新屋國小112學年度上學期六年級健康與體育雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 球類全能王  (14節) | 來打羽球 | badminton serve | 1.自由運用不同的羽球發球技巧。  2.檢視自己各項羽球動作的熟練度。  3.認真學習並注意安全。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 6節 | 2節 |
| 排球高手 | volleyball pass | 1.了解排球高手傳接球的動作要領。  2.做出排球高手傳接球的動作。  3.與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 快打旋風 | basketball layup and pass | 1.做出運球快攻上籃的動作。  2.熟練跑動傳接的動作要領。  3.做出傳球快攻上籃的動作。  4.做出墊步上籃的動作。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 舞躍大地樂悠游(14節) | 原住民舞蹈之美 | the beauty of aboriginal dance | 1.了解原住民舞蹈的特色。  2.學會不同的基本步法。  3.做出敲擊竹節節奏的動作。  4.接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 蛙泳 | breaststroke | 1.說出蛙泳夾腿的動作要領。  2.做出蛙泳夾腿的動作。  3.認真學習並注意安全。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 8節 | 2節 |
| 跑接好功夫(12節) | 短距離快跑 | sprint | 1.做出線梯移動跑的動作。  2.透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 大隊接力 | brigade relay | 1.能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。  2.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 練武強體魄 | Practice martial arts | 1.認識國術的起源。  2.了解國術不同的拳種與門派。  3.學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。  4.做出拳掌變化的不同動作。  5.學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。  6.了解弓馬互換的訣竅。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |

新屋國小112學年度下學期六年級健康與體育雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 好球開打(20節) | 攻守兼備 | basketball defensive and attack | 1.掌握籃球比賽時防守的動作要領。  2.以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。  3.正確做出籃球轉身過人的動作。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 6節 | 2節 |
| 誰「羽」爭鋒 | badminton backhand and foot shift | 1.運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 攻其不備 | volleyball spike | 1.了解排球扣球的基本動作要領。  2.做出排球扣球的基本動作技巧。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 運動安全知多少 | How much do you know about sports safety | 1.認識瘀血的處理方法。  2.說出影響運動參與的可能因素。  3.了解常見運動傷害的種類。  4.知道預防運動傷害的方法。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 鍛鍊好體能  (10節) | 鐵人三項和耐力跑 | triathlon and endurance running | 1.知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。  2.了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。  3.了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。  4.培養運動興趣並積極參與運動比賽。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 異程接力 | short distance relay | 1.了解異程接力運動的特性。  2.學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 練武好身手 | practice martial arts | 1.將國術操組合成動作流暢的小套拳。  2.培養同儕間對練的合作默契。  3.熟練簡易防身的動作要領。  4.檢視自己各項國術動作要領的熟練度。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 舞動青春(6節) | 斯洛伐克拍手舞 | Slovak clap dance | 1.了解斯洛伐克拍手舞的特色。  2.正確做出拍手、踏跳步等舞步。  3.將基本舞步組合成連貫動作。  4.配合音樂的旋律跳完全舞。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 方塊舞 | square dance | 1.了解方塊舞的含義。  2.了解方塊舞的舞序。  3.順暢的交換舞伴。  4.將基本舞步組合成連貫動作。  5.配合音樂的旋律跳完全舞。  6.表現跳土風舞應有的禮節。 | 1.提問回答  2.操作學習  3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |