

4 年 一 班 7 號

姓名：黃裕宸

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☐ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

不能用言語表達

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請你用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到這個美麗的世界
嘴巴	謝謝你讓我可以跟大家說話
耳朵	謝謝你讓我可以聽到美妙的歌聲

6. 塗上顏色吧！



4 年 1 班 15 號

姓名：范善巧如

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☐ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

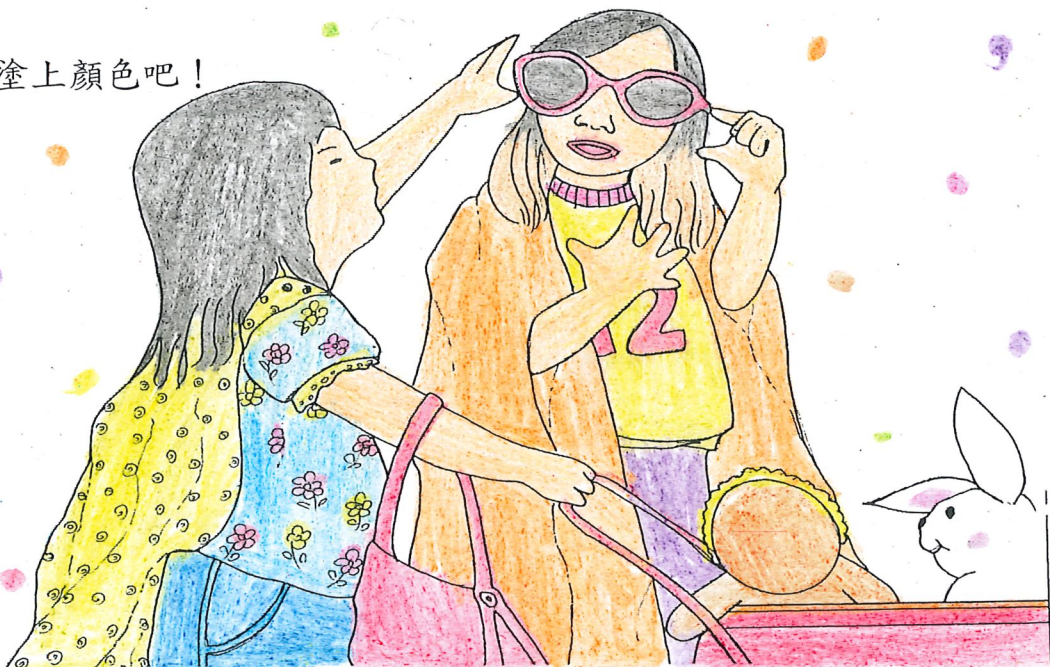
4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

不能用口語表達

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我可以看到這個美麗的世界
嘴巴	謝謝你讓我可以吃東西
耳朵	謝謝你讓我可以聽到美妙的歌曲

6. 塗上顏色吧！



四 二 班 9 號

姓名：李遠定

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為她聽不見什麼東西。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到很多人事物。
嘴巴	謝謝你讓我吃到很多美食。
耳朵	謝謝你讓我聽到很多美妙的聲音。

6. 塗上顏色吧！



12/9

1 年 2 班 25 號

姓名：葉宇庭

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹

用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為他聽不到。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我可以看到東西。
嘴巴	謝謝你讓我可以吃到美味的食物。
耳朵	謝謝你讓我可以聽得到聲音。

6. 塗上顏色吧！



12/9

1 年 三 班 3 號

姓名：莊子瀚

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音 ☐ 門鈴的聲音 ☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☐ 肢體障礙 ☒ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

可能是因為比不出大家想要的答案

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝我的眼睛，讓我能看見東西。
嘴巴	謝謝我的嘴巴，讓我能說話。
耳朵	謝謝我的耳朵，讓我能聽見聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 3 班 21 號

姓名：彭安婕

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

同學可能比不出來

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝讓我可以看見這個世界
嘴巴	謝謝嘴巴讓我能說話也能品嚐美食
耳朵	謝謝耳朵能讓我聽見音樂和跟同學聊天

