客語文素養導向教學設計參考格式

領域科目：客語文

設計者：

授課節數：共計（ ）節，（ ）分鐘。

一、單元架構設計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** |  | | **實施年級** | **年級** |
| **學生特質及經驗** | □客家社區  一、學生居住於客家社區，日常生活經常有接觸客語及文化的機會。  二、使用視聽媒材學習的經驗較少。  三、學生已有客語聽、說的經驗。  □非客家社區  一、學生居住於族群多元的社區，對於生活現象的探究興趣濃厚；日常生活較少有接觸客語及文化的機會。  二、學生較不具備客語聽、說的基本能力。 | | | |
| **教學研究** | 教材分析 | 課文大意：    目標句型：  1.  2.  目標語詞： | | |
| 教學方法 | □閱讀理解  □溝通教學法  □講述法  □遊戲融入  □其他： | | |
| 教學資源 | □課本、□影片、□圖卡、□電子書  □其他： | | |
| **領域核心素養** |  | | | |
| **議題融入** | 議題名稱： | | | |
| 學習主題： | | | |
| 實質內涵： | | | |

二、教學設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點** | **學習表現** | **學習內容** | |
|  |  | |
| **學習目標** |  | | |
| **學習活動內容及方式** | | **時間** | **學習評量/備註** |
| 一、引起動機：  （一）  （二）  二、發展活動：  （一）課文學習  （二）語詞練習：  （三）句型練習：  三、總結活動：  （一）  （二）  （三）  -----第一節結束----- | |  |  |