

桃園市新屋區新屋國民小學 112 學年度慶祝教師節活動計畫(稿)

一、目的：

- (一) 提昇兒童感恩的心意，增進師生融洽的關係。
- (二) 協助兒童以實際行動，來表達對師長的敬意。
- (三) 蘊含溫馨友善的校園氣氛，營造良好的學習環境。

二、主辦單位：新屋國小學務處

協辦單位：教務處、輔導室、人事室、家長會

承辦單位：新屋國小兒童自治市

三、時間：112 年 8 月 30 日至 9 月 28 日（敬師週）。

四、對象：全校教職員工和學生。

五、實施方式：

實施項目	實施要點	實施日期	主辦處室
(一) 歡迎新老師	介紹新進教師簡介於學務處公佈欄供親師生認識。	8/30-9/28	學務處
(二) 猜猜我是誰	張貼資深優良教師童年照片，讓學生猜測是哪位老師。	8/30-9/28	學務處
(三) 按讚點唱機	運用按讚點歌單，於第二節下課時間，透過校園 DJ 廣播方式傳達對老師的祝福及點播歌曲。	9/18-9/28	學務處
(四) 愛的九宮格任務 (二年級)	同學們以實際行動向老師表達敬愛與感恩之情，完成者請導師協助核蓋五個榮譽章。	9/11-9/28	學務處
(五) Name Collection (中年級)	同學們在生活中使用英語訪問學校老師的英語名字，並祝賀老師 Happy teacher's day!	9/11-9/28	學務處
(五) 新屋小記者任務 (高年級)	同學們以小組的方式向老師採訪問題，完成後請導師協助核蓋五個榮譽章。	9/11-9/28	學務處
(六) 桃園市 112 年度 品格教育-敬師藝 文競賽	以敬師為主題，圖樣不限，可以畫最尊敬的師長或校景，搭配一則敬師佳句，書寫於作品紙上。 紙張大小 6*18 公分，直式橫式不限。	8/30-9/14	學務處
(七) 致贈敬師卡	小朋友將敬師卡於教師節當週，親手致贈給老師。	9/1-9/28	輔導室
(八) 教師節慶祝大會	1. 邀請校長及會長致詞。 2. 致贈市府教師節禮券給教師代表。 3. 表揚資深教師及特殊優良教師。 4. 透過學生的演出，師生一同在操場歡度教師節。	9/28 (四) 朝會時間	學務處 家長會 人事室

七、工作分配：

編號	工作項目	負責人	備註
1	表揚活動	學務主任	人事室提供表揚名單及禮券
2	活動主持	訓育組長	
3	攝影、拍照	體育組長	
4	卡片分送	衛生組長、生教組長	集合班長並發下敬師卡片
5	戲劇表演	自治市幹部	布景、音樂

八、經費概算:由校內活動經費(其他 91Y)項下支應。

編號	項目	單價	數量	總價
1	照片沖洗	6	40	240
2	卡片材料	26	40	1,040
3	珍珠板	70	30	2,100
4	海報架	3,000	1	3,000
5	雜支	500	1	500
	合計			6,880

九、本計畫呈請 校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

教務主任

校長

總務主任

輔導主任

會計主任

人事主任

一年級學年主任

二年級學年主任

三年級學年主任

四年級學年主任

五年級學年主任

六年級學年主任



我要給_____老師按個讚

還要點播歌曲_____

老師，我想跟您說_____

學生：____年____班_____敬上



我要給_____老師按個讚

還要點播歌曲_____

老師，我想跟您說_____

學生：____年____班_____敬上

桃園市新屋國民小學

112 學年度教師節「愛的九宮格」任務

____年____班 姓名：_____

我們平常受到許多教職員工老師的教導與關心。

讓我們透過敬師月活動，向老師表達謝意吧！

◎ 完成一項任務，請教職員工老師在空格處簽名。

九宮格都完成後，請導師協助核對五個榮譽章。

向校長說 祝福的話	向主任行禮 (任一位主任)	幫導師的忙
向工友大哥或 警衛伯伯說 您辛苦了！	向科任老師 說一個笑話	給學校老師 敬師卡片
唱歌給 科任老師聽	向_____老師 自創貼心服務	向_____老師 自創貼心服務

桃園市新屋國民小學

112 學年度教師節「Name Collection」任務

____年____班 姓名：_____

大部分的同學都有英文名字，那你知道，老師們也有英文名字嗎？一起來認識學校老師的英文名字吧！你可以訪問校長、主任、導師或科任老師唷！

❶請用英語問老師：Hi! What's your name?

❷師長回應：My name is _____.

請把老師的中文名字和英文名字寫在空格中。

❸最後請說：Thank you! Happy teacher's day!

