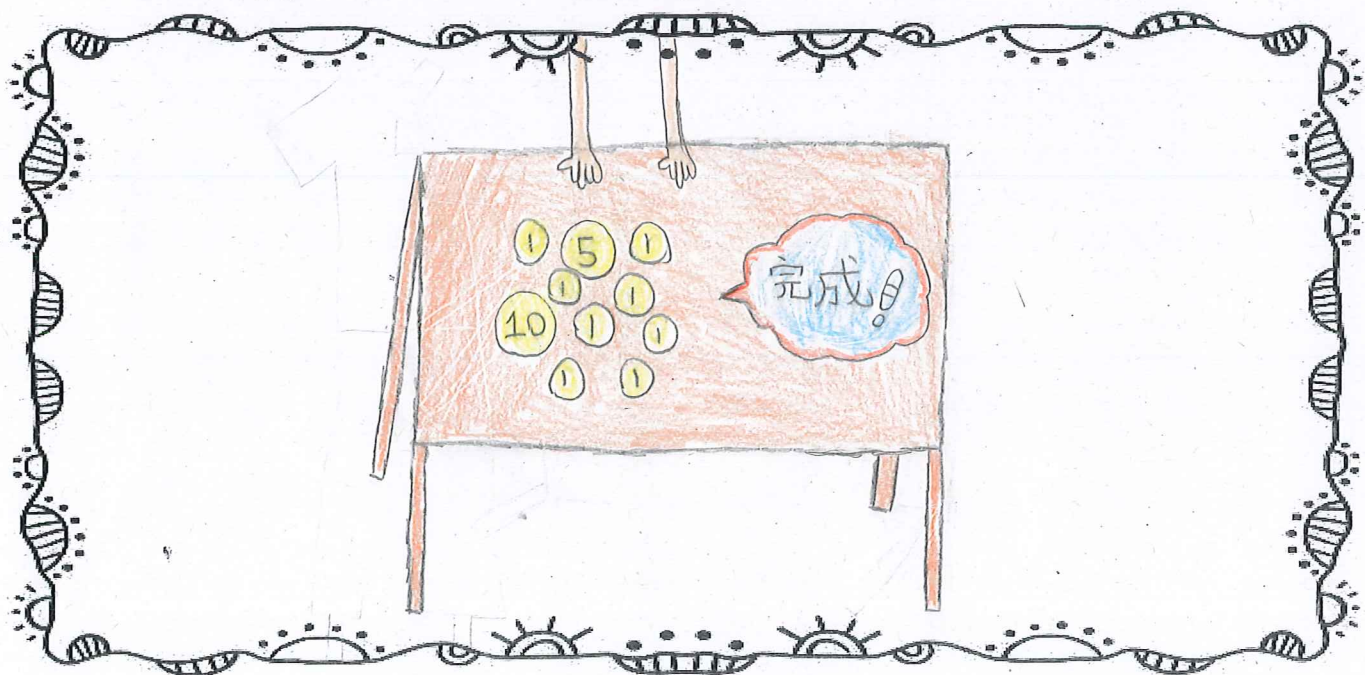
☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是正確付款（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 七 班 9 號 姓名：彭家木

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

- ☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☒ 其他 容易分心

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

- ☐ 有，他是什麼人？ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

- ☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

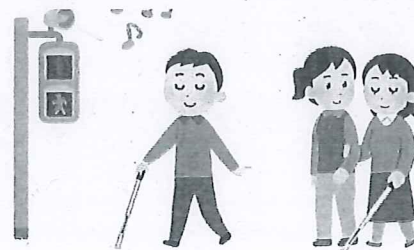
四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

- ☒ 多用口頭說明替代肢體語言
☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習
☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間
☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是在看不見的情形下拿錢 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年七班19號 姓名：徐安妮

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☐其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒多用口頭說明替代肢體語言

☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是拿錢幣。（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 8 班 18 號 姓名：呂云健

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

- ☒掌握不到方向 ☒動作太快/慢 ☒觸覺不靈敏 ☒其他走路可能會撞到

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

- ☐有，他是什麼人？_____ ☒沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

- ☒很沒有安全感 ☐很有趣 ☐很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

- ☒多用口頭說明替代肢體語言
☒讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習
☒周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外
☒不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等
☒寫作業或考試時，讓他延長作答時間
☒東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是在拿錢的時候，會覺得拿不到想要的錢。（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6年 8 班 23 號 姓名：黃璿珍

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☐ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☐ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是_____ 摸錢 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！

