



視覺障礙體驗

6 年 二 班 11 號 姓名：古依碩

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☒ 有，他是什麼人？蕭煌奇 ☐ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☐ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是體驗看不到東西的感覺（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 1 班 16 號 姓名：范姜靚羽

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ _____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

- ☒ 多用口頭說明替代肢體語言
- ☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習
- ☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外
- ☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等
- ☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間
- ☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 閉著眼睛走路 （請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 二 班 二 號 姓名：謝時賓

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☐ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

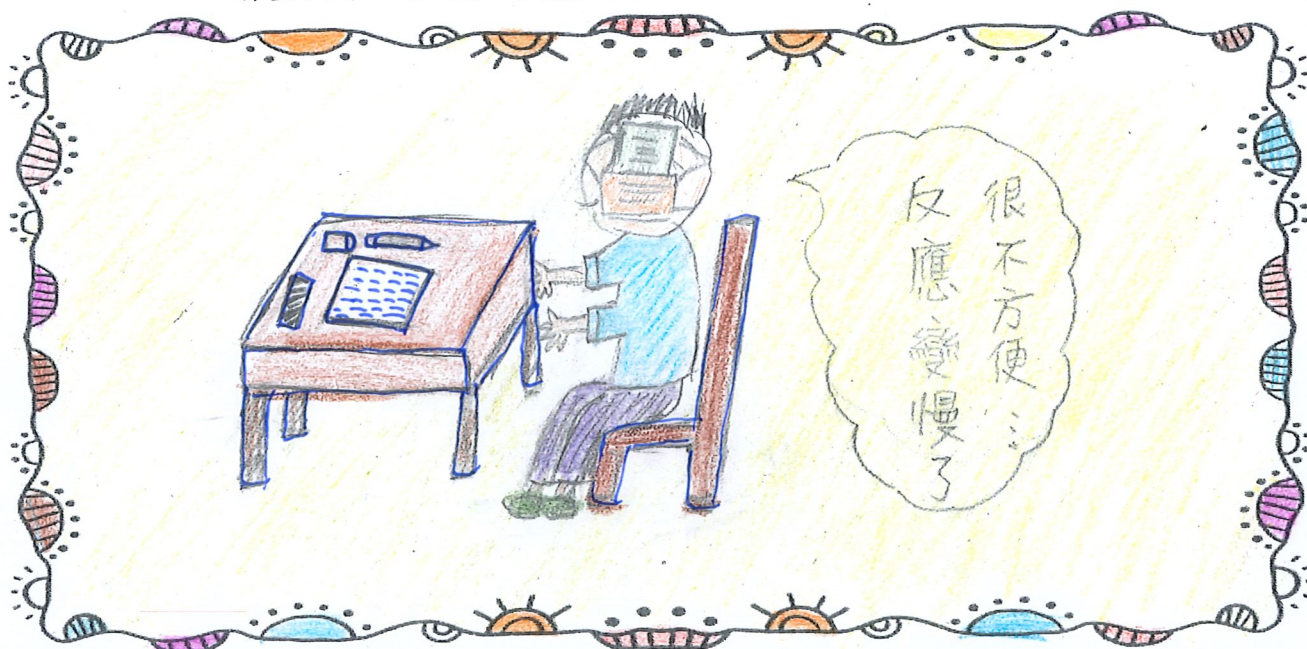
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 閉著眼睛畫畫 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 二 班 23 號 姓名：楊秀閑

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言



☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間



☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是體驗視障（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 3 班 15 號 姓名：莊晴羽

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☐ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

