**桃園市112學年度國小雙語課程亮點學校計畫書**

**桃園市新屋區新屋國民小學**

|  |
| --- |
|  **桃園市112學年度 \_新屋國小\_ (校名) 雙語課程亮點學校申請計畫表** |
| **學校概況** | 一、☐學校有外籍教師(☐學校自聘 ☐本局補助) ■學校無外籍教師二、普通班班級數：1年級：9班、2年級：8班、3年級:7班、4年級：8班、5年級：9班、6年級：8班。三、學生人數：1年級：240人、2年級：205人、3年級:201人、4年級：211人、5年級：232人、6年級：207人。四、全校教師人數(含編制外代理代課教師)：\_84\_ 人。編制內英語教師數:\_6\_。編制外英語教師數:\_0\_。英語能力等同CEF架構之B2級(含B2級以上)教師人數：\_6\_。參與雙語課程亮點學校計畫英語教師人數：\_6\_。參與雙語課程亮點學校計畫其他領域教師人數：\_49\_。現有外籍母語教師人數：0。 |
| **整體目標****(請簡述本案與學校特色發展之相關性)** | 縱橫世界為本校校訂課程發展重點項目，本案目標如下：一、營造雙語情境及全英語浸潤式學習環境，提升雙語教育的質與量，激發學生 英語學習表現，達成核心素養與世界接軌之目標。(一)增加學生英語學習機會，增進英語學習能力： 英語是國際共通語言，透過雙語教學、情境營造及浸潤式學習環境，讓孩子 在掌握學科知識的同時，能使用中英語進行思維與溝通，促進雙語溝通能力， 符應學習的需求。(二)推動英語活化教學，發展校本雙語課程：課程規畫以學生為中心、以生活應 用為主軸，從傳統的「教英語」轉變成「用英語教」，讓英語成為「活的語言」， 落實在實際教學及領域學科課程。二、培養學生在校園及生活中以英語溝通的能力和習慣，激發孩子們的學習動機， 提高英語學習成效，增進學生的國際競爭力。(一)以學科能力指標為主要內涵，輔以英語為溝通工具： 由中英師及外師協同共備，設計主題式雙語課程，提供學生表達及溝通之聽 說能力訓練，培養核心素養與世界接軌之目標。(二)培養學生的自主學習能力，奠定終身學習英語之基礎： 課程內容從認識自我、探索周遭人事物，增進文化理解與學習，培養專題探 究及思考解決問題的能力，達成自主學習，奠定終身學習能力。 |
| **行政運作** | 請說明行政運作情形：一、學校行政運作情形（如英語設備、行政作業、英語學習角、英語辦公室等）(一)本校設有2間英語專科教室，皆配有電腦、觸屏，其中1間英語教室結合課程主題布置成英語情境教室，可進行英語主題活動及展示學生作品，營造沉浸式英語教學環境。英語教室內並配有平板車，以數位工具輔助英語教學。(二)學校辦公室、教室及校園重要設施均已設置雙語標示，上下課時間、放學時間播放英語洗手歌、英語放學歌做為學生作息的提醒。(三)行政以支持教學為優先，除了持續充實軟硬體設備及建置雙語情境，並定期召開行政會議及課發會，討論課程發展以取得共識，並邀請家長參加相關活動以爭取家長支持與肯定。二、學校雙語或國際化具體措施（如網頁、校內教師成長、社區活動結合等）(一)學校訂定每週四為英語日，並於校網上設置「英語樂園English wonderland」，分年級置放不同程度英語教學影片，固定於中午用餐時間播放，加強學生對英語學習的興趣。(二)校網建置課室英語100句，推動課室英語100句認證，配合獎勵措施，鼓勵學生通過認證，作為雙語教學的預備能力。(三)圖書館設置英語圖書專區，購置英語繪本、共讀本等配合校訂課程縱橫世界作為延伸教材。(四)成立英語專業社群，透過教師專業對話與討論，融入領域及議題，檢視學習目標及評量方式等，增進學生學習成效。(五)本校現有一位英語輔導團成員，將最新教學資源及相關知能引入學校英語教學現場及分享回饋。三、雙語課程之行政運作與督導機制（如輔導機制、督導與考核機制）(一)辦理公開授課進行教學觀察，結合校內教師專業發展社群，透過共同備課、觀課、議課等活動進行教學反思與修正。(二)定期召開領域教學研究會及課程發展委員會，針對雙語教學成效及目標達成做檢核。(三)實施課程評鑑機制，針對雙語課程設計、課程實施及學生多元學習成效進行檢視及滾動式修正。四、有助雙語課程亮點學校之措施（如結合外部資源、鼓勵本國籍教師實施雙語授課等）(一)本國籍英語教師可實施全英語授課。(二)每周四英語日活動，每周一句英語通關密語。(三)三至六年級全面推動課室英語認證，強化學生基本英語對話能力。(四)學校網頁建置「英語樂園English wonderland」，激發學生英語學習興趣。五、其他：■參與112年度英語比賽 ☐參與110學年度國小英語讀者劇場競賽 |
| **師資編排** | 一、請勾選是否申請外師：■申請外師　□不申請外師（由本國籍教師負責授課）二、請勾選外加雙語課程授課模式：□採中英協同教學：需安排具申請之教師需具備國小英語教學專長與領域教師共同授課。1.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師 □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師 □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（可自行增列）■採中外師協同教學：由本局補助外籍教師與中籍教師共同授課。1.配合教學教師：\_待職務確認\_(姓名)老師(高年級體育) ■其他專業師(資格：\_國小合格教師\_) □導師 ■科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.配合教學教師：待職務確認(姓名)老師(一二生活課程、三四年級綜合) ■其他專業師(資格：\_國小合格教師\_) ■導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（可自行增列）□中師單獨全英語授課：1.配合教學教師：\_\_\_\_\_\_\_\_(姓名)老師 □英師(資格：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □導師 □科任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（可自行增列） |
| **課程規劃** | 1. 部定及校訂課程(彈性學習課程)開設英語相關(議題或主題)課程(低中高年級每週達2-3-3節）

