

推動中小學數位學習精進方案

— 班班有網路 生生用平板



Department of Education, Taoyuan

桃園市政府教育局《資訊及科技教育科》

111年3月28日

00 大綱

01

計畫簡介

02

補助原則

03

績效指標

04

設備採購



請實名加入本案Line社群

推動中小學數位學習精進方案

2022
2025

班班有網路 生生用平板

1年完成
設備採購4年完成
教師培訓

對象 1-12年級 四年 200億 61萬臺載具

補助全國 國高中小

補助全國 國高中小

教育部大數據分析



中央全額補助

設備統一採購

本市公私立國中小共266校

補助載具至少36,745台

補助充電車至少1,310台

受惠教師數 15,362人
受惠學生數 193,461人

教材更生動

書包更輕便

教學更多元

學習更有效

城鄉更均衡

02-1 補助原則



Department of Education, Taoyuan
桃園市政府教育局

學習載具



- (1) 偏遠學校：師生**1人1機**
- (2) 非偏遠學校：每**6班補助1班**
以110年**最大班級人數**估算
國小：教師用載具每1補助班**2台**
國中：教師用載具每1補助班**3台**

充電車



- (1) 偏遠學校：每班**1台**
- (2) 非偏遠學校：以**載具/32**估算
1台充電車可充32台載具

教室無線AP



- (1) 每間教室**1台AP**
- (2) 可支援**全班載具**同時使用

(含學習載具管理系統MDM使用4年授權，由教育部MDM納管)

02-2 補助原則－範例



學制 (國小、國中)	設立別 (公立、私立)	地區屬性 (偏遠、非山、非市、一般)	行政區	學校名稱	學校基本資料				補助班級數	學習載具(台)					充電車(台)		
					110年班級數 (A)	110年教師數 (B)	110年學生數 (C)	110年最大班級人數 (D)		每6班補助1班/偏遠師生1人1機(E) (E)=(A)/6 (無條進位)	公式計算			110年	111年	110年	111年
											教師載具數(F) 國小(F)=(E)*2 國中(F)=(E)*3	學生載具數(G) (G)=(D)*(E)	載具總計(H) (H)=(F)+(G)	已補助數量(I)	預計補助數量(J) (J)=(H)-(I)	已補助數量(K)	預計補助數量(L) (L)=(J)/32 (1台充電車可充32台平板) (無條件進位) (偏遠1班1台) (L)=(A)-(K)
國小	公立	一般	龜山區	XX國小	65	114	1,731	28	11	22	308	330	0	330		11	
國中	公立	一般	中壢區	XX國中	83	211	2,410	31	14	42	434	476	62	414		13	
國中	公立	偏遠	楊梅區	XX國中	9	25	150	18	偏遠	25	150	175	20	155	1	8	

備註：依補助原則公式計算後載具總數(H)須扣除110年教育部及國教署已補助數量(I)包括：

1.110年數位學習推動計畫「科技輔助自主學習實施學校」19校

2.110年數位學習堆動計畫「5G智慧學習學校」38校及「5G智慧學習學校」(智慧學校數位學堂計畫)33校

3.111年數位學習堆動計畫「5G智慧學習學校」(第2梯次)11校

4.110-111年「教育部國民及學前教育署補助偏遠地區國中小行動載具計畫」11校

每校每
年1次

公開觀課



- (1) 每年**每校**至少辦理**1次**
- (2) 公開授課(含說、觀、議課)
- (3) 需上傳公開觀課紀錄表
(上傳至本局管考系統)

每校4年
內完成

增能研習



- (1) 數位學習工作坊(一)+(二)
4年內編制內教師全數參加
111年目標達**25%**
- (2) 科技輔助自主學習工作坊(2日)
鼓勵教師自由參加

配合
抽樣

成效評估



- (1) 教育部針對**抽樣對象**每學期
抽樣調查1次(單元短期成效)
- (2) **抽樣對象**：本計畫重點學校、典範
學校、其他專案如BYOD(自帶載具到
校計畫)、THSD(帶載具回家學習計畫)
、雙語數位學伴

