

4年 1 班 24 號

姓名：黃浩恩

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為不能用嘴巴說話，有口難言，比手畫腳。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝我的眼睛，讓我能看見姿態萬千的美景。
嘴巴	謝謝我的嘴巴，這裏我能講話。
耳朵	謝謝我的耳朵，讓我能聽到各式各樣的聲音。

6. 塗上顏色吧！



4年 1 班 27 號

姓名：王玕嬅

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音 ☐ 門鈴的聲音 ☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☐ 肢體障礙 ☒ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

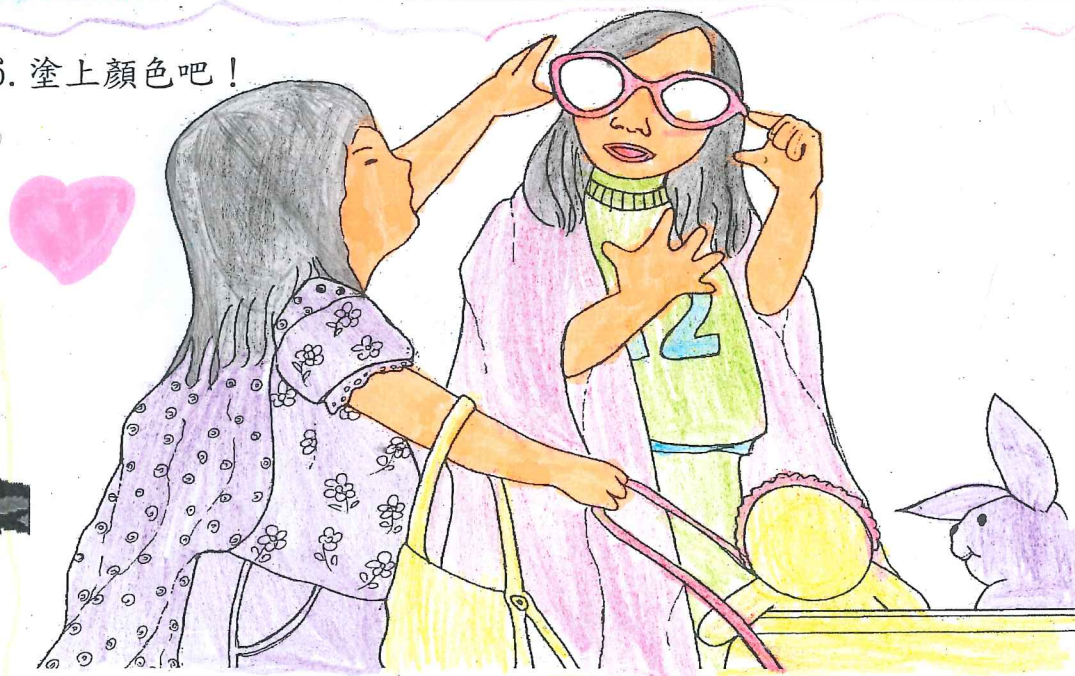
4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為不能用說的，比手畫腳卻不容易被人瞭解。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看得見一個美好的世界。
嘴巴	謝謝你能給我們吃到好吃的食物。
耳朵	謝謝你們讓我聽得到聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 二 班 5 號

姓名：葉宥岑

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐大叫

☒手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒貓叫的聲音

☐門鈴的聲音

☒收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐視覺障礙

☐學習障礙

☐肢體障礙

☒聽覺障礙

☐語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

每個人的表現方式不一樣，導致最後一個同學答錯。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你們讓我看見美麗的世界。
嘴巴	謝謝你讓我可以吃到很多的食物和說話。
耳朵	謝謝你們讓我聽到好聽又美妙的音樂。

6. 塗上顏色吧！



4 年 2 班 15 號

姓名：鄭羽杉

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為第1位同學就已經傳達錯誤，導致最後1位同學答錯。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你們讓我觀這個世界的美好，還讓我看見我最愛的家人以及玩具！我一定會好好愛惜你。
嘴巴	謝謝你讓我與朋友以及家人聊天，讓我能表達自己的想法。
耳朵	謝謝你們讓我聽到聲音，知道別人在說什麼。

6. 塗上顏色吧！



4 年 4 班 / 號

姓名：許展翔

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

因為手語無法把所有想說的話說出來，所以會產生誤會。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	我會好好的愛護你，不讓你受傷害。
嘴巴	我不會吃太多的零食，讓你健健康康。
耳朵	我不會把聲音開太大，讓你不會損傷。

6. 塗上顏色吧！



4年3班21號

姓名：黃郁心

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐大叫

☒手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒貓叫的聲音

☐門鈴的聲音

☒收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐視覺障礙

☐學習障礙

☐肢體障礙

☒聽覺障礙

☐語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

看不懂嘴型

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到。
嘴巴	謝謝你讓我說話。
耳朵	謝謝你讓我聽到美妙的歌。