1.實施年級/班級：一至六年級各班全面實施校訂課程-縱橫世界(英語相關跨領域及議題課程)。全校低中高年級英語課程規劃為2-3-3節。2.課程名稱：低年級–縱橫世界(校訂課程2節)中年級–縱橫世界(校訂課程2節)+部定英語1節高年級–縱橫世界(校訂課程1節)+部定英語2節一至六年級各班全面實施校訂課程-縱橫世界(英語相關跨領域及議題課程)。3. ■檢附校訂課程實施英語教學課程計畫。(詳見P.11-19)1. 外加雙語課程之課程計畫

1.實施年級/班級：一~二年級共17班，每班每學年以巡迴方式實施雙語主題課程，由中外師協同授課。(如附件2-1)三~四年級共15班，每班每學年以巡迴方式實施雙語主題課程，由中外師協同授課。(如附件2-1)五年級8班健康與體育每班融入體育課程每週1節，共8節(體育)。六年級9班健康與體育每班融入體育課程每週1節，共9節(體育)。運作模式：五六年級體育課程每週1節\*17班=17節。低中年級以主題教學為主。以巡迴方式入班融入低年級生活課程1節、中年級綜合課程2節。合計外加雙語課程每週22節。(p.7-10)2.課程名稱：(1)一年級生活：大樹高小花香、奇妙的水。(2)二年級生活：泡泡真有趣、減塑大作戰、米食大集合。(3)三年級綜合：加入幸福新班、管理情緒精靈、找興趣，樂學習、溝通，從心開始、生活，美、環境友善你我行。(4)四年級綜合：幸福合夥人、面對壓力有方法、多采的文化饗宴、溝通心訣竅、工作大探索、美好生活家。(5)五年級體育：大顯身手、揪團來運動、大力水手、躍動的精靈、持拍大進擊、矯健好身手、水中健將、超越自我、足下風雲。(6)六年級體育：球類全能王、舞躍大地樂悠游、跑接好功夫、好球開打、鍛鍊好體能、舞動青春。3. ■檢附雙語授課之課程計畫。(詳見P.20-29) |

承辦人： 主任： 校長：

聯繫電話:4772016#210

信箱：tn01a@snwes.tyc.edu.tw

附件2

|  |
| --- |
| **桃園市112學年度新屋國小雙語課程規劃表** |
| 參與教師姓名 | 實施期程 | 年級、班級及人數 | 課程名稱及實施內容 | 學校檢核機制 | 備註 |
| 外師 | ■帶狀時間(含課後)1.每週執行雙語體育課程17節、生活課程3節、綜合課程2節2.每週參與雙語課程教學共同備課3.與體育老師協同主題教學4.與英師協同主題教學5.與英師協同節慶教學■假期期間1.參與師訓研習2.寒暑期雙語營隊■其他協助English Corner | ■五年級8班共計211人■六年級9班共計232人■生活課程、綜合課程1~4年級共32班共859人■夏令營2梯次60人■冬令營1梯次30人 | 1.每週實施雙語體育課程，由中外師協同授課。2.五年級課程單元名稱如下：大顯身手、揪團來運動、大力水手、躍動的精靈、持拍大進擊、矯健好身手、水中健將、超越自我、足下風雲等。3.六年級課程單元名稱如下：球類全能王、舞躍大地樂悠游、跑接好功夫、好球開打、鍛鍊好體能、舞動青春等。4.一、二年級生活課程單元名稱如下：大樹高小花香、奇妙的水、泡泡真有趣、減塑大作戰等。5.三、四年級綜合課程單元名稱如下：管理情緒精靈、找興趣，樂學習、面對壓力有方法、溝通心訣竅等。6.節慶教學：配合特殊節慶如耶誕節、復活節等，由英師與外師協同授課。7.寒暑假雙語營隊：以重大議題及跨領域方式實施，結合生活情境及具體操作等教學內容，強化學生生活英語應用能力。 | ■公開授課■檢閱資料■錄影及攝影■學生口語表達及實踐表現 |  |
| 五年級體育老師 | 1.每週執行雙語體育課程8節2.每週與外師協同與雙語課程教學共同備課 | ●五年級8個班共計211人，每週1節體育雙語課程 | 1.每週實施雙語體育課程，由中外師協同授課。2.單元名稱如下：大顯身手、揪團來運動、大力水手、躍動的精靈、持拍大進擊、矯健好身手、水中健將、超越自我、足下風雲等。 | ■公開授課■學生口語表達及實踐表現 |  |
| 六年級體育老師 | 1.每週執行雙語體育課程9節2.每週參與雙語課程教學共同備課 | ●六年級9個班共計232人，每週1節體育雙語課程 | 1.每週實施雙語體育課程，由中外師協同授課。2.單元名稱如下：球類全能王、舞躍大地樂悠游、跑接好功夫、好球開打、鍛鍊好體能、舞動青春等。 | ■公開授課■學生口語表達及實踐表現 |  |
| 一二年級導師 | 1.執行雙語生活巡迴課程(如附件2-1)。2.參與雙語課程教學共同備課。 | ●一二年級17個班共計443人，每班每學年實施生活雙語主題課程(以巡迴方式進行) | 1.低年級每班每學年以巡迴方式實施雙語主題課程，由中外師協同授課。(如附件2-1外師課程規畫表)2.單元名稱如下：大樹高小花香、奇妙的水、泡泡真有趣、減塑大作戰等。 | ■公開授課■學生口語表達及實踐表現 |  |
| 三四年級導師 | 1.執行雙語綜合巡迴課程(如附件2-1)。2.參與雙語課程教學共同備課 | ●三四年級15個班共計416人，每班每學年實施生活雙語主題課程(以巡迴方式進行) | 1.中年級每班每學年以巡迴方式實施雙語主題課程，由中外師協同授課。(如附件2-1外師課程規畫表)。2.單元名稱如下：管理情緒精靈、找興趣，樂學習、面對壓力有方法、溝通心訣竅等。 | ■公開授課■學生口語表達及實踐表現 |  |