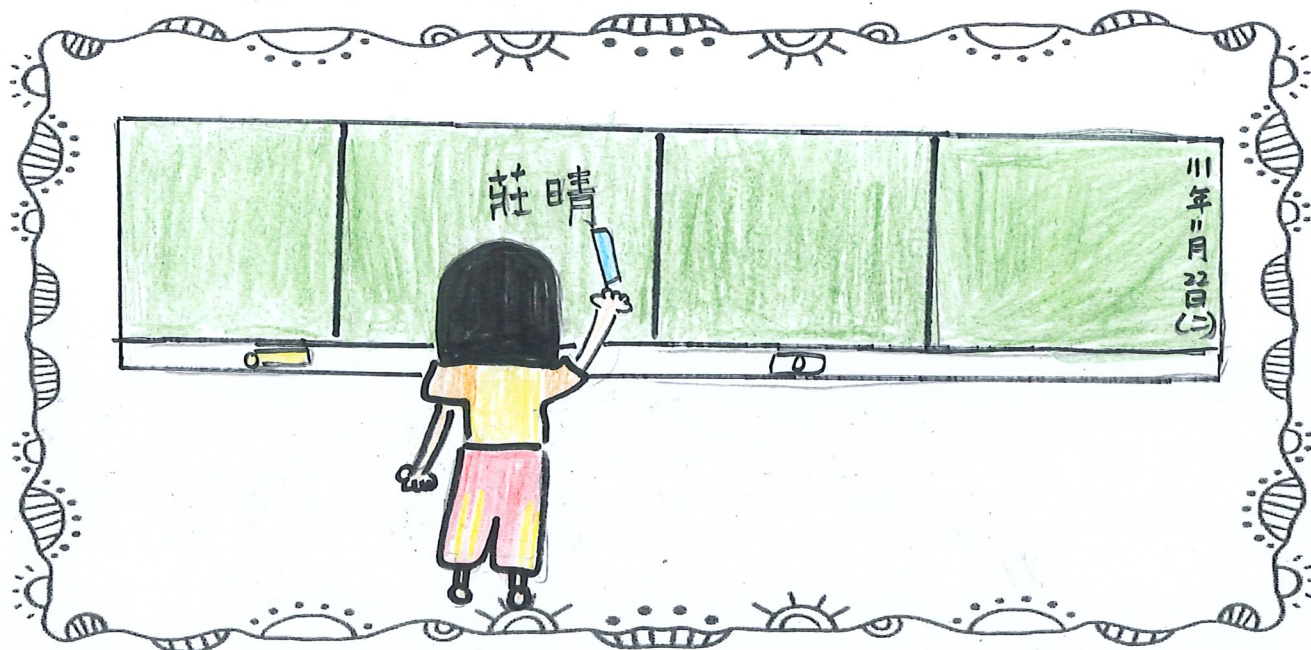
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 寫名字在黑板上（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 3 班 23 號 姓名：古恩基

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☐ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

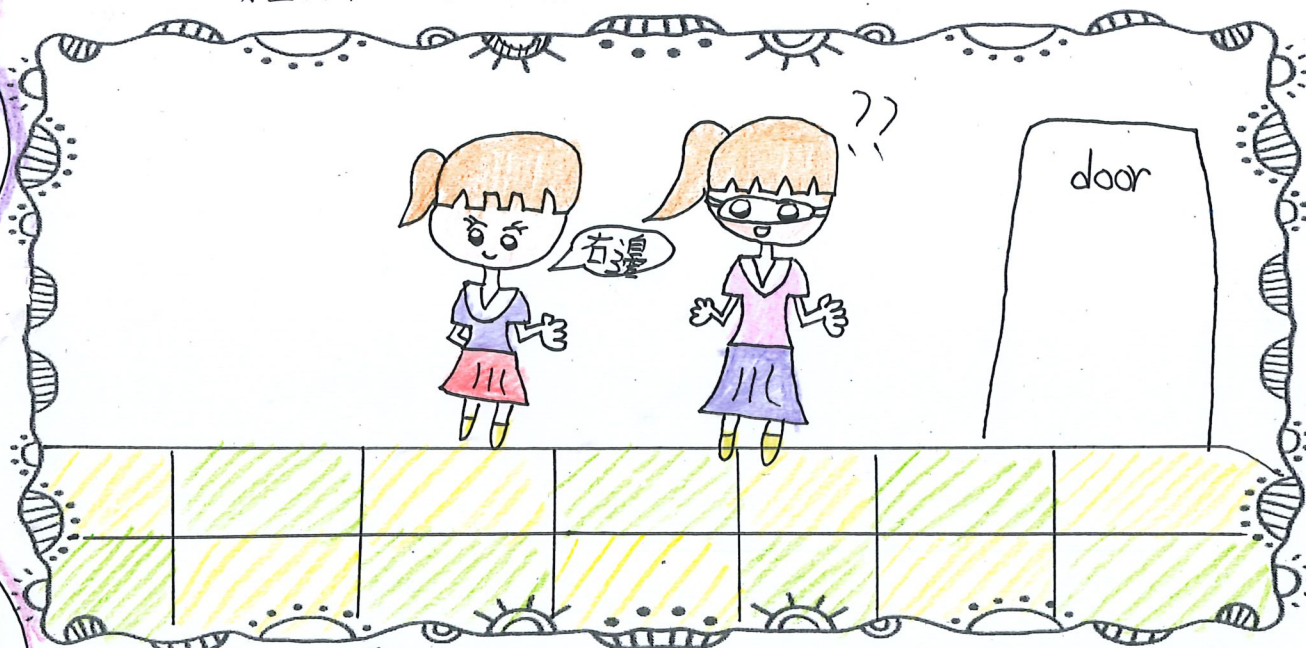
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☐ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 走路時，看不見（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 4 班 23 號 姓名：陳澄心