6. 塗上顏色吧！



4年三班25號

姓名：

鄭晴瑜

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐大叫

☒手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒貓叫的聲音

☐門鈴的聲音

☒收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐視覺障礙

☐學習障礙

☐肢體障礙

☒聽覺障礙

☐語言障礙

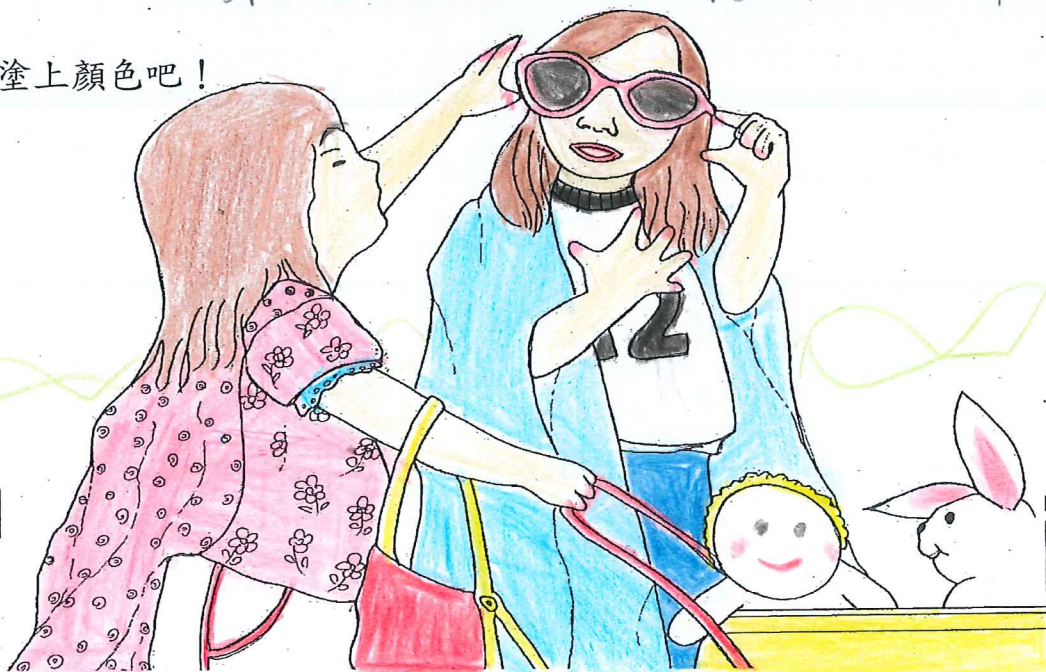
4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

看不懂嘴型。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到美麗的世界。
嘴巴	謝謝你讓我說我想說的話。
耳朵	謝謝你讓我聽到美妙的聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 四 班 18 號

姓名：陳映璇

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？
不能用言語表達。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你，讓我看見這個美麗的世界。
嘴巴	謝謝你，讓我可以使用嘴巴與人交談。
耳朵	謝謝你，讓我能聽到這世界愉悅的聲音。

6. 塗上顏色吧！



4 年 4 班 22 號

姓名：徐紹筑

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☒ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

沒有聽覺，很難知道在說什麼。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看得到。
嘴巴	謝謝你讓我吃得飽。
耳朵	謝謝你讓我聽得到。

6. 塗上顏色吧！



新屋國小特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

輔導室

4年 5班 3號

姓名：許家旗

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐大叫☒手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒貓叫的聲音☐門鈴的聲音☒收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐視覺障礙☐學習障礙☐肢體障礙☒聽覺障礙☐語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

理解很困難、溝通不良、不能說話很辛苦。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我可以看到東西。
嘴巴	謝謝你讓我可以說話。
耳朵	謝謝你讓我可以聽到聲音。

6. 塗上顏色吧！



4年五班19號

姓名：林梓翔



活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

1 不能說話很辛苦 2 溝通不良 3 理解很困難

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝讓我看到美麗的世界
嘴巴	謝謝讓我講出動人的故事
耳朵	謝謝讓我聽到美妙的聲音

6. 塗上顏色吧！



4年六班20號

姓名：向語彤

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐大叫

☒手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒貓叫的聲音

☐門鈴的聲音

☐收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐視覺障礙

☐學習障礙

☐肢體障礙

☒聽覺障礙

☐語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

有些同學看不懂，有些同學猜錯了。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝眼睛每天都能看見美麗的世界。
嘴巴	謝謝嘴巴每天都能讓我吃到美味的食物。
耳朵	謝謝耳朵每天都能讓我聽到新的音樂。

6. 塗上顏色吧！



4年 六 班 21 號

姓名：向語綺

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☐ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

有些同學猜錯了有些同學看不懂。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝眼睛可以讓我看得到事物。
嘴巴	謝謝嘴巴，讓我能開口講話。
耳朵	謝謝耳朵，讓我能聽見一生的聲音。

6. 塗上顏色吧！



4年 7 班 24 號

姓名：謝姍姍

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☐ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？
可能是最後一位同學沒有看懂比手畫腳的同學告訴我們的意思。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看見事物，看見美麗的世界。
嘴巴	謝謝你讓我能說出話，能和朋友聊天。
耳朵	謝謝你讓我聽見聲音，感受聲音帶來的愉悅。

6. 塗上顏色吧！



4 年 7 班 18 號

姓名：葉明鵬

活動內容：「有口難言，比手畫腳」

1. 姊姊用什麼方式讓妹妹明白他的意思？

☐ 大叫

☒ 手勢和嘴唇

2. 妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

☒ 貓叫的聲音

☐ 門鈴的聲音

☒ 收音機的聲音

3. 在「有口難言，比手畫腳」活動中，是要體驗哪一種障礙的情況？

☐ 視覺障礙

☐ 學習障礙

☐ 肢體障礙

☒ 聽覺障礙

☐ 語言障礙

4. 活動中，如果最後一位同學說出的答案不對，你覺得原因是什麼？

沒有聽清楚上一個人說的答案是什麼。

5. 各位小朋友！擁有健康的五官或身體，是一件多幸福的事，現在請您用感謝的心，對你的身體說說話吧～請寫在格子內。

名稱	我想對他們說的話
眼睛	謝謝你讓我看到很多事物。
嘴巴	謝謝你讓我感覺到食物味道，還讓我可以說話。
耳朵	謝謝耳朵讓我可以聽到聲音。

6. 塗上顏色吧！