承辦人： 主任： 校長：

聯繫電話:4772016#210

信箱：tn01a@snwes.tyc.edu.tw

附件2-1

新屋國小112學年度雙語亮點計畫外師課程規畫表

上學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級/科目 | 五年級8班六年級9班體育1節/班 | 四年級7班綜合2節/班 | 三年級8班綜合2節/班 | 一年級8班二年級9班生活1節/班 | 外師節數 |
| 週次 | 班級/節數 | 班級/節數 | 班級/節數 | 班級/節數 | 合計 |
| 1 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 301(2) | 201(1) | 22 |
| 2 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 302(2) | 202(1) | 22 |
| 3 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 303(2) | 203(1) | 22 |
| 4 | 501-508(8)601-609(9) | 404(2) | 304(2) | 204(1) | 22 |
| 5 | 501-508(8)601-609(9) | 405(2) | 305(2) | 205(1) | 22 |
| 6 | 501-508(8)601-609(9) | 406(2) | 306(2) | 206(1) | 22 |
| 7 | 501-508(8)601-609(9) | 407(2) | 307(2) | 207(1) | 22 |
| 8 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 308(2) | 208(1) | 22 |
| 9 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 301(2) | 209(1) | 22 |
| 10 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 302(2) | 101(1) | 22 |
| 11 | 501-508(8)601-609(9) | 404(2) | 303(2) | 102(1) | 22 |
| 12 | 501-508(8)601-609(9) | 405(2) | 304(2) | 103(1) | 22 |
| 13 | 501-508(8)601-609(9) | 406(2) | 305(2) | 104(1) | 22 |
| 14 | 501-508(8)601-609(9) | 407(2) | 306(2) | 105(1) | 22 |
| 15 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 307(2) | 106(1) | 22 |
| 16 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 308(2) | 107(1) | 22 |
| 17 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 301(2) | 108(1) | 22 |
| 18 | 501-508(8)601-609(9) | 404(2) | 302(2) | 201(1) | 22 |
| 19 | 501-508(8)601-609(9) | 405(2) | 303(2) | 202(1) | 22 |
| 20 | 501-508(8)601-609(9) | 406(2) | 304(2) | 203(1) | 22 |

下學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級/科目 | 五年級8班六年級9班體育1節/班 | 四年級7班綜合2節/班 | 三年級8班綜合2節/班 | 一年級8班二年級9班生活1節/班 | 外師節數 |
| 週次 | 班級/節數 | 班級/節數 | 班級/節數 | 班級/節數 | 合計 |
| 1 | 501-508(8)601-609(9) | 407(2) | 305(2) | 204(1) | 22 |
| 2 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 306(2) | 205(1) | 22 |
| 3 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 307(2) | 206(1) | 22 |
| 4 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 308(2) | 207(1) | 22 |
| 5 | 501-508(8)601-609(9) | 404(2) | 301(2) | 208(1) | 22 |
| 6 | 501-508(8)601-609(9) | 405(2) | 302(2) | 209(1) | 22 |
| 7 | 501-508(8)601-609(9) | 406(2) | 303(2) | 101(1) | 22 |
| 8 | 501-508(8)601-609(9) | 407(2) | 304(2) | 102(1) | 22 |
| 9 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 305(2) | 103(1) | 22 |
| 10 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 306(2) | 104(1) | 22 |
| 11 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 307(2) | 105(1) | 22 |
| 12 | 501-508(8)601-609(9) | 404(2) | 308(2) | 106(1) | 22 |
| 13 | 501-508(8)601-609(9) | 405(2) | 301(2) | 107(1) | 22 |
| 14 | 501-508(8)601-609(9) | 406(2) | 302(2) | 108(1) | 22 |
| 15 | 501-508(8)601-609(9) | 407(2) | 303(2) | 201(1) | 22 |
| 16 | 501-508(8)601-609(9) | 401(2) | 304(2) | 202(1) | 22 |
| 17 | 501-508(8)601-609(9) | 402(2) | 305(2) | 203(1) | 22 |
| 18 | 501-508(8)601-609(9) | 403(2) | 306(2) | 204(1) | 22 |
| 19 | 501-508(8)六年級summer camp英語主題活動(5) | 404(2)405(2) | 307(2) | 205(1)206(1)207(1) | 22 |
| 20 | 501-508(8)六年級summer camp英語主題活動(6) | 406(2)407(2) | 308(2) | 208(1)209(1) | 22 |

