**桃園市新屋國民小學111學年度特殊教育宣導月實施計畫**

一、依據：

（一）桃園市各級學校定期辦理特殊教育宣導活動實施計劃

（二）本校111學年度特殊教育年度工作計畫。

二、目的：

（一）彰顯本校師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵社會大眾共同來關心及協助身心障礙者改善其生活及教育品質。

（二）提供特殊教育體驗活動，實施教育資源交流與運用。

（三）加強學校、學生與家長對特殊教育的認知，促進教學理想的實現。

（四）激發學生熱愛生命，珍惜所有，培養感恩態度與包容心。

(五) 促進特教班學生與普通班學生互動的機會，增進特教班學生社會生活適應的能力。

(六) 增加普通班學生與特教班學生互動的機會，學習同理、接納特教生在生活與學習適應上的困難，進而樂於提供協助。

三、辦理單位：

（一）主辦單位：桃園市政府教育局

（二）承辦單位：新屋國小

四、活動時間：111年11月1日~111年11月30日止

五、活動主題：待市府來文訂定。

六、活動辦法及內容：

(一)特殊教育宣導活動：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動類別 | 活動方式 | 實施對象 | 備註 |
| 專欄宣導 | 輔導室佈告欄2樓特教專欄、新屋通訊特殊兒童類型介紹、介紹有關特殊兒童的書籍或繪本。 | 全校 |  |
| 影片欣賞 | 利用生活課程或綜合領域時間欣賞特殊教育相關影片，老師可至輔導室挑選適合影片給學生觀看。 | 全校 |  |
| 藝文競賽 | 著色比賽：欲參加之班級由輔導室提供圖稿，請學生上色。 | 二三年級 |  |
| 短文徵選：以短文方式呈現對身心障礙者的關懷與包容。 | 四五六年級 |  |

(二)身心障礙體驗課程：利用生活課程或綜合領域讓學生體驗不同障礙類別，培養同理與感恩的心，強化學生關懷社會理想。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 實施日期 | 體驗主題 | 課程內容 | 地點 |
| 一年級 | 11/24 | 注意力缺陷過動症 | ★【繪本教學】「薛利，停不下來的小烏龜」  ★【跳跳兔為什麼不專心】影片約3分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=zz_esbZFjU4>  ★【填寫學習單】 | 教室 |
| 二年級 | 11/24 | 智能障礙 | ★【繪本教學】「我的姊姊不一樣」  ★【填寫學習單】 | 教室 |
| 三年級 | 11/15 | 肢體障礙 | ★【每一個都要到】影片約6分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=m32PamaDTzE>  ★【束手有策、舉足輕重】  ★【填寫學習單】 | 教室 |
| 四年級 | 11/15 | 聽障+語障 | ★【請多多指教】影片約4分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=AIdhPSA-ZWk>  ★【有口難言、比手畫腳】  ★【填寫學習單】 | 教室 |
| 五年級 | 11/22 | 學習障礙 | ★【我好喜歡你--學習障礙--學生篇】影片約16分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM>  ★【學習障礙體驗】  ★【填寫學習單】 | 教室 |
| 六年級 | 11/22 | 視覺障礙 | ★【小小鼓手】影片約23分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=8mcI_-uqQrw&t=871s>  ★【尋找中心、猜硬幣】  ★【填寫學習單】 | 教室 |

※所有學習單均由輔導室印製。

※課程詳細內容以電子檔方式置於公用硬碟提供老師下載使用。

七、送件及獎勵方式：請一至六年級每班於12/9前擇優**2份**送至輔導室，由輔導室擇優發給

獎品，以資鼓勵。

八、計畫所需經費擬由國民教育計畫91Y項下支應，經費概算表如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 項目 | 數量 | 單價（元） | 小計 | 備註 |
| １ | 學習單優選獎品 | 98 | 30 | 2940 | 1~6年級，49班\*2名=98 |
| 2 | 著色比賽第一名 | 2 | 100 | 200 | 二三年級各1名 |
| 3 | 著色比賽第二名 | 2 | 80 | 160 | 二三年級各1名 |
| 4 | 著色比賽第三名 | 2 | 50 | 100 | 二三年級各1名 |
| 5 | 著色比賽佳作 | 6 | 30 | 180 | 二三年級各3名 |
| 6 | 短文甄選第一名 | 3 | 100 | 300 | 四五六年級各1名 |
| 7 | 短文甄選第二名 | 3 | 80 | 240 | 四五六年級各1名 |
| 8 | 短文甄選第三名 | 3 | 50 | 150 | 四五六年級各1名 |
| 9 | 短文甄選佳作 | 9 | 30 | 270 | 四五六年級各3名 |
|  | 合計 |  |  | 4540 |  |