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

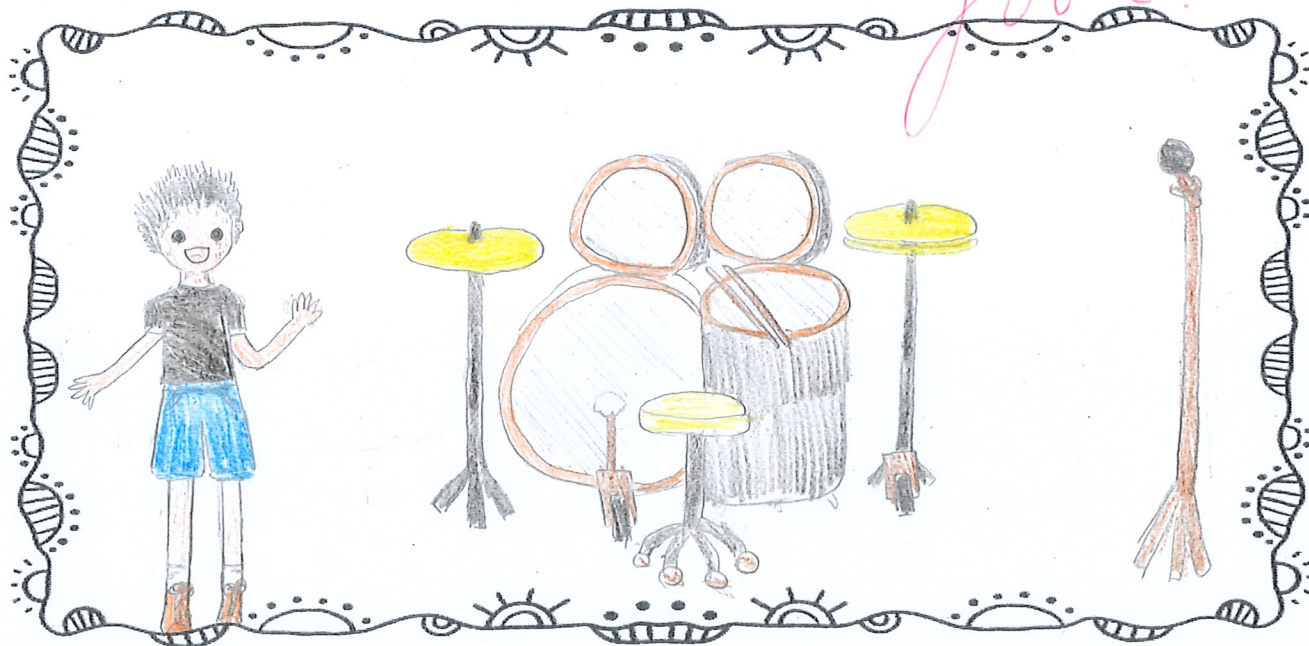
☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 演唱會 （請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！

