桃園市新屋區新屋國民小學112學年度 公開授課 觀課記錄表

教學對象： 年 班 授課者： 觀課日期： 年 月 日（第 節）

學習領域： 課程名稱： 觀課者：

觀察的學生：

第（ ）組，學生座號（ ）； 第（ ）組，學生座號（ ）

1. 教室的學習環境

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 觀察項目 | 非常優良 | 優良 | 普通 | 尚可 | 待改進 |
| 1 | 學生座位編排 | □傳統座位 | □分組協同 |
| 2 | 教學環境佈置 |  |  |  |  |  |
| 3 | 課堂學習常規 |  |  |  |  |  |

1. 教師的教學情形

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 觀察項目 | 完全做到 | 大部分做到 | 做到一半 | 少部分做到 | 完全沒做到 | 未呈現 |
| 1 | 掌握教學內容進度 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 適時提取學習問題 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 給予學生思考時間 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 耐心聆聽學生回答 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 提供跳躍思考題目 |  |  |  |  |  |  |

1. 學生的學習風景

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 觀察項目 | 非常優良 | 優良 | 普通 | 尚可 | 待改進 |
| 1 | 專注於課堂上學習 |  |  |  |  |  |
| 2 | 對話切合學習主題 |  |  |  |  |  |
| 3 | 踴躍回答所提問題 |  |  |  |  |  |
| 4 | 相互鼓勵合作協助 |  |  |  |  |  |
| 5 | 主動分享積極發表 |  |  |  |  |  |

1. 軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸或學習表現）
2. 觀課者回饋