九、本計劃經陳校長核可後實施，修正時亦同。

教務主任：

學務主任：

總務主任：

會計主任：

承辦人： 單位主管： 校長：

\*\*\*附件-各年級課程內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 體驗主題 | 課程內容 | 準備道具 |
| 一年級 | 注意力缺陷過動症 | ★【影片欣賞】影片結束後請學生發表感想。  ★【繪本教學】  1.共同閱讀「薛利，停不下來的小烏龜」繪本ppt。  2.老師引導學生思考與發表。  3.填寫學習單。 |  |
| 二年級 | 智能障礙 | ★【繪本教學】  1.共同閱讀「我的姊姊不一樣」繪本ppt。  2.老師引導學生思考與發表。  3.填寫學習單。 |  |
| 三年級 | 肢體障礙 | ★【影片欣賞】影片結束後請學生發表感想。  ★【束手有策】   1. 請學生將慣用手肘夾緊，以童軍繩固定成ㄑ字，體驗僅有單臂狀態。 2. 請學生以單臂狀態穿上襯衫，扣好鈕扣，穿上外套並拉上拉鍊。   ★【舉足輕重】   1. 將雙手放在背後或將雙手以童軍繩綁起來，體驗以腳代手。 2. 請學生在不使用雙手情形下脫掉鞋襪，將白紙放在地上，用腳夾住筆寫字(如：加油兩字)。寫好後再穿上鞋襪。(全程都不可使用雙手) 3. 老師可加入計時比賽等方式，增加活動趣味。   ★【填寫學習單】 | ▲校方準備︰  1.童軍繩，每班先行裁剪約50cm一段。  2.A4白紙，每生1張。  ▲學生自備︰   1. 有拉鍊的外套 2. 有扣子的襯衫或上衣 3. 彩色筆1支(顏色不拘，深色系為佳) |
| 四年級 | 聽障、語障 | ★【影片欣賞】影片結束後請學生發表感想。  ★【有口難言、比手畫腳】  1.將學生分成若干組，分組完畢後，每組發給8句成語。  2.老師先將第一個成語給每隊的第一位同學看，再由第一位同學比手畫腳，將成語表達給第二位，以此類推(進行過程中都不能發出聲音)，到最後一位同學說出成語為何。看哪一隊誰又快又正確地說出答案。  3.體驗進行中，除回答問題時，所有人都不能發出聲音。  ★【填寫學習單】 | ▲老師準備︰成語每組8題(6\*8=48題) |
| 五年級 | 學習障礙 | ★【影片欣賞】影片結束後請學生發表感想。  ★【我知道你的難處-書寫障礙】  1.目標  (1)透過體驗，能同理書寫困難的學障學生寫字時的困境。  (2)了解修改學習方法對學障學生的重要，願意主動提供必要的協助。  2.程序  (1)依學習單上時間限制及提示進行。  (2)完成學習單。 | ▲校方準備︰  學習單，每生1張。  ▲班級自備：計時器或碼表。學生自備小鏡子1個。 |
| 六年級 | 視覺障礙 | ★【影片欣賞】影片結束後請學生發表感想。  ★【尋找中心、猜硬幣】  【尋找中心】   1. 請學生兩兩一組，發下空白紙一張。 2. 請學生先在中間畫一個約一元硬幣大小的圓，A學生先將眼睛閉起，B學生則以口頭引導對方，A學生要試著畫線畫到中間的圓，成功後還要在紙張上寫出自己的名字。   【猜硬幣】   1. 請學生兩兩一組，發下50元、10元、5元、1元硬幣各一枚。 2. A學生先閉眼，B學生負責將硬幣放到閉眼學生手中，請A學生猜一猜手上拿到的是哪一個硬幣。 3. 買東西體驗：練習在看不到的狀況之下，拿出指定金額的錢來付錢。   ★【填寫學習單】 | ▲校方準備︰  1.學習單，每生1張。  2.玩具硬幣50元、10元、5元、1元各20枚。  ▲班級自備：  空白紙，每生1張(一面空白即可) |