



新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 一 班 7 號

姓名：張景舒

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我覺得單手穿衣很不方便，一隻手很難拉拉鍊。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

沒有手做事情很困難。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 把嘴巴放進石碗裡吃東西。

(2) 運動時，我會 慢慢跑步。

輔導室



新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 1 班 26 號

姓名：

廖予宣

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我覺得單手穿衣比平常來的困難。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

我覺得在不能使用雙手要完成穿脫鞋襪及寫字很困難。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用腳夾住湯匙去吃。

(2) 運動時，我會 嘗試一些不用雙手的運動。



輔導室



新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 2 班 12 號

姓名：曾立宸

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快 ☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我會覺得它很難穿。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

我會覺得用腳穿襪子寫字都很不方便。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快 ☐和平常差不多 ☒比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙 ☐學習障礙 ☒肢體障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用月卻吃。

(2) 運動時，我會 做月卻可以故白夕運重力。

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 2 班 20 號

姓名：翁煒富

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

覺得很難，但是很想做到。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

只用腳和用手都很難，例如：穿鞋子、穿襪子還有寫字。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用腳吃飯。

(2) 運動時，我會 我會用腳運重力。

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 三 班 25 號

姓名：鄭晴瑜

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

很難穿。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

字很難寫。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 請家人幫忙。

(2) 運動時，我會 用腳活動。

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3 年 3 班 26 號

姓名：徐詠凡

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐比平常快

☒比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

不習慣、很困難

★在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

字很難字、很難脫襪子

★在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐比平常快

☐和平常差不多

☒比平常慢

★在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐視覺障礙

☐學習障礙

☒肢體障礙

☐聽覺障礙

☐語言障礙

★社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會請家人幫忙

(2) 運動時，我會用腳活動

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3 年 四 班 12 號

姓名：鍾成融

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

非常不方便，而且要花費很多時間，也不一定穿得整齊。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

沒辦法控制方向、沒辦法控制力量、沒辦法做細微的動作

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用腳來吃飯。

(2) 運動時，我會 選不會用到手的運動。



新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3 年 5 班 18 號

姓名：董允熙

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我覺得衣服好難穿！

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

很不方便，寫很慢！

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☒ 學習障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用腳吃飯

(2) 運動時，我會 做不用手的運動

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3 年 5 班 19 號

姓名：林梓翔

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

☆ 很不習慣因為沒有另一隻手。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用(雙手)的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

① 要完成脫鞋我用腳也沒辦法脫下來 ② 寫字沒辦法寫很不習慣。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 把湯匙咬起來吃總可以吃到。

(2) 運動時，我會 用腳跑步。

輔導室

30519



新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單

平等融合，力量無限

3 年 6 班 19 號

姓名：張若軒

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

覺得有障礙的人很厲害，因為他們能做我們做不到的事

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

在用嘴巴寫字的時候，除了筆會溼掉的，筆還會亂抖，所以有障礙的人

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☒ 學習障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會 用腳來吃飯。

(2) 運動時，我會 用腳來運動。

新屋國小 111 學年度特教宣導月學習單
平等融合，力量無限

3 年 7 班 27 號

姓名：吳子菲

★在「束手有策」的活動中，你使用單手穿上衣服拉上拉鍊，你花了多久時間？
(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☒ 比平常慢

★在「束手有策」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

★在單手穿衣的過程中你有甚麼感覺？

我覺得單手穿衣服好困難，而且手會痠。

☆在「舉足輕重」的活動中，在不能使用雙手的情形下，要完成穿脫鞋襪及寫字的任務中，你遇到甚麼困難？

完成脫鞋子和襪子還很簡單，穿鞋子和襪子，還有寫字這三樣，我都不會。

☆在寫字的體驗活動中，時間耗費和平常相比如何？(請在□內打✓)

☐ 比平常快

☐ 和平常差不多

☒ 比平常慢

☆在「舉足輕重」體驗中，是要體驗哪一種障礙的情況？(請在□內打✓)

☐ 視覺障礙 ☐ 學習障礙 ☒ 肢體障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙

☆社會上有一些人可能意外或先天的缺陷而與我們不同，如果你沒有雙手，你會

如何處理日常工作呢？

(1) 吃飯時，我會

使用腳夾著筷子吃。

(2) 運動時，我會

盡量用身體來平衡了。

※跑步。