

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：鄒宜潔。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：40

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	費	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照 文字配對表 和 題目單 在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非修，一豈修席。
四之白文島 好像是兄弟 一起飛奔 一起休息

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學障同學的辛苦。

b. 我想對學障同學說：我知道你的難處。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：馮詞玄。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：22

範	鼎	飛	屍	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	屍	剿	廉				
範	鼎	飛	屍	剿	廉				
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$, $\beta * \rho \phi \gamma$, $\lambda \delta \odot \%$, $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非向行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：謝謝父母親給我一個健全的身體。

b. 我想對學障同學說：嗨！你很好不是你的錯只是老天最忘記把最好的身體給你。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：李沛璇。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：20

範	鼎	飛	屍	剿	廉	媽	窩	費	緣
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					

任務三：達文西密碼

a. 請依照 文字配對表 和 題目單 在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$, $\beta * \rho \phi \gamma$, $\lambda \delta \odot \%$, $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：當學習障礙人士真是一件不容易的事

b. 我想對學障同學說：辛苦了，這一些字我一個都看不懂，你們太棒了。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：蘇毅曾。

不排擠

學障同學

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：13

而要

關心他們

範	鼎	飛	簍	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛		剿	廉	媽	寫	費	緣
								費	緣
									緣
									緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：

學障同學的辛苦，因為他要忍受自己的障礙

b. 我想對學障同學說：

辛苦了 你們雖然有某部分的障礙，但也不要放棄要繼續努力，創造未來屬於自己的世界。

加油！ 加油！

輔導室

界。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：林子睿。 林子睿

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：_____

範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		
範	鼎	飛	龜	剿	廉	媽	寫		

任務三：達文西密碼

a. 請依照 文字配對表 和 題目單 在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta \times \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有點困難，不容易完成。

b. 我想對學障同學說：學習困難，但也不要放棄，你們辛苦了。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：羅以安。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：39

範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	

任務三：達文西密碼

a. 請依照 文字配對表 和 題目單 在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta \times \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#。$

d. 答案欄：寺文白文島の好向寺兇地の豈非行の豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：有點困難の不容易完成。

b. 我想對學障同學說：加油 你辛苦了!

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：許芯瑜

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：28

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿				贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	加油			贊	緣
範	鼎	飛	處	剿				贊	緣
範	鼎	飛	處	剿				贊	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好 ⁶	之 ²	兇 ⁹	一 ¹⁵	文 ⁴	地 ¹⁰	白 ³	豈 ¹²	島 ⁵	寺 ⁸	席 ¹⁸	向 ⁷	非 ⁵	行 ¹⁴	修 ¹⁷
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β * ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：

學習障礙的困難，所以我們不能笑他們。

b. 我想對學障同學說：

每一個人都是特別的，你們不用因為有學習障礙就放棄學習。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：陳冷云。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：26



範	鼎	飛	氤	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	氤	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	氤	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	氤	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	氤	剿	廉	媽			

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：



好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta \ast \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學障同學的辛苦，尤其是任務三，要在答案欄裡照著配對表完成短文，還要很合理，真是太困難了！

b. 我想對學障同學說：以前的我還不知道為什麼你們寫字會那麼慢，還要去資源班，現在知道了，知道你們為什麼會這樣了，希望你們的成績可以越來越好，越來越棒。歡迎你們來問我問題，我都很願意喔！

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：蘇妍羽。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：16

範	鼎	飛	屍	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛	屍	剿	廉				
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					
範	鼎	飛	屍	剿					

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：寫字非常辛苦，原來有人需要用轉換的方式來看字。

b. 我想對學障同學說：你辛苦了，我體驗到了你的日常生活，原來你看字非常辛苦，我以後會多幫你的。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：徐翎芳。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：20

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛		剿	廉				
範	鼎	飛		剿	廉				
範	鼎	飛		剿	廉				
範	鼎	飛		剿	廉				

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：這樣看句子文字真的很辛苦，我也會體諒這樣的人。

b. 我想對學障同學說：我一定會跟你一起玩，也會跟你一起學習，讓我們一起變好。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：鍾慶。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：18