附件3

112學年度英語相關之部定及校訂課程計畫、雙語授課之課程計畫

**一、新屋國小****112學年度英語領域課程計畫**

112學年度一年級彈性課程縱橫世界主題架構表(每週2節)

|  |
| --- |
| 上學期 |
| 週次 | 主題/議題 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 1-4 | 性平教育 | Fun in Shinwu | 1. 認識自我性別、姓名、認知自己已步入國小­­­­­­:

我長大了!1. 了解並遵守校規。
2. 完成表現任務：我上學了(自我介紹)、Yes-No時間、誰是大明星? 訂定我的上學誓言
 | 個人口頭小組報告戲劇創作 |
| 8節 |
| 5-8 | 圖書館利用教育 | My School Map | 1. 認識校園、圖書館位置
2. 進入圖書館規定。
3. 完成表現任務：製作校園地圖
 | 實作口語觀察評量 |
| 8節 |
| 9-12 | 環境教育 | I love Shinwu | 1. 分享愛護地球的想法和可以做的事。
2. 完成表現任務：環保小火車出動了。
 | 實作口語觀察評量 |
| 8節 |
| 13-16 | 家庭教育 | Love Mission | 1. 認識我們的家並分享愛的行為、愛家人的表現。
2. 完成表現任務: Mission(愛的抱抱、愛的兌換券)
 | 實作口語觀察評量 |
| 8節 |
| 16-20 | 安全教育 | Red Green 123 | 1. 讓孩子了解安全的重要性，進而檢視自己的生活環境和行為，並修正自己的態度和危險行動。
2. 完成表現任務：安全紅綠燈(校園安全行為、校園安全地點、反省自己的行為)
 | 實作口語觀察評量 |
| 8節 |
| 下學期 |
| 週次 | 主題/議題 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 1-4 | 人權教育 | My ID | 1. 認識何謂人權
2. 了解自己的基本權利
3. 表現任務：學生可以畫出自己的頭像並寫出自己的英文名字(My ID 學習單)
 | 課堂觀察學習單上台發表 |
| 8節 |
| 5-8 | 品德教育 | 愛的加油站 | 1. 認識何謂情緒
2. 了解自己的情緒
3. 表現任務：學生能用語言或動作對他人表現關懷
 | 課堂發表上台發表 |
| 8節 |
| 9-12 | 生命教育 | 愛的大聲公~愛要及時，勇敢說出愛 | 1. 認識生命週期(生/老/病/死)
2. 了解生命中除了歡樂也伴隨著悲傷與遺憾
3. 表現任務：讓學生口頭發表在這世上他喜愛的人、事、物為何？讓學生用大聲公練習說出神奇語句(magic phrase) “I’ll always love you.”，並回家對著想說愛的人大聲說出I’ll always love you.
 | 課堂發表上台發表 |
| 8節 |
| 13-16 | 多元文化與國際教育 | 上學趣！ | 1. 認識不同的上學方式
2. 了解自己的上學方式並體會他人上學的不易。進而學會懂得珍惜。
3. 表現任務：口頭發表自己上學方式，小組討論同學的上學方式。統計全班的上學方式。
 | 課堂發表分組活動 |
| 8節 |
| 16-20 | 海洋教育 | Go Fishing釣魚趣 | 1. 認識不同的魚類
2. 了解繪本中魚類的分類
3. 表現任務：學生口頭發表自己最喜歡的海中生物為何。利用磁性字母卡牌請各組學生練習釣出大/小寫的FISH/fish。
 | 課堂發表小組競賽 |
| 8節 |

