

桃園市新屋國民小學110學年度推動「生命教育」宣導活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、桃園市 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、桃園市 110 年度高級中等以下學校生命教育推動計畫。

貳、目的

- 一、引導學生認識自己、接納自己，了解生命的真正意義與價值，發展個人獨特的生命，探索並發揮多元能力，建立正確的人生觀。
- 二、增進學生人際溝通技巧、接納他人與和諧相處之能力，建立平等的人際關係，培養健康的情緒管理，擁有尊重他人的胸懷。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態，了解人與環境互動依存之關係，深化正面積極的態度。
- 四、培養學生省思人與社會的關係，欣賞並接納不同的文化，關懷弱勢族群，積極且持續地參與維護社會公益之行動。

肆、計畫期間：110年10月至110年12月。

伍、辦理方式：

一、學校行政方面：

- (一)納入 110 年度校本生命教育課程推動主軸，凝聚全校師生共識，經過充分討論後，訂定執行計畫，列入學期行事曆，並依據計畫推動執行與自我評核。
- (二)召開生命教育推動小組會議，探討實施成效以精進生命教育之推動，另鼓勵教師進行行動研究及自我評鑑，以掌握生命教育課程實踐成果。

表一 新屋國小生命教育推動小組組織及職掌

序次	職稱	學校職務	姓名	性別	工作項目
1	召集人	校長	邱正剛	男	召集成員，成立小組及管考推動家庭教育小組業務
2	執行秘書	輔導主任	陳喜蓮	女	綜理推動小組一切行政事務，並推動計畫執行及成果

3	委員	教務主任	張心潔	女	生命教育融入課程規畫與執行
4	委員	學務主任	林明輝	男	生命教育活動規畫協助及辦理
5	委員	總務主任	許家碩	男	生命教育環境佈置與規畫
6	委員	輔導組長	王藝臻	女	生命教育執行承辦與資訊整合
7	委員	特教組長	余彩霞	女	規劃身心障礙體驗活動
8	委員	教師代表	潘建君	男	協辦生命教育執行小組相關業務辦理
9	委員	教師代表	詹涵雯	女	協辦生命教育執行小組相關業務辦理
10	委員	教師代表	洪俊逸	男	協辦生命教育執行小組相關業務辦理
11	委員	教師代表	周豐順	男	協辦生命教育執行小組相關業務辦理
12	委員	教師代表	陳秀慧	女	協辦生命教育執行小組相關業務辦理
13	委員	教師代表	盧淑琴	女	協辦生命教育執行小組相關業務辦理

二、學校課程與活動：

(一)配合不同年段之綜合活動領域課程指標，規劃系列主題課程，或融入各領域相關課程進行融入式教學，並依據學校願景、特色與學生需求，結合在地資源，發展「具學校本位特色之生命教育」課程與校園整體營造，開發具在地與校本特色生命教育推動模式，以發揮潛在課程的影響力。

(二)設計生命教育主題活動，利用彈性時間或各項集會活動辦理，其形式可包括以下類型：

- 1、體驗活動：邀請生命典範人物分享挫折與成功轉化經驗、或辦理感恩與身障體驗活動，及以同理心、尊重與關懷為主題之團體動力活動。
- 2、傳愛活動：讓學生透過卡片、勵志心語短箋，或親口說出愛等活動，陪伴與激勵週遭遇到挫折的同學與親友。
- 3、服務活動：鼓勵學生擔任愛心小天使、送愛到社區等具體服務行動，學習對他人付出關愛。
- 4、其他特色或創新活動。

三、生命教育人才培訓：宣導與推廣生命教育理念，結合教師、行政人員、家長共同推動校園生命教育活動，辦理生命教育相關培訓課程、成立生命教育工作坊或讀書會，強化學校教師、家長及行政人員生命教育的觀念。

陸、實施內容：

一、生命教育宣導活動：

項次	活動類別	活動方式	實施對象	備註
1	專欄宣導	1. 輔導室佈告欄、新屋通訊生命教育專欄。 2. 鼓勵師生利用教育部生命教育全球資訊網進行如融入教學	全校	
2	融入時事隨機教學	利用生活課程或綜合領域時間進行時事隨機式教學。	全校	
3	3Q 達人選拔	選拔高年級符合AQ逆境智商、EQ情緒智商、MQ道德智商之學生，擇優參加市府3Q達人故事徵選活動及校內表揚。	五六年級	
4	生命教育知能研習	生命教育研習(110.12.1) 主題：正向心理健康促進 講師：李宜芳老師	教師	

二、生命教育課程：利用學生綜合課或樂活新屋課程時間進行生命教育課程，各年級以不同方式（影片、繪本教學、學習單討論等），引導學生認識自己、發展自己，同時學習包容他人與自己的差異性，關懷周遭需要幫助的人，並且懂得知足感恩，珍惜擁有的生活，進而回饋社會。

年級	實施日期	主軸	課程主題	課程內容	地點
一	10/14	生活管理	迷糊妹	繪本導讀與討論、學習單習寫	教室
二	10/14	生命議題	我永遠愛你	繪本導讀與討論、學習單習寫	教室

三	10/12	生命議題	我好想妳！媽媽	繪本導讀與討論、學習單習寫	教室
四	10/12	生命關懷與付出	花婆婆	繪本導讀與討論、學習單習寫	教室
五	10/12	生命意義	巴基斯坦鐵娘子演講影片(6分45秒)	影片觀賞、引導討論、學習單習寫	教室
六	10/12	生命典範	2021總統教育獎得主影片(3段影片總計約9分50秒)	影片觀賞、引導討論、學習單習寫	教室

三、送件及獎勵方式：請一至六年級每班於 10/31 前擇優 3 份送至輔導室，由輔導室擇優發給獎品，以資鼓勵。

柒、預期成效：

一、學生能以正向角度看待自己的限制與不足，認識自己的獨特性，並展現充分自信，進而將挫折轉化為生命能量，有勇氣接受各種磨練與挑戰。

二、學生能夠包容與尊重他人與自己的不同，以欣賞的角度珍視周圍的萬物，在他人身處逆境遭遇挫折時，能夠主動關懷對方的需求，讓對方感受溫暖與祝福。

三、學習典範人物超越自我、跨越生命障礙的精神，勇於向生命逆境挑戰，並且持之以恆堅持到底，盡自己最大努力實現生涯理想。

四、期使全校師生皆能更愛惜、珍惜與關心、關懷自己及週遭的生命。

捌、本計劃經陳校長核可後實施，修正時亦同。