

教育部國民及學前教育署
112 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書 2.0。
- 二、教育部中小學國際教育中程發展計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 年推動學校本位國際教育課程發展與國際交流推展計畫。

貳、目的

- 一、藉由統合國際學校經驗與國內國際教育課程實踐，培訓國際教育之課程領導者，強化概念本位的教學實踐。
- 二、透過工作坊實務操作，鼓勵學校課程領導者研發國際教育課程，經由教師社群互動與討論，達成資源共享與成果推廣之目的。

參、辦理單位

- 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
承辦單位：國立臺灣師範大學。
協辦單位：高雄市立龍華國民小學。

肆、研習對象

- 一、本工作坊邀請 IB 學校的工作坊領導者實際帶領學員討論與設計課程，不是演講課程，適合有國際教育課程研發經驗的教師參與。
- 二、具有中小學國際教育分流課程「國際教育課程模組與架構實務工作坊」講師資格，或具有教育部國教署國際教育 2.0 教師專業之能研習證明書之教師為優先。
- 三、為維護學習品質與成效，每場次預計 45 人，承辦單位將審核報名者資料決定錄取名單。

伍、研習時間與地點

- 一、分北區與南區各辦理一場為期一天之研習。
- 二、研習時間地點：
 - (一)北區：112 年 7 月 25 日(二) 9:00~16:30 國立臺灣師範大學誠大樓 106 教室
(台北市大安區和平東路一段 162 號)
 - (二)南區：112 年 7 月 26 日(三) 9:00~16:30 高雄市立龍華國民小學
(高雄市鼓山區大順一路 858 號)

陸、報名時間與方式

- 一、報名時間：至全國教師在職進修資訊網。
 - 北區：112 年 6 月 26 日(一)~112 年 7 月 7 日(五)截止，課程代碼：3889515。
 - 南區：112 年 6 月 26 日(一)~112 年 7 月 7 日(五)截止，課程代碼：3889516。※具有「國際教育 2.0 教師專業之能研習證明書」者，請將證明文件寄至 judy1117168@ntnu.edu.tw 以便查驗。
- 二、錄取公告日期：112 年 7 月 12 日(三)
- 三、如有相關問題，請與下列工作人員聯絡：
國立臺灣師範大學王俐蘋小姐。聯絡電話：02-77493865。

柒、經費

- 一、研習所需經費由教育部專款補助。
- 二、參加研習人員以公差假登記，所遺課務排代及差旅費由服務單位依相關規定支給。

捌、其他

- 一、課程實作與講義將全面電子化，請與會教師自備筆記型電腦或可操作之電子設備。
- 二、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯(筷)。
- 三、全程參與工作坊教師核發研習時數 6 小時。

玖、交通方式

北區：國立臺灣師範大學誠大樓 106 教室

校 址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號

捷 運：古亭站：4 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達、台電大樓站：3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

公 車：18、235、237、278、295、672、907、和平幹線（原 15）至「師大站」或「師大綜合大樓站」下車



南區：高雄市立龍華國民小學

校址：高雄市鼓山區大順一路 858 號

捷 運：凹子底站：1 號出口往大順一路方向約 9 分鐘即可到達、輕軌龍華國小站：往大順一路方向直行約 4 分鐘即可到達。

112 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊議程

主持人：劉美慧 國立臺灣師範大學教育學系教授

主講人：溫雅欣 泰國曼谷英漢國際學校中學校長

- IB PYP School cite visitor and PYP school consultant
- Workshops and Curriculum Constancy based on Inquiry approach and “Concept-Based Curriculum and Instruction”
- IB PYP Workshop leader

工作坊時間表：

| 時間 | | 課程名稱 | 課程內容 |
|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30-09:00 | 30 分 | 報 | 到 |
| 09:00-09:10 | 10 分 | 致歡迎詞 | |
| 09:10-10:40 | 90 分 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國際教育 ➤ 知識結構 | <ul style="list-style-type: none"> - 中小學國際教育的願景、核心詞彙、定義以及目標 - 知識結構的組成 - 大腦如何組織、記憶、留存和應用知識 |
| 10:40-11:00 | 20 分 | 茶 | 敘 |
| 11:00-12:30 | 90 分 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 知識、理解、技能 ➤ 概念 | <ul style="list-style-type: none"> - 知識、理解和技能的關係 - 課程中的知識、理解和技能 - 概念的定義 - 宏觀、微觀概念與教學 |
| 12:30-13:20 | 50 分 | 午 | 餐 |
| 13:20-15:00 | 100 分 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 概念為本的教育 ➤ 概念為本的國際教育 | <ul style="list-style-type: none"> - 概念為基礎的教學 - 概念為本的理解對照於知識點的記憶 - 概念為本的課程選材、設計 |
| 15:00-15:10 | 10 分 | 休 | 息 |
| 15:10-16:00 | 50 分 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 概念為本的國際教育實作 | <ul style="list-style-type: none"> - 概念為本的課程選材設計（從中小學國際教育議題實質內涵出發） |
| 16:00-16:30 | 30 分 | 綜合討論及國際教育資源分享 | |
| 16:30 | | 賦歸 | |