Good





視覺障礙體驗

6 年 5 班 3 號 姓名：彭宇皓

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

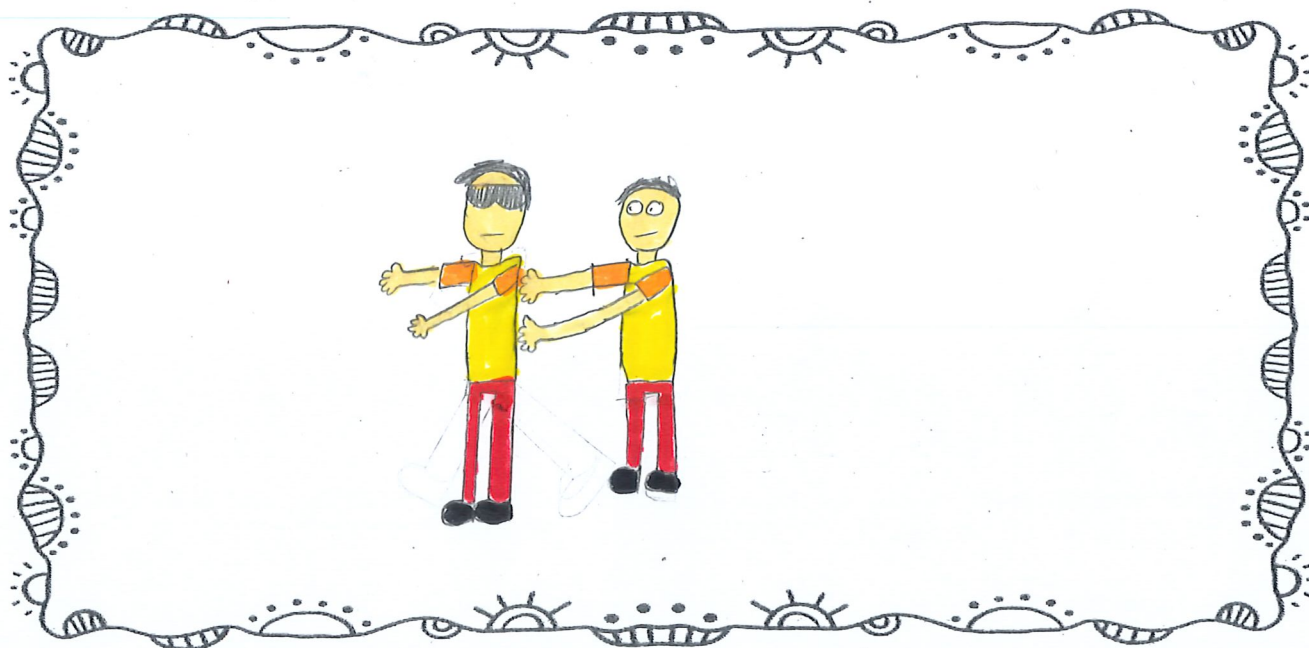
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是帶著眼罩有同學幫我的時候（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 6 班 15 號 姓名：劉沛蓁

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他_____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

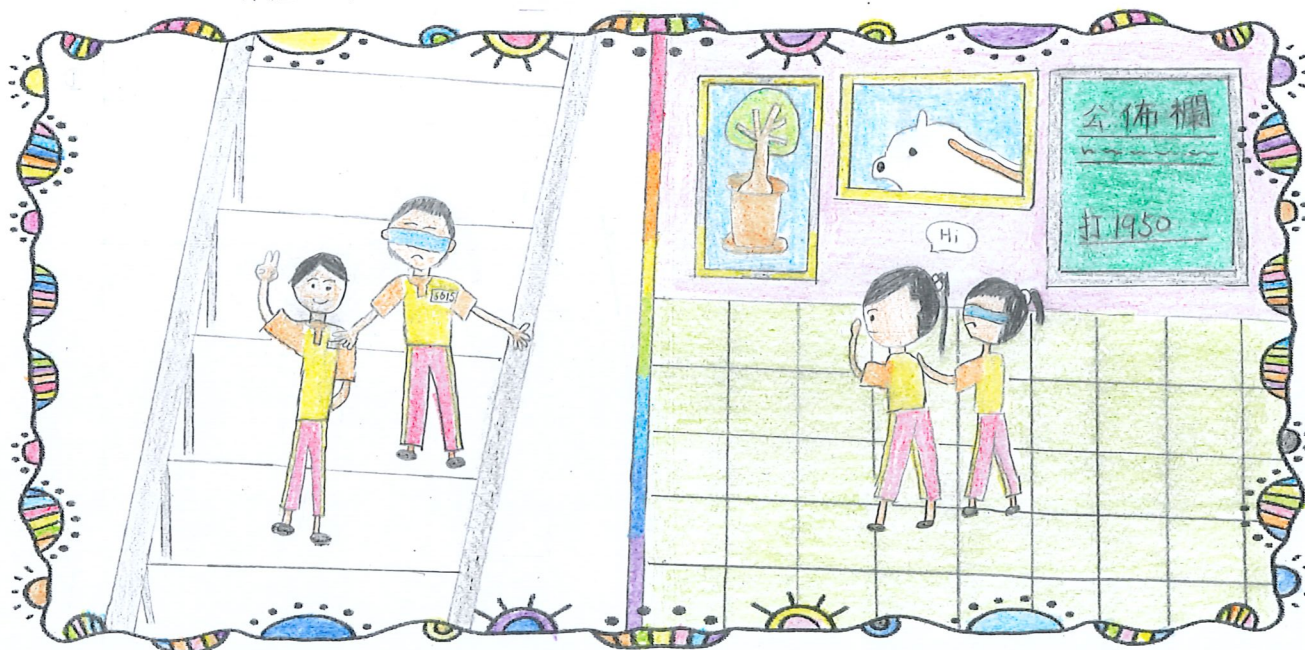
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是到樓梯最後一格，我以為還有一格，結果踩空，有點嚇到。（請寫出來）