九格都完成後，請導師協助核五個榮譽章。

桃園市新屋國民小學

112 學年度教師節「新屋小記者」任務

__年__班 小記者群：_____

(3-5 個人皆可)

請問老師最喜歡的顏色是什麼？	請問老師最喜歡吃的食物是什麼？	請問老師最喜歡的偶像是誰？
請問老師最喜歡教哪一種科目？為什麼？	我們想訪問 _____老師 	如果能擁有一種超能力，老師會想要有什麼超能力？為什麼？
如果時光倒流，請問老師會改變心意做別的職業嗎？	當上老師後，最喜歡和學生做什麼呢？	如果老師遇到困難或壓力，有什麼獨特的紓壓方法嗎？

*小記者們最後別忘了謝謝老師接受採訪唷！

*採訪任務結束後，請導師協助核蓋每人五個榮譽章，並將本任務單交給學務處訓育組長。

原計畫

桃園市 112 年度「品格教育-敬師藝文競賽」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部品德教育促進方案。
- 二、桃園市 112 年度品格教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升品格涵養，品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。
- 二、落實桃園市品格教育政策理念之全面參與的品格教育思維、知行合一的品格教育內涵、宏觀開闊的品格教育學生。
- 三、藉由書籤製作養成及時表達感謝之良好習慣、態度。
- 四、鼓勵學生自動自發展現創意、樂於創作，藉此肯定自我。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市內壢國民中學

伍、活動規劃：

一、徵件對象：

1. 國中組：桃園市各國中學生，每校至多薦派五名。
2. 國小高年級組：桃園市各國小高年級學生，每校至多薦派五名。
3. 國小中年級組：桃園市各國小中年級學生，每校至多薦派五名。

二、徵件時間：112 年 8 月 30 日起至 112 年 9 月 15 日。

三、收件地點：桃園市內壢國中(32069 桃園市中壢區復華一街 108 號)訓育組。

陸、實施辦法：

一、作品主題：以敬師為主題，圖樣不限，可以是畫最尊敬的師長或校景等，搭配一則敬師佳句，書寫於作品紙上。

二、作品規範：

- (一) 作品大小：6cmx18cm，橫式直式不限。
- (二) 紙質不限，繪畫媒材不限(油畫、壓克力、水彩、色鉛筆、彩色筆、粉彩等都可)，但須平面，僅能手繪，不接受電腦繪圖。
- (三) 參賽作品須填寫報名表(附件一)浮貼在作品背面，報名表可自行影印。
- (四) 每人限交一份作品，不得與他人合作。

柒、作品評分標準：

- 一、主題表達 30%

- 二、構圖 20%
- 三、色彩設計 15%。
- 四、創意 15%。
- 五、文稿 20%。

捌、獎勵辦法：

一、獲獎學生：

國中組、國小高年級組與中年級組三組中分別選出 3 名特優、5 名優等、10 名佳作，分別頒發獎盃(或獎狀)與禮券以資鼓勵。

(一)特優：錄取 3 名，分別核予獎盃一座及禮券 1200 元整。

(二)優等：錄取 5 名，分別核予獎狀一幀及禮券 800 元整。

(三)佳作：錄取 10 名，分別核予獎狀一幀及禮券 300 元整。

二、指導教師：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，獲獎作品之指導老師核敘獎勵如下：

(一)指導學生獲特優者：核敘嘉獎 2 次。

(二)指導學生獲優等者：核敘嘉獎 1 次。

(三)指導學生獲佳作者：核敘獎狀 1 紙。

(四)參賽作品獲選者之指導老師身分非屬公教人員者，核敘獎狀 1 紙。

玖、著作權宣告

- 一、所有參賽作品之著作權歸主辦單位所有，並有權作為廣告、宣傳及刊印或公開展出。
- 二、所有參賽作品，主辦單位擁有集結成冊或其他教育目的之使用權，不再個別通知，亦不支付任何稿費。
- 三、所有參賽作品內容之被引用，主辦單位有同意權。
- 四、若參賽者如有涉及侵害著作權或其他法律情事，由參賽人員自行負責，經檢舉查證屬實，收回獎盃(獎狀)，另將通知學校議處。

壹拾、 本案規劃辦理頒獎活動，實際辦理情形，另函週知各校。

壹拾壹、 承辦學校辦理本計畫工作表現績優人員，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予獎勵。

壹拾貳、 本計畫如有未盡事宜，得另網路公告補充之。

壹拾參、 活動聯絡人：
內壢國中訓育組長。

附件一

桃園市 112 年度「品格教育-敬師藝文競賽」報名表(請浮貼於作品背面)			
校名		參賽組別 (請勾選)	☐ 國中組 ☐ 國小高年級 ☐ 國小中年級
班級	年 班	參賽者 姓名	
指導 老師		指導老師 服務單位	
作品編號 (收件時填寫)		備註	

- 一. 尺寸固定 6cm×18cm，橫式直式不限，繪畫媒材不限(油畫、壓克力、水彩、色鉛筆、彩色筆、粉彩等都可)，但須平面，僅能手繪，不接受電腦繪圖。
- 二. 每人限交一份作品，不得與他人合作。
- 三. 參賽者組別及班級，請填列 112 學年度資訊。

教師節歌曲(供老師教學使用)

師恩深——生深 作詞/作曲：吳嘉祥

我不愛念書 只想練功夫 如果我會輕功 真酷

就算練功夫 也要找師父 不能只看漫畫書

老師不公平 對女生偏心 影響我的上課心情

不公平王子 別那麼幼稚 你們都是我孩子

看別人不服眼 要調整自己

因為自己修養不夠 才容易生氣

老師 老師 謝謝你 謝謝你 教我們生活倫理 數學和國語

老師 老師 謝謝你 謝謝你 忍受我們的頑皮

老師 老師 謝謝你 謝謝你 教我們天文地理 做人的道理

老師 老師 謝謝你 謝謝你 永遠不會忘記你