新屋國小112學年度四年級綜合課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 幸福合夥人 | -夥伴好紀律  -問題大發現  -榮譽在我心 | To be a team player | 1.能分享班級內的活動  2.能分享班級內的守紀律的行為  3.能分享校園內守紀律的行為 | 實作評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 面對壓力有方法 | -壓力與我  -正念魔法  -去！去！壓力走 | Use positive methods to resolve stress issues. | 1.能覺察壓力、情緒及想法的關係。  2.能分享自己對壓力的正向看法（能用正向想法面對壓力問題。）  3.能使用正向方法解決自己的壓力問題。 | 實作評量 觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 多采的文化饗宴 | -文化萬花筒  -文化與生活  -寶貝我的文化 | Respect for other cultures | 1.能認識課本上出現的文化活動。  2.能分享自己參加文化活動的經驗。  3.能分享自己參加文化活動時的經驗及感受。 | 實作評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 溝通心訣竅 | -溝通停看聽  -溝通練習曲  -溝通小達人 | Appropriate means of communication | 1.能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。  2.能站在對方的立場體會對方的想法與感受。  3.能展現合宜的溝通方式。 | 實作評量 觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 工作大探索 | -工作大發現  -工作放大鏡  -感謝有你 | Work | 1.能說出與生活有關係的工作。  2.能具體說出工作的意義。  3.能說出了解工作內容的方式。（例如:能說出廚師工作的甘苦。） | 實作評量  觀察評量  發表 |