112學年度二年級彈性課程縱橫世界主題架構表(每週2節)

|  |
| --- |
| 上學期 |
| 週次 | 主題/議題 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 1-4 | 性平教育 | 我的喜好大不同 | 1. 認識自己的喜好。
2. 了解並尊重他人的興趣。
3. 完成表現任務：學生能用3~5句話介紹自己的喜好。
 | 課堂觀察學習單上台發表 |
| 8節 |
| 5-8 | 圖書館利用教育 | 我愛圖書館 | 1. 認識圖書館藏書擺設。
2. 了解圖書館借閱書規則及禮儀。
3. 完成表現任務：借閱一本英語繪本。
 | 課堂觀察學習單實作評量 |
| 8節 |
| 9-12 | 環境教育 | 校園裡藏了什麼? | 1. 認識校園環境。
2. 了解學校安全及危險區域。
3. 分組活動：學生能在校園找到10樣物品並上台發表。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 8節 |
| 13-16 | 家庭教育 | 我的家庭儀式感 | 1. 認識家庭成員名稱。
2. 了解不同家庭的家事分配。
3. 表現任務：學生能用1~2句話關心家人及幫忙做1件家事
 | 課堂觀察學習單上台發表 |
| 8節 |
| 16-20 | 安全教育 | 交通安全停看聽 | 1. 認識交通號誌。
2. 了解交通安全的重要性。
3. 表現任務：學生能依交通規則做出正確的動作。
 | 課堂觀察闖關活動上台發表 |
| 8節 |
| 下學期 |
| 週次 | 主題/議題 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 1-4 | 人權教育 | 不一樣，也很棒! | 1. 認識樣貌不同的人。
2. 了解並尊重不同個體生活習慣的差異。
3. 表現任務：學生能說出一件自己和其他同學生活習慣或樣貌不同的地方。
 | 課堂觀察學習單上台發表 |
| 8節 |
| 5-8 | 品德教育 | 分貝大考驗 | 1. 認識分貝與感受。
2. 了解每個場域適宜的音量。
3. 表現任務：學生能判別使用indoor voices和outdoor voices的時機，做出分貝計量表告示牌。
 | 課堂觀察學習單上台發表 |
| 8節 |
| 9-12 | 生命教育 | 愛的大聲公 | 1. 觀察並記錄自己一天接受多少人的幫助。
2. 認識助人的正確方式，並盡力幫助其他需要的人。
3. 表現任務：學生能繪製愛心小卡、寫下感恩的事情並實踐助人行動（１～３人）。
 | 課堂觀察圖文創作上台發表 |
| 8節 |
| 13-16 | 多元文化與國際教育 | Hello!你好! | 1. 了解不同國家打招呼的方式。
2. 認識台灣與外國文化不同之處。
3. 表現任務：學生能說出一件台灣與外國文化不同之處。
 | 課堂觀察圖文創作上台發表 |
| 8節 |
| 16-20 | 海洋教育 | 教室有大白鯊 | 1. 認識海洋動物。
2. 了解台灣的地理位置。
3. 分組活動：學生能在教室找到3件看起來像大白鯊的物品，用平板拍照並上台發表。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 8節 |

112學年度三年級部定1節+彈性課程縱橫世界2節主題架構表(每週3節)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上學期部定英語課程名稱 | 校訂課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材待選中 | 節慶教學-中秋節 | 1. 了解中秋節的由來。
2. 認識中秋節從事的活動。
3. 表現任務：學生能口頭報告自己中秋節會從事的活動或者分組做角色扮演。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 6節 | 12節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-萬聖節 | 1. 了解萬聖節的由來。
2. 認識萬聖節從事的活動。
3. 表現任務：學生能口頭報告自己萬聖節參加化裝舞會的經驗或者抽字卡，抽中哪張字卡就要表演字卡上的怪物。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 7節 | 14節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-聖誕節 | 1. 了解聖誕節的由來。
2. 認識聖誕節從事的活動。
3. 表現任務：學生能口頭唱出聖誕歌曲或者製作聖誕卡片。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 6節 | 14節 |
| 下學期部定英語課程名稱 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材待選中 | 節慶教學-校慶 | 1. 認識新屋國小歷史。
2. 了解校慶相關活動。
3. 表現任務：設計隊旗與隊呼。
 | 課室觀察分組活動上台發表 |
| 6節 | 12節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-復活節 | 1. 認識復活節文化。
2. 了解復活節相關活動。
3. 表現任務：繪製復活節彩蛋。
 | 課室觀察圖文創作上台發表 |
| 7節 | 14節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-孝親節 | 1. 認識母親節文化。
2. 了解母親節相關活動。
3. 表現任務：繪製手掌花
 | 課室觀察角色扮演圖文創作 |
| 6節 | 14節 |

112學年度四年級部定1節+彈性課程縱橫世界1節主題架構表(每週共3節)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上學期部定英語課程名稱 | 校訂課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材待選中 | 節慶教學-教師節  | 1. 了解教師節的由來。
2. 認識教師節從事的活動。
3. 表現任務：學生能運用按讚點歌單點播歌曲向老師表達感謝或者製作教師節卡片。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 6節 | 12節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-感恩節 | 1. 認識感恩節的故事。
2. 了解感恩節從事的活動。
3. 表現任務：老師發下學習單，上面有感恩節火雞圖案，學生發揮創意將火雞上色或者製作感恩節卡片給想感謝的人。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 7節 | 14節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-農曆新年 | 1. 了解農曆新年的由來。
2. 認識農曆新年從事的活動。
3. 表現任務：老師影印紅包DIY學習單，讓小朋友塗上喜歡的顏色並剪下黏貼完成紅包袋製作。
 | 課堂觀察分組活動上台發表 |
| 7節 | 14節 |
| 下學期部定英語課程名稱 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材待選中 | 節慶教學-兒童節 | 1. 了解各國慶祝兒童節方式。
2. 認識自我並與同學分享，進而找到自己的夢想。
3. 表現任務：自我介紹之交出我的夢想!
 | 口語觀察評量 |
| 6節 | 12節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-地球日 | 1. 認識地球日、認識3R
2. 反思自我、做出行動。
3. 表現任務：化口號為實際。
 | 口語觀察評量 |
| 7節 | 14節 |
| 教材待選中 | 節慶教學-端午節 | 1. 認識端午節。
2. 能夠看圖說出故事。
3. 表現任務:我的端午節
 | 口語觀察評量 |
| 7節 | 14節 |