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 6 班 16 號 姓名：游心慈

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☒ 動作太快/慢 ☒ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

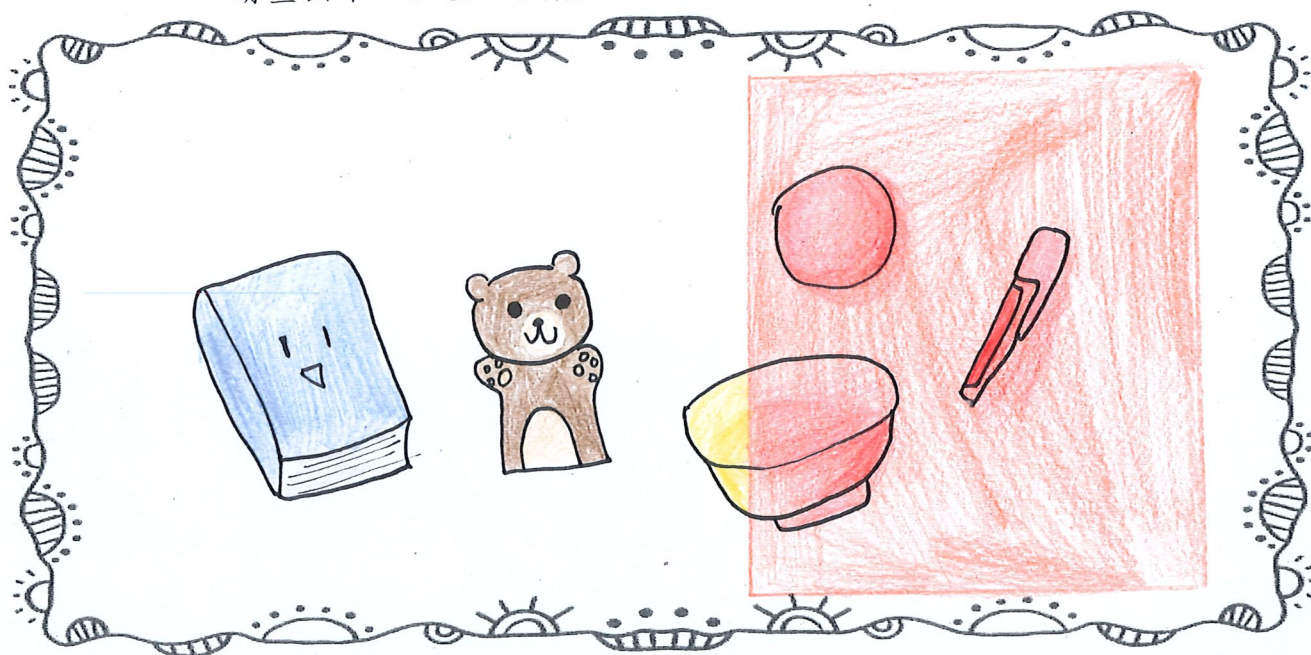
☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 玻璃紙小遊戲 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！





視覺障礙體驗

6 年 7 班 21 號 姓名：林棠蓁

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？ _____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 閉上眼體驗盲人的感覺 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！

good!





視覺障礙體驗

6 年 七 班 24 號 姓名：蘇盈至

一、在活動進行的時候，你遇到哪些困難呢？

☒ 掌握不到方向 ☐ 動作太快/慢 ☐ 觸覺不靈敏 ☐ 其他 _____

二、日常生活裡，你知道誰有「視覺障礙」？

☐ 有，他是什麼人？_____ ☒ 沒有

三、這個活動讓我覺得看不見的感覺是？

☒ 很沒有安全感 ☐ 很有趣 ☐ 很放心

四、如果班上有同學是「視覺障礙」者，你可以怎麼幫助他（她）？

☒ 多用口頭說明替代肢體語言

☒ 讓他坐靠近黑板或老師的座位，以協助他學習

☒ 周圍環境有變化時，以口頭隨時提醒他，以免發生意外

☒ 不要去玩弄他的輔具，像是：導盲杖、大（點）字書、放大鏡.....等

☒ 寫作業或考試時，讓他延長作答時間

☒ 東西用完放回原處，不要將東西堆放在走道上

五、活動當中讓你印象最深刻的是 在教室中體驗到了有視覺障礙 (請寫出來)

請畫出來，並塗上美麗的顏色喔！障礙是辛苦