03-2 績效指標—增能研習



Department of Education, Taoyuan
桃園市政府教育局

數位學習工作坊(一)



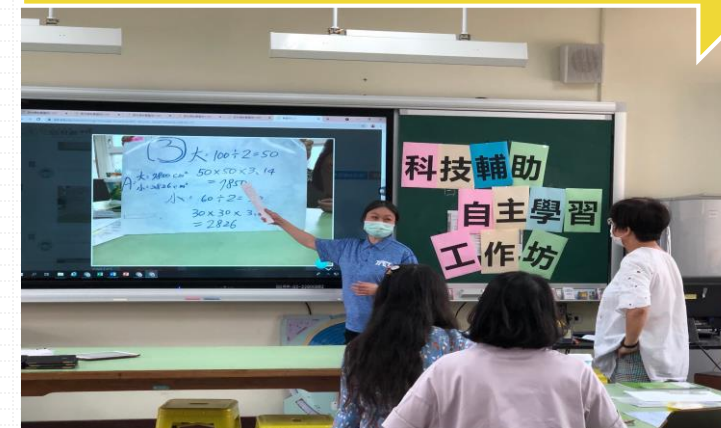
- (1)對象：4年內教師全數參加
- (2)課程：數位學習**基礎理論**
- (3)方式：本局辦理，學校人數較多，且有意願自辦學校，屆時依公文提出申請

數位學習工作坊(二)



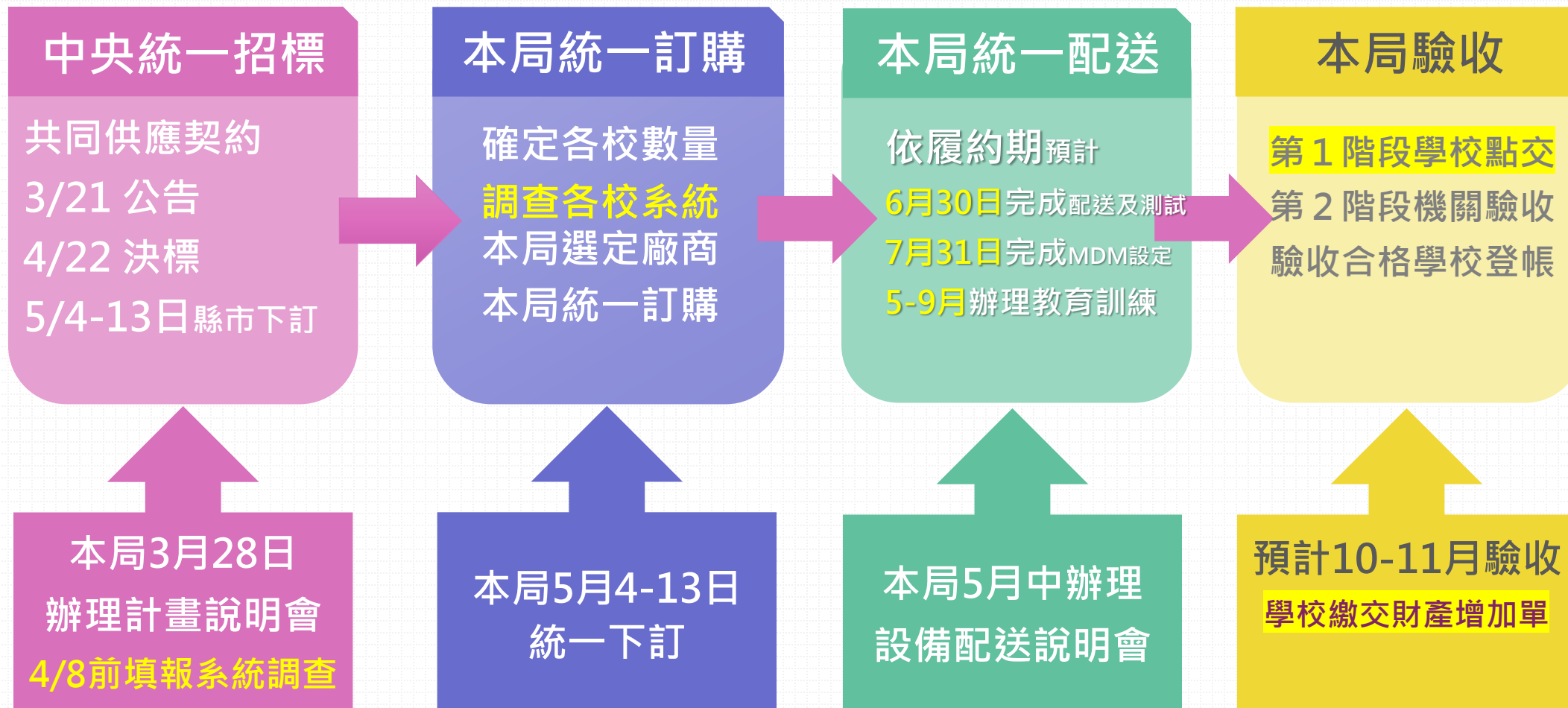
- (1)對象：4年內教師全數參加
- (2)課程：數位平台**實機操作**課程
- (3)方式：本局辦理，學校人數較多，且有意願自辦學校，屆時依公文提出申請