112學年度五年級部定2節+彈性課程縱橫世界1節主題架構表(每週共3節)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上學期部定英語課程名稱 | 校訂課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-寄信趣(post office) | 1. 認識信件格式。
2. 了解如何去郵局寄信、寄包裹。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 14節 | 7節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-吃飯趣(restaurant) | 1. 認識餐桌禮儀。
2. 了解餐廳點餐流程。
3. 設計菜單內容及價錢。
4. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 14節 | 7節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-趣看醫(hospital) | 1. 認識身體部位。
2. 了解如何量體溫、掛號、表達受傷的情況。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 12節 | 6節 |
| 下學期部定英語課程名稱 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-買書趣(bookstore) | 1. 認識購書資訊及價錢。
2. 了解書籍分類方式。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 14節 | 7節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-買衣趣(clothing store) | 1. 認識衣服種類及尺寸。
2. 了解不同場合的服飾穿搭。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 14節 | 7節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-買菜趣(supermarket) | 1. 認識超市常見商品及購物流程。
2. 根據健康餐盤設計一日飲食。
3. 了解不同場合需要的物品並設計shopping list。
4. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 12節 | 6節 |

112學年度六年級部定1節+彈性課程縱橫世界2節主題架構表(每週共3節)

(九年一貫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上學期部定英語課程名稱 | 校訂課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-旅行趣(train station) | 1. 認識火車站、火車時刻表。
2. 了解如何購買火車票。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 7節 | 14節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-出國趣(airport) | 1. 認識機場。
2. 了解登機、搭機過程。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 7節 | 14節 |
| 教材版本待選中 | 美好生活-住宿趣(hotel) | 1. 認識飯店種類與房型。
2. 了解如何訂房、辦理入住與退房。
3. 透過角色扮演進行情境對話。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 6節 | 12節 |
| 下學期部定英語課程名稱 | 課程名稱 | 課程目標 | 評量方式 |
| 教材版本待選中 | 我和電影有個約會 | 1. 學習與電影院相關的英語生字。
2. 用英語邀請朋友去看電影，並使用這些字詞語句於日常生活情境。
3. 學習認讀不同種類電影的相關字彙。
4. 學習邀請朋友一起去看電影並詢問是何種類型的電影。
5. 學習買電影票的字彙與句型。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 7節 | 14節 |
| 教材版本待選中 | 小小主播王 | 1. 學習與新聞氣象播報相關的字彙。
2. 學習與新聞播報相關的字彙。
3. 學習與新聞播報台灣美食相關的字彙。
4. 學習與奧運體育新聞播報相關的字彙。
 | 課堂觀察分組活動角色扮演 |
| 7節 | 14節 |
| 教材版本待選中 | 我的夢想職業 | 1. 學習與職業相關的字彙。
2. When I Grow Up繪本欣賞
3. 畫出未來的夢想職業
 | 課堂觀察聽力資訊提取 夢想職業圖文分享  |
| 6節 | 12節 |

**二、新屋國小112學年度雙語授課課程計畫**

新屋國小112學年度一年級生活課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 大樹高小花香 | -親近大樹和小花-愛護大樹和小花 | Flowers and Trees Introduction | 1.能知道花、草、樹木有不同顏色、大小和形狀2.能和同學分享自己最喜歡的花3.能說出花特別的地方 | 實作評量觀察評量發表 |
| 20節 | 1節 |
| 奇妙的水 | -水的遊戲-愛惜水資源 | Cherish water resources | 1.能了解水在生活中的重要性。2.能知道洗手時節約用水的方法。3.能知道在家中可實踐的省水行為。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 20節 | 1節 |

新屋國小112學年度二年級生活課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 泡泡真有趣 | -神奇的泡泡-泡泡派對 | Magical Bubble | 1.能知道吹出大泡泡的方法。2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。3.能運用肢體表現出泡泡樣子。4.能探索泡泡水的其他用途。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 18節 | 1節 |
| 減塑大作戰 | -塑膠垃圾-減塑小達人 | Little Plastic Reduction Expert | 1.能分辨生活中的塑膠類品。2.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。3.能和同學討論減塑行動。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 20節 | 1節 |
| 米食大集合 | -好吃的米飯-米食分享會-米食創意家 | Delicious rice | 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。2.能分享自己吃過的飯食餐點。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 8節 | 1節 |

