新屋國小112學年度下學期（ ）年級第（ ）次學年教學研討會會議紀錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 年月日 | 地 點 |  |
| 開會時間 |  | 散會時間 |  |
| 主 席 |  | 紀 錄 |  |
| 宣導事項 | 1.課程評鑑：每年5/1-6/30請依課程評鑑檢核表進行下學年度校訂課程-課程設計檢核。 | | |
| 研  討  主  題 | 一、下學年度校訂課程「 」**課程設計**研討分享，評鑑檢核表項目如下達成請打V  (一)學習效益  □本課程之教學單元或主題內容，符合學生學習需要及身心發展層次  □本課程之教學單元或主題內容，符合學習階段核心素養、學習重點之達成  □本課程對學生學習與身心發展具有重要性  □本課程之教學單元或主題的教材、內容與學習活動，能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會  □本課程之教學單元或主題的學習經驗安排，具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵，且能達成課程目標  (二)內容結構  □本課程計畫符合12年國教課綱課綱及教育局規定項目：年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、評量方式、融入合適的教育議題  □本課程計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明  □本課程規劃內容符合12年國教課綱規定之四大類別課程  □本課程學習節數符合12年國教課綱規範  □本課程之教學單元或主題，彼此間符合順序性、繼續性和統整性的課程組織原則  (三)邏輯關連  □各彈性學習課程的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色  □本課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式，彼此之間都有相互呼應的邏輯性與合理性  (四)發展過程  □本課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本彈性課程設計所需之資料  □課程設計過程依據學生先備經驗或成就與發展狀態  □本課程規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論  □本課程計畫經由課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過 | | |
| 臨時動議 |  | | |
| 出席人員簽名 |  | | |