科技輔主自主學習工作坊(2日)



- (1)對象：參加過數(一)及數(二)
- (2)課程：2日**進階教學技巧**研習
- (3)方式：由教育部北區輔導團(國北教大)辦理，符合資格且有意願教師依公文自由報名

04-1 設備採購一期程



04-2 設備採購一期程表



期程	工作項目	計畫期程：111年1月1日至12月31日											
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
教育部招標期	教育部統一招標(共同供應契約)			3/21公告									
	教育部決標(公告廠商名單)				4/22決標								
本局訂購期	本局調查各校系統(1校1系統)				4/8前								
	本局選定廠商				4/22-29								
	廠商設備展示會(4/22決標後再研議辦理方式)				待研議								
	本局統一下訂					5/4-/13							
廠商履約期	配送說明會					5月中							
	設備配送及測試(學校完成點交含測試)						6/30前						
	教育部MDM設定							7/31前					
	教育訓練					5月下單後起至9/30期間辦理							
	機關驗收										10/1-11/30		
	付款及結案												12/31前
財產登帳期	學校登帳作業(依公文辦理)												12/10前

* 備註：視實際執行與履約狀況調整期程

中央規格把關

4種載具系統

- ☒ iPad OS系統
- ☒ Windows系統
- ☒ Chrome OS系統
- ☒ Android系統



核心項目(基本規格)

處理器晶片、記憶體、
儲存容量、網路/藍芽、
內建插槽及充電器、
螢幕解析度、作業系統版本、
基本工具軟體、保護套、
NCC認證、環保認證
MDM授權、教育訓練、
維護保固4年等基本要求

中央評選廠商

縣市納入評選

願望清單(納入評選考量)

- ☐ 鍵盤、觸控筆
- ☐ 提升載具儲存空間
- ☐ 保護貼
- ☐ 駐點或服務人力
- ☐ 教育訓練
- ☐ 雲端儲存空間
- ☐ 額外學習載具(含MDM)

廠商創意回饋

本局由中央評選出之廠商
選定廠商

04-4 設備採購－系統調查(4月8日前完成)



Department of Education, Taoyuan
桃園市政府教育局

1校1系統

載具系統調查

請選擇
1系統

- ☐ iPad OS系統
- ☐ Windows系統
- ☐ Chrome OS系統
- ☐ Android系統

填報

iOS



依據111年3月24日桃教資字第1110026050號函填報

1. 經正式會議確定選擇系統

正式會議（如：行政會議、需求會議、教師晨會等）

2. 4月8日前至填報系統填報

登入[單一認證授權平台](#)→[線上填報暨通知系統](#)→
填報→**[757]** 推動中小學數位學習精進方案」
111年國民中小學實施計畫學習載具系統調查

3. 上傳調查表彩色核章掃描檔

感謝聆聽！

接下來QA時間