新屋國小112學年度三年級綜合課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 加入幸福新班 | -最佳拍檔-我們想要的班級 | The best partner | 1.遵守團隊紀律並展現負責態度。2.能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。3.能參與團隊行動完成團體目標。 | 自我評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 管理情緒精靈 | -認識情緒-情緒的出口 | Emotion Management Elf | 1.學會用正確情緒語詞表達情緒。2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。 | 自我評量觀察評量發表 |
| 8節 | 2節 |
| 找興趣，樂學習 | -生活興趣蒐集員-學習專長探索家 | Exploring self-interests and expertise | 1.藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。2.透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。3.經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 溝通，從心開始 | -溝通交流道-用心來溝通-用愛溝通不斷線 | Appropriate means of communicatione | 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |  |
| 10節 | 2節 |
| 生活，美 | -品味生活，美-生活美感創意家 | Enjoy beauty in real life | 1.能觀察並發現生活中的美感。2.能對生活中的美感有感受。3.能利用美感的創意嘗試解決生活的問題。 |  |
|  | 2節 |
| 環境友善你我行 | -探索校園找問題-友善環境我最棒-環境保護大行動 | Environmental action | 1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決。2.透過環保行動學會更多的環境保護方法。 |  |
| 10節 | 2節 |

新屋國小112學年度四年級綜合課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 幸福合夥人 | -夥伴好紀律-問題大發現-榮譽在我心 | To be a team player | 1.能分享班級內的活動2.能分享班級內的守紀律的行為3.能分享校園內守紀律的行為 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 面對壓力有方法 | -壓力與我-正念魔法-去！去！壓力走 | Use positive methods to resolve stress issues. | 1.能覺察壓力、情緒及想法的關係。2.能分享自己對壓力的正向看法（能用正向想法面對壓力問題。）3.能使用正向方法解決自己的壓力問題。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 多采的文化饗宴 | -文化萬花筒-文化與生活-寶貝我的文化 | Respect for other cultures | 1.能認識課本上出現的文化活動。2.能分享自己參加文化活動的經驗。3.能分享自己參加文化活動時的經驗及感受。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 溝通心訣竅 | -溝通停看聽-溝通練習曲-溝通小達人 | Appropriate means of communication | 1.能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。2.能站在對方的立場體會對方的想法與感受。3.能展現合宜的溝通方式。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 工作大探索 | -工作大發現-工作放大鏡-感謝有你 | Work | 1.能說出與生活有關係的工作。2.能具體說出工作的意義。3.能說出了解工作內容的方式。（例如:能說出廚師工作的甘苦。） | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |
| 美好生活家 | -舒適衣著怎麼穿-美味午餐怎麼吃-生活創意怎麼玩 | How to dressappropriately  | 1.引導學生發現生活中的美。2學生能思考四季應有的服裝搭配。3.學生能了解服裝穿搭與場合的搭配，察知服裝穿搭的生活美感。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 10節 | 2節 |

新屋國小112學年度上學期五年級健康與體育(體育)雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 大顯身手(14節) | -籃球天地活動-移動傳球變化多 | Basketball world activities | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 | 實作評量觀察評量發表 |
| 4節 | 1節 |
| -我是神射手-與球共舞(籃球) | I am a sharpshooter | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。 | 實作評量觀察評量自我評量 |
| 4節 | 1節 |
| 與球共舞(躲避球) | Dance with the Ball (Dodgeball) | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。 | 實作評量觀察評量 |
| 6節 | 1節 |
| 揪團來運動(12節) | 攻防之間(樂樂棒球) | Between Offense and Defense (Twbsball) | 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 實作評量觀察評量 |
| 4節 | 1節 |
| -球傳千里(排球)-一觸即發(排球)-我愛運動 | Pass the ball thousands of miles (Volleyball) | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-1了解影響運動參與的因素。 | 課堂問答實作評量 |
| 8節 | 1節 |
| 大力水手(8節) | 力量的泉源(體適能) | Source of Strength (Physical Fitness) | 4-2-3了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。4-2-4評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 | 課堂問答實作評量自我評量 |
| 2節 | 0節 |
| 挺立支撐(體操) | Stand up (Gymnastics) | 4-2-3了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。4-2-4評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 | 課堂問答實作評量自我評量 |
| 2節 | 0節 |
| 力拔山河(拔河) | Pulling Mountains and Rivers (Tug of War) | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 | 發表實作評量觀察評量 |
| 4節 | 1節 |
| 躍動的精靈(6節) | 彈跳遊戲 | Bounce game | 1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 | 實作評量觀察評量 |
| 2節 | 1節 |
| 跳躍高手(跳高) | Jump master (High jump) | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 實作評量 |
| 2節 | 1節 |
| 剪式跳高 | Scissor jump | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 實作評量 |
| 2節 | 1節 |