6. 塗上顏色吧！



14 年 14 班 19 號

姓名：林映霏

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

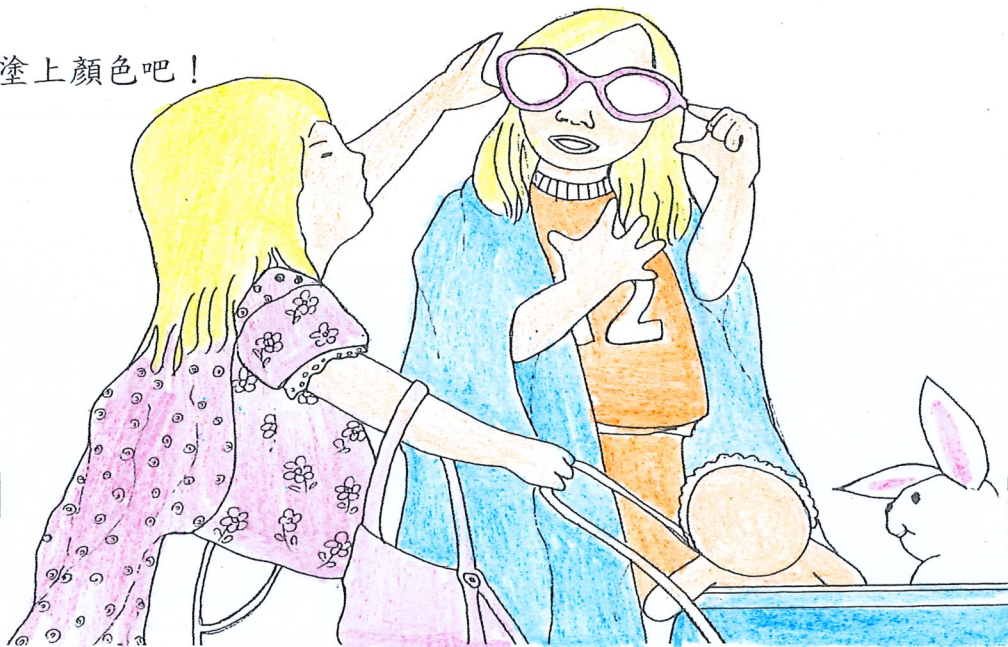
☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？
他聽不到。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看見光明，不讓我的世界一片黑暗。
嘴巴	謝謝你讓我可以說話，讓我能更清楚的表達我的意思。
耳朵	謝謝你，讓我可以聽到別人的聲音，不讓我的世界一片安靜。

6. 塗上顏色吧！



1 年 4 班 22 號

姓名：陳佩杉

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

他不但聽不到，還看不懂

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你可以陪那麼多年，讓我能看到更好的世界
嘴巴	謝謝你可以讓我吃到很多美食，我一定會好好照顧你
耳朵	謝謝你讓我聽得見好聽的音樂，也謝謝讓我能够唱歌

6. 塗上顏色吧！



4 年 4 班 21 號

姓名：劉子瑜

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

她聽不見，也看不懂

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你可以讓我看見世界。
嘴巴	謝謝你讓我可以說話。
耳朵	謝謝你讓我可以聽見聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 五 班 18 號

姓名：黃巧筑

98

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

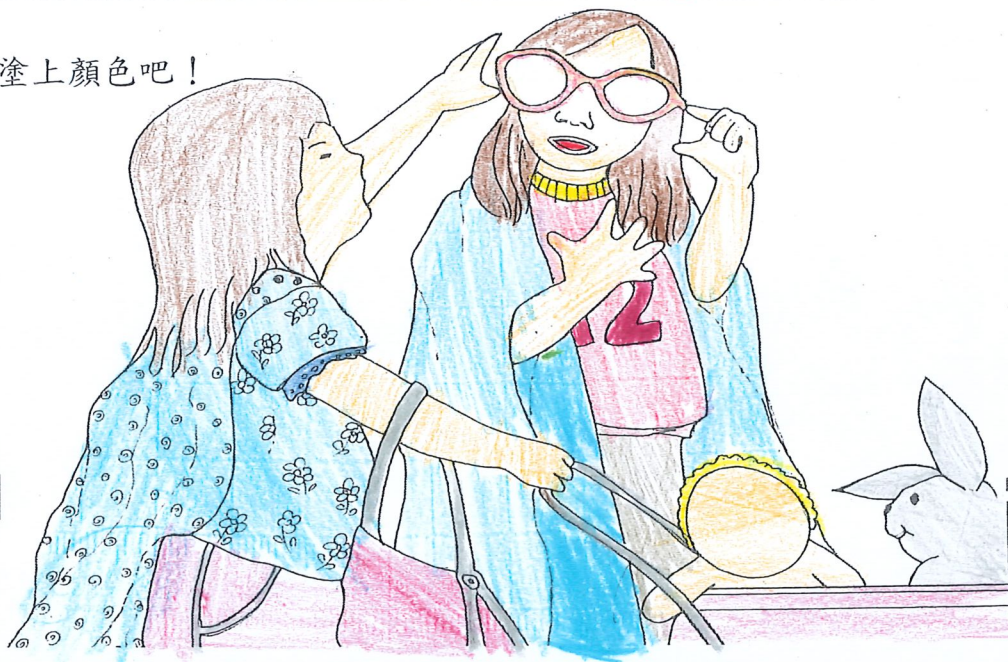
4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為用比的會誤會意思

