

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：陳佩杉。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：_____

範	鼎	飛	彘	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	彘	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	彘	剿	廉	媽			
範									
範									

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：他們很辛苦，因為有一次有一個同學跟我說：「我一個同學有障石症，他都失明，等於我們正常人看瞎字。」

b. 我想對學障同學說：辛苦你了，我知道你不想變成這樣，但也沒辦法，就是這樣的同學我也會好好的教你各式各樣的知識。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：盧潼。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：

範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	賞	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌			
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌			
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌			
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌			

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像是兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：很緊張，因為怕時間不夠我會寫到很疲。

b. 我想對學障同學說：你要加油喔！我寫都有一點難度，你寫會覺得更難吧！你要好好努力相信你一定變的更好，寫了這張大家也會體驗到你的辛苦，所以大家不會笑你的。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：謝語紋。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：25

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉				
範	鼎	飛	處	剿	廉				
範	鼎	飛	處	剿	廉				

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：不要嘲笑別人。

b. 我想對學障同學說：我想跟你說：做自己就好。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：陳語菲。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：20個

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿					
範	鼎	飛	處	剿					
範	鼎	飛	處	剿					
範	鼎	飛	處	剿					

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

寺之白文島 好向寺兇地 一豈非行 一豈修席
 $\rho \zeta \alpha \xi \omega$, $\beta * \rho \phi \gamma$, $\lambda \delta \odot \%$, $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：這些學障同學真的很辛苦。

b. 我想對學障同學說：不要因為有學習障礙而放棄自己。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：關和晴。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：32

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貫	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$, $\beta * \rho \phi \gamma$, $\lambda \delta \odot \%$, $\lambda \delta \& \#$.

d. 答案欄： 豈白文島，好向寺兇地，一豈非行一豈修席
四隻白文鳥 好像四兄弟 一起飛行一起憩。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：非常的困難

b. 我想對學障同學說：希望你可以一直堅強下去，不怕困難挫折。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：徐好安。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：26

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。
四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：如果我是學習障礙者，那我應該就會看不懂這些文字。

b. 我想對學障同學說：你好，你是學習障礙者，雖然我無法理解你，但是我不會笑你的。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：蔡軒。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：12

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
							寫		
							寫		
							寫		

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇士也，一豈非行，一豈修席。
四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：他們的眼中看到的不是國字，而是一些反號

b. 我想對學障同學說：寫出這些字對你來說應該很不容易，你是獨一無二的就像植物中的小花。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是： 楊書文。



任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數： 16

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貫	緣
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。



d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席
西隻白文島，好像四兄弟，一起修行，一起休息

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：

b. 我想對學障同學說：

有學習障的小孩平時困難的生活
你們非常厲害明明不知道字怎麼寫，
卻沒有放棄而是繼續努力的學
真是令人佩服

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：林子暉。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：4

範	鼎	飛	甌	剿	廉	媽	寫	貫	緣
範	鼎	飛	甌	剿					
範	鼎	飛	甌						
範	鼎	飛	甌						
範	鼎	飛	甌						

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：閱讀障礙同學的困難

b. 我想對學障同學說：接受別人的幫助會讓你變得更美好

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：張鈞凱。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：4個

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貫	緣
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						
範	鼎	飛	龜						

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有學障的人受到幫助，人生就不是黑白的。

b. 我想對學障同學說：加油！要接受同學的幫助。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：莊子淳。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：25

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貫	緣
範	鼎	飛		剿			寫	貫	緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有學習障礙的人，學習是那樣的辛苦。

b. 我想對學障同學說：有些人雖然會因為你有障礙而嘲笑你，但你不能因此而放棄，反而要更勇敢的活下去！加油！

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：鄭鈺潔。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：24

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣
範	鼎	飛		剿			寫		緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學障同學無法理解老師在講什麼，他們很辛苦。

b. 我想對學障同學說：請不要放棄自己，要勇敢面對人生的種種困難，加油！

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：朱子齊。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：26

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	龜	剿	廉				

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

四隻 鳥 像四兄弟， 起飛 起休息

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：這些人很辛苦，做什麼事都很不方便。

b. 我想對學障同學說：你們真辛苦，如果你不會的事，可以問老師。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：鄭采希。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：21

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛		剿	廉	媽			
範	鼎	飛		剿	廉	媽			
範	鼎	飛		剿	廉				
範	鼎	飛		剿	廉				

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β * ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，女子向寺兇地，一豈非行，豈修席。

四隻鳥像四兄弟起飛起休息

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有學習障礙是好辛苦，想讀書學習也不容易！

b. 我想對學障同學說：有些事是你無法選擇，但你可以用許多方式幫助你學習。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：蔡明暐。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：17

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	賞	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	賞	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學障兒童眼中的字十分凌亂，完全看不懂。

b. 我想對學障同學說：你很棒！我相信你一定可以克服困難，加油！

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：鄭心寧。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：13

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
彈	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
彈	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
彈	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
彈	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

寺之白文島
ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，好像四兄弟，一起非行，一起休息。
寺之白文島，好像四兄弟，一起非行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有學習障礙的同學好像不能像我們一樣正常讀書。

b. 我想對學障同學說：大家辛苦了！

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：張又幼。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：4

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學習障礙的不方便。

b. 我想對學障同學說：加油！你們能做到的。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：廖子祁。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：40

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：6 2 4 3 5 1

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島好向寺兇地一豈非行一豈修席

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：這種事情非常不容易

b. 我想對學障同學說：不要受吧 做事情很困難。