新屋國小112學年度下學期五年級健康與體育(體育)雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 持拍大進擊(10節) | 桌球對對碰 | Billiards (Table tennis) | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 實作評量 |
| 4節 | 1節 |
| 樂活桌球館 | Lohas billiard hall | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 實作評量觀察評量 |
| 4節 | 0節 |
| 飛天白梭(羽球) | Shuttle (Badminton) | 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 實作評量觀察評量 |
| 2節 | 1節 |
| 矯健好身手(6節) | 後滾翻 | Back roll | 1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 實作評量課堂問答觀察評量 |
| 4節 | 1節 |
| 翻滾分腿 | Rolling and splitting | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 實作評量課堂問答觀察評量 |
| 2節 | 0節 |
| 水中健將(12節) | 1.安全悠遊活動2.游泳池須知 | 1.Safe leisure activities2.Swimming pool information | 4-2-2評估社區休閒運動環境並選擇參與。5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。7-2-4確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 | 發表課堂問答實作評量 |
| 4節 | 1節 |
| 池畔泳者 | Pool swimmer | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 實作評量 |
| 4節 | 0節 |
| 划水換氣 | Paddling for breath | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。7-2-1表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 | 實作評量自我評量課堂問答 |
| 2節 | 1節 |
| 1.捷式聯合動作活動2.游泳保健 | 1.Shortcut joint action activities2.Swimming health care | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。7-2-1表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 | 實作評量自我評量課堂問答 |
| 2節 | 1節 |
| 超越自我(4節) | 1.跑在最前線活動2.障礙跑 | 1.Running at the forefront of activities2.Obstacle run | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 課堂問答實作評量 |
| 2節 | 1節 |
| 蹲踞式起跑 | Squat start | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 課堂問答實作評量 |
| 2節 | 1節 |
| 足下風雲(8節) | 1.足壇風雲活動2.前進自如 | 1.Football events2.Move freely | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2在活動中表現身體的協調性。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 | 觀察評量實作評量課堂問答自我評量 |
| 2節 | 1節 |
| 前進自如 | Move freely | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 實作評量自我評量 |
| 2節 | 1節 |
| 傳球遊戲 | Passing game | 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 實作評量觀察評量自我評量 |
| 4節 | 0節 |

新屋國小112學年度上學期六年級健康與體育雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 球類全能王(14節) | 來打羽球 | badminton serve | 1.自由運用不同的羽球發球技巧。2.檢視自己各項羽球動作的熟練度。3.認真學習並注意安全。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 6節 | 2節 |
| 排球高手 | volleyball pass | 1.了解排球高手傳接球的動作要領。2.做出排球高手傳接球的動作。3.與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 快打旋風 | basketball layup and pass | 1.做出運球快攻上籃的動作。2.熟練跑動傳接的動作要領。3.做出傳球快攻上籃的動作。4.做出墊步上籃的動作。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 舞躍大地樂悠游(14節)  | 原住民舞蹈之美 | the beauty of aboriginal dance | 1.了解原住民舞蹈的特色。2.學會不同的基本步法。3.做出敲擊竹節節奏的動作。4.接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 蛙泳 | breaststroke | 1.說出蛙泳夾腿的動作要領。2.做出蛙泳夾腿的動作。3.認真學習並注意安全。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 8節 | 2節 |
| 跑接好功夫(12節)   | 短距離快跑 | sprint | 1.做出線梯移動跑的動作。2.透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 大隊接力 | brigade relay | 1.能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。2.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 練武強體魄 | Practice martial arts  | 1.認識國術的起源。2.了解國術不同的拳種與門派。3.學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。4.做出拳掌變化的不同動作。5.學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。6.了解弓馬互換的訣竅。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |

新屋國小112學年度下學期六年級健康與體育雙語課程主題統整表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 中師 | 外師 | 課程目標 | 評量方式 |
| 好球開打(20節) | 攻守兼備 | basketball defensive and attack | 1.掌握籃球比賽時防守的動作要領。2.以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。3.正確做出籃球轉身過人的動作。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 6節 | 2節 |
| 誰「羽」爭鋒 | badminton backhand and foot shift | 1.運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 攻其不備 | volleyball spike | 1.了解排球扣球的基本動作要領。2.做出排球扣球的基本動作技巧。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 6節 | 1節 |
| 運動安全知多少 | How much do you know about sports safety | 1.認識瘀血的處理方法。2.說出影響運動參與的可能因素。3.了解常見運動傷害的種類。4.知道預防運動傷害的方法。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 鍛鍊好體能(10節) | 鐵人三項和耐力跑 | triathlon and endurance running | 1.知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。2.了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。3.了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。4.培養運動興趣並積極參與運動比賽。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 異程接力 | short distance relay | 1.了解異程接力運動的特性。2.學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 練武好身手 | practice martial arts | 1.將國術操組合成動作流暢的小套拳。2.培養同儕間對練的合作默契。3.熟練簡易防身的動作要領。4.檢視自己各項國術動作要領的熟練度。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |
| 舞動青春(6節) | 斯洛伐克拍手舞 | Slovak clap dance | 1.了解斯洛伐克拍手舞的特色。2.正確做出拍手、踏跳步等舞步。3.將基本舞步組合成連貫動作。4.配合音樂的旋律跳完全舞。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 2節 | 1節 |
| 方塊舞 | square dance | 1.了解方塊舞的含義。2.了解方塊舞的舞序。3.順暢的交換舞伴。4.將基本舞步組合成連貫動作。5.配合音樂的旋律跳完全舞。6.表現跳土風舞應有的禮節。 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察 |
| 4節 | 1節 |