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到世界
嘴巴	謝謝你讓我吃到東西
耳朵	謝謝你讓我聽到聲音

6. 塗上顏色吧！



4 年 5 班 19 號

姓名：彭友珍

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

97

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為比手畫腳容易被誤會

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你每天給我看到東西
嘴巴	謝謝你每天讓我可以吃東西
耳朵	謝謝你讓我聽到聲音

6. 塗上顏色吧！



4 年 六 班 15 號

姓名：謝婷婷

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

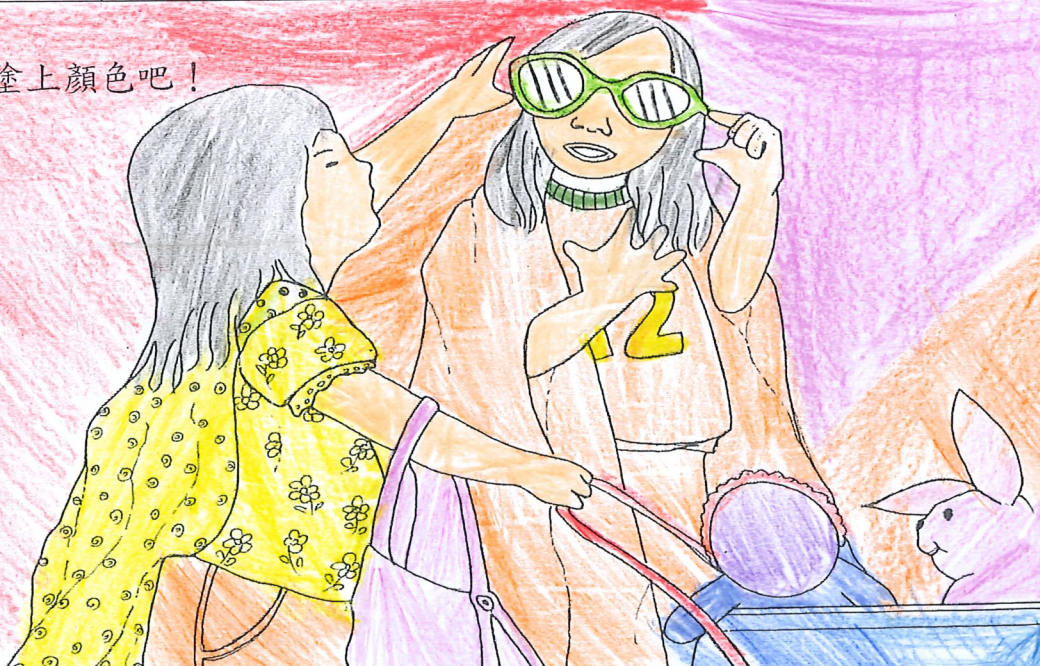
4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

誤解別人的意思

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	如果沒有你我就看不到東西
嘴巴	沒有你我就不能說話了
耳朵	如果沒有你我就聽不聲音了

6. 塗上顏色吧！



4 年 6 班 17 號

姓名：陳子涵

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

誤解別人的意思

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝有你，讓我可以看得見這個美麗的世界。
嘴巴	謝謝有你，讓我可以吃到個是個樣的食物。
耳朵	謝謝有你，讓我可以聽到這個世界的個種聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 七 班 15 號

姓名：盧令潼

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

前一位同學沒有比清楚。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到世界的美麗。
嘴巴	謝謝你讓我能吃到各個美食。
耳朵	謝謝你讓我聽到大自然的聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 七 班 26 號

姓名：呂佩昕

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

有可能看不清處前面同學比的。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到世界的美麗
嘴巴	謝謝你讓我吃到食物的滋味
耳朵	謝謝你讓我聽到世界上奇妙的聲音

6. 塗上顏色吧！



4 年 12 班 16 號

姓名：林伊伊

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為用比的比較難表達，用說的比較容易理解。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝眼睛 讓我可以看到美麗的世界。
嘴巴	謝謝嘴巴 讓我可以說出心裡想說的話。
耳朵	謝謝耳朵 讓我可以聽到美妙的音樂。

6. 塗上顏色吧！





good!

4 年 8 班 18 號

姓名：姜舒

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

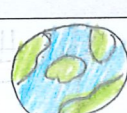
☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

用嘴巴說比較好了解。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話	
眼睛	謝謝眼睛讓我看到美麗的世界	
嘴巴	謝謝嘴巴讓我吃到好吃的東西	
耳朵	謝謝耳朵讓我聽到聲音	



6. 塗上顏色吧！

