新屋國小112學年度三年級綜合課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 加入幸福新班 | -最佳拍檔  -我們想要的班級 | The best partner | 1.遵守團隊紀律並展現負責態度。  2.能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。  3.能參與團隊行動完成團體目標。 | 自我評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 管理情緒精靈 | -認識情緒  -情緒的出口 | Emotion Management Elf | 1.學會用正確情緒語詞表達情緒。  2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。  3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。  4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。 | 自我評量 觀察評量  發表 |
| 8節 | 2節 |
| 找興趣，樂學習 | -生活興趣蒐集員  -學習專長探索家 | Exploring self-interests and expertise | 1.藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。  2.透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。  3.經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 | 實作評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 溝通，從心開始 | -溝通交流道  -用心來溝通  -用愛溝通不斷線 | Appropriate means of communicatione | 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 實作評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |
| 生活，美 | -品味生活，美  -生活美感創意家 | Enjoy beauty in real life | 1.能觀察並發現生活中的美感。  2.能對生活中的美感有感受。  3.能利用美感的創意嘗試解決生活的問題。 | 實作評量  觀察評量  發表 |
|  | 2節 |
| 環境友善你我行 | -探索校園找問題  -友善環境我最棒  -環境保護大行動 | Environmental action | 1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決。  2.透過環保行動學會更多的環境保護方法。 | 實作評量  觀察評量  發表 |
| 10節 | 2節 |