



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年一班6號

姓名：羅壬希

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

穿外套時很麻煩，而且寫字很困難。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

穿鞋子時很困難，連寫字都很麻煩。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會請家人幫忙，已後我就可以自己來。

(2) 運動時，我會請朋友幫忙。



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年1班10號

姓名：許皓宇

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我覺得穿得很困難而且麻煩。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？
用嘴巴穿鞋很困難而且很辛苦。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

請爸爸媽媽幫忙。

(2) 運動時，我會

只練習腳部運動。



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年二班9號

姓名：楊明光

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很難 難在因為只有一隻手 很難平衡左右。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

很難做到寫字的時候紙會跑，穿鞋子的時候不好拉。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

用嘴去咬碗、用腳代替手來夾筷子。

(2) 運動時，我會

用腳跑步，小跑步身體會飄。

新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年二班2號

姓名：常承翰

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☐肢體障礙 ☒聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很困難，但是我會想辦法。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

我覺得要好久好久才會穿好脫鞋。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會用腳夾來吃。

(2) 運動時，我會慢慢跑。

新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年三班19號

姓名：陳丹霏

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快



☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☒學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

穿衣服很難穿。



☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

寫字很難寫。



☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)



☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☒學習障礙 ☐肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙



☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？



(1) 吃飯時，我會

拿特殊鑰匙吃飯。

(2) 運動時，我會

用走是各的。





新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年三班24號

姓名：王以樂

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很不好畫。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

畫的很亂。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

做一個吃飯的工具。

(2) 運動時，我會

慢慢用走的。



新屋國小特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3年4班10號

姓名：羅章宸

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？很難佳穿

good!

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？寫都寫不了

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會用腳拿湯匙吃飯

(2) 運動時，我會坐輪椅參加馬拉松



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年四班6號

姓名：徐有謙

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很難穿

good!

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

寫都寫不了

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會

如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

用腳拿餐具吃飯

(2) 運動時，我會

坐輪椅的自行車去環島



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年五班18號

姓名：廖晨妍

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

單手穿衣很不容易穿好。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

腳很難穿進襪子裡。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會想辦法用小工具吃飯。

(2) 運動時，我會作一些不需要雙手的運動。



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年5班25號

姓名：李佩慈

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很不容易拉上拉鍊。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

腳很難塞入襪子。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 利用小工具來吃飯。

(2) 運動時，我會 作一些不需要雙手的運動。



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年六班12號

姓名：

謝宇凡

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

覺得很難受

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

用臉塞進碗裡

(2) 運動時，我會

我會使盡辦法



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年6班15號

姓名：余盈君

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

很難穿襪子也很難寫字

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會用腳拿湯匙吃飯

(2) 運動時，我會盡全力想辦法



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年6班18號

姓名：余林艾

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

感覺很難。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

腳卻穿不上鞋子。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

想辦法吃飯。

(2) 運動時，我會

請老師幫忙。

新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年七班23號

姓名：王好如

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很困難

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

寫字困難

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會用腳拿湯匙吃飯。

(2) 運動時，我會使用輔助器具。



新屋國小特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3年 7 班 21 號

姓名：范羽萱

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很困難而且無法很快完成

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

穿襪子很困難、寫字不工整 每一件事都不好做

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 慢慢的練習用腳吃飯

(2) 運動時，我會 慢慢的跑步

新屋國小特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3年八班14號姓名：恩綺

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很緊張、很辛苦、很不容易

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

襪子脫不下來、筆太不走起來、字寫太難看。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快☐和平常差不多☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會請家人餵、使用特殊器具輔助。

(2) 運動時，我會請人指導一些我可以做到的動作。



新屋國小特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3年8班10號

姓名：楊軒碩

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很緊張、很難穿、很辛苦

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

筆夾不起來、字寫得太難看

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會請家人餵、使用特殊器具輔助。

(2) 運動時，我會請人指導一些我可以做到的動作。