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	費	緣
範	鼎	飛					寫		緣
範	鼎	飛					寫		緣
範	鼎	飛					寫		緣
範	鼎						寫		緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：寺白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：學習障者學習的辛苦與不易

b. 我想對學障同學說：你不要自暴自棄，雖然你是學習障者，但是你一定會有很厲害的才能

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：徐安妮。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：_____

範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	贊	

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
ρ	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta \ast \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：很困難，很難寫東西、寫字。

b. 我想對學障同學說：原來你生活那麼困難，我體驗完這
個活動才發現，你那麼辛苦。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：姜沛帆。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：26

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貴	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽			
範	鼎	飛	處	剿	廉				
範	鼎	飛	處	剿	廉				

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β_6	ζ_2	ϕ_9	$\lambda_{15\ 11}$	ξ_4	γ_{10}	α_3	$\delta_{16\ 12}$	ω_5	$\rho_{1\ 8}$	$\#_{18}$	$\times_7$	$\odot_{13}$	$\%_{14}$	$\&_{17}$

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta \times \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：原來有學習障礙的人，那麼辛苦。

b. 我想對學障同學說：加油！如果不知道這個字的話，可以問老師或是同學。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：陳律伶。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：40

範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貲	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貲	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貲	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貲	緣
範	鼎	飛	處	剿	廉	媽	寫	貲	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

$\rho \zeta \alpha \xi \omega$ ， $\beta * \rho \phi \gamma$ ， $\lambda \delta \odot \%$ ， $\lambda \delta \& \#$ 。

d. 答案欄：寺之白文島，好向寺兇地，一豈非行，一豈修席。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：他們要學習真的很不容易。

b. 我想對學障同學說：不要因為有學習障礙就對自己沒信心。

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：姜宜羽。

任務二：眼明手快

平等融合，力量無限

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：21

範	鼎	飛	龜	剿	廉	嬌	寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿	廉	嬌	寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿	廉	嬌	寫	貲	緣
範	鼎	飛							

任務三：達文西密碼

a. 請依照文字配對表和題目單在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	φ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	※	◎	%	&

c. 題目單：β φ λ ξ γ α δ ω ρ # ※ ◎ % &

ρ ζ α ξ ω, β ※ ρ φ γ, λ δ ◎ %, λ δ & #。

d. 答案欄：四隻白文鳥，好像四兄弟，一起飛行，一起休息。

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：看著鏡子寫名字很不容易，寫很多筆畫

b. 我想對學障同學說：雖然你們在學習方面上有困難，但是你們能克服我覺得很厲害，希望你們能在學習方面上進步。

加油



加油

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

5 年 9 班姓名 張詠晴

我知道你的難處-學習障礙體驗

任務一：依樣畫葫蘆

請使用小鏡子照著這張紙，並從鏡中看著自己的手寫下自己的名字(寫完前眼睛不可離開鏡子)，看看寫出來的名字是甚麼樣子。

我的名字是：張詠晴。

任務二：眼明手快

一、在限時兩分鐘內，請完成格子上方所提示的字。

二、檢核完成的字數。 *抄寫字數：30

範	鼎	飛	處	剿	廉	嬌	寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿	廉	嬌	寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿			寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿			寫	貲	緣
範	鼎	飛		剿			寫	貲	緣

任務三：達文西密碼

a. 請依照 文字配對表 和 題目單 在三分鐘內於答案欄中寫出合理的短文。

b. 文字配對表：

好	之	兇	一	文	地	白	豈	島	寺	席	向	非	行	修
β	ζ	ϕ	λ	ξ	γ	α	δ	ω	ρ	#	*	◎	%	&

c. 題目單：

豈非行
 $\rho \zeta \alpha \xi \omega, \beta * \rho \phi \gamma, \lambda \delta \odot \%, \lambda \delta \& \#。$

d. 答案欄：四隻白文鳥好像

任務四：分享活動

a. 這個活動中，我感受到：

b. 我想對學障同學說：

學障同學是多麼不容易，希望你們能夠有個好成績。
之前看到你們都會幫但就是不理解，但經過這個活動，我理解了你們白的世界的部分。

輔導室