數學素養怎麼教?

讓 數學想想 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們, 大家好:

自從 108 課綱實施以來,即使經常思索教學突破的老師們,也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋,然而去年開始,已經有很多老師突破了!因為他們都參加了「數學素養怎麼教?」教師研習,這是一項跟傳統研習非常不一樣的研習,不是由學者專家來告訴大家理念跟作法,而是由已經獲得成功的基層教育人員來跟大家分享突破的過程,讓您兼顧理想與現實。

使用「數學想想」這套繪本教材來支援教學是成功的關鍵,它不是普通的繪本而是符合課綱、教學可以直接用的教材,它也不只是一份體制外的數學教材,更是幫得上體制教育的教學設計。

新課網開啟了教育的機會之窗,未來,不再是劃分體制內外的時代,而是「什麼能幫上老師」的時代,誠摯邀請您參與這場極為少見的研習,深入瞭解 「數學想想」 是如何在教室裡發揮「支點」的功效。

<u>數學想想支點教室:是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權,並免費供應老師備課及學生</u> 用書的公益計畫,以學期為單位來進行合作。

◆ 報名人數:200人

◆ 報名對象:公立學校國小老師 (含代理老師)

◆ 報名方式: https://pse.is/4zjzmu

◆ 報名截止日:7 / 4 (二)

◆ 主辦單位:財團法人人本教育文教基金會

補助單位:教育部國民及學前教育署

協辦單位:國立台北大學師資培育中心



研習方法:

- 1. 採用之會議軟體:Webex Meeting
- 2. 本研習根據不同需求設計了七個時段的課程內容, 均有研習時數(全選 21 小時), 您可以根據自己需求自由選擇參加。不過, C課程需搭配報名 A 或 B 課程為基礎才能順暢研習, 因此不開放 單選。
- 3. 有意申請參加「支點教室」之老師,A、C課程至少各選一段,B課程為必選,合計至少需 9 小時。

◆ 研習課表

A課程(各3小時)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
A 2	7/5 (三) 9:00 ~ 12:00 中年級	有感的數學~從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂~培育素養的溫床	謝艾霖 / 曾曉馨
A 3	7/5 (三) 13:00 ~ 16:00 高年級	有感的數學~從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂~培育素養的溫床	彭惠鈺 / 林欣儒
A 1	7/6 (四) 9:00 ~ 12:00 <mark>低年級</mark>	有感的數學~從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂~培育素養的溫床	林楚芸 / 巫邕儀

B課程 (3 小時)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
В	7/6 (四) 13:00 -16:00 低 / 中/ 高年級	我的想想課堂~把錯誤化為養分	周長誼
		數學想想的上游思想	史英

C課程(各3小時)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
C 1	7 / 7 (五) 9:00 ~ 12:00 低年級	教學討論與實做	巫邕儀 / 周長誼 江承芳 / 邱曉芬
	IEV ++ MX	綜合討論	邱曉芬
C 2	7 / 8 (六) 9:00 ~ 12:00 中年級	教學討論與實做	周長誼 / 林欣儒 岳祥文 / 邱曉芬
		綜合討論	邱曉芬
C 3	7 / 8 (六) 13:00 ~ 16:00 高年級	教學討論與實做	彭惠鈺 / 周長誼 岳祥文 / 邱曉芬
		綜合討論	邱曉芬

★ 報名範例

- 1. 若您是低年級老師,有意申請支點教室,您應報名的課程內容為:A1 + B + C1 (合計 9 小時)
- 2. 若您是中年級老師, 有意申請支點教室, 亦對高年級的課程感興趣, 但不想參與高年級的教學討 論與實做. 則可報名: A2 + A3 +B +C2 (合計為 12 小時)
- 3. 若您全部都有興趣 : A1+A2 +A3 +B +C1 +C2 +C3 (合計為 21 小時)
- 4. 若您是單純進修. 可單選 A 系列課程 或 B 課程. C 系列課程不開放單選。

◆ 講師群

史 英:數學想想總主筆、人本教育基金會董事長

邱曉芬:人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長

江承芳:森林小學教師

巫邕儀:南投縣育英國小教師

周長誼:台南市光榮實驗小學教師

林欣儒:宜蘭縣員山國小教師

林楚芸:台北市東湖國小教師

岳祥文:國立台中特殊教育學校教師

曾曉馨:台南市大成國小教師 彭惠鈺:高雄市永芳國小教師 謝艾霖:新北市新市國小教師



數學想想、