

我的祖孫歡樂時光

新屋國小 111 年度祖孫月學習單

6 年 3 班 座號：15 姓名：莊晴羽

教育部自民國 100 年起將每年 8 月的第 4 個星期日訂為「祖父母節」，對象包括祖父、祖母、外公和外婆，希望透過這個節日，促進為人孫子女者與祖父母之間的理解與情感交流，進而尊重社會上其他的長者。

祖父母節只有 1 天，但祖孫間的情感在日常的相互關懷中點滴累積，365 天不打烊。愛-從了解對方的成長開始，請你擔任傳記作家，和爺爺(奶奶)一起回憶他們的成長過程，把爺爺(奶奶)的成長故事寫下來。

* 奶奶 的成長故事(包含出生地、求學、就業、當時的薪資、物價、成家、育兒、特別的經歷……)

奶奶出生於台中市，因家中經濟狀況不佳，阿祖去逝較早，年幼時就得分擔家務，所以只能念到小學畢業就要出去工作，當時的薪資所得不高，賺來的錢也只能拿來貼補家用。後來與爺爺結婚後，上有年長的父母要奉養，下有 4 個嗷嗷待哺的子女，與爺爺胼手胝足努力讓孩子過著舒適的生活，其中的艱辛無法一筆道盡，如此無怨無悔的付出，然而也獲得豐富的收穫。

*聽完 奶奶 的成長故事，我的想法是 早年生活不易，奶奶秉持著堅強而溫柔、任勞任怨的個性，是一個值得我們學習的對象。

*我想跟年少時的 奶奶 說 您具有良好的美德，更有著溫柔勤儉的個性，待人和睦又親切，值得大家效法。

爺爺(奶奶)請簽名：劉雪足

家長請簽名：張佳麗

我的祖孫歡樂時光

新屋國小 111 年度祖孫月學習單

六年二班 座號：23

姓名：楊琇閑

教育部自民國 100 年起將每年 8 月的第 4 個星期日訂為「祖父母節」，對象包括祖父、祖母、外公和外婆，希望透過這個節日，促進為人孫子女者與祖父母之間的理解與情感交流，進而尊重社會上其他的長者。

祖父母節只有 1 天，但祖孫間的情感在日常的相互關懷中點滴累積，365 天不打烊。愛-從了解對方的成長開始，請你擔任傳記作家，和爺爺(奶奶)一起回憶他們的成長過程，把爺爺(奶奶)的成長故事寫下來。

* 外公 的成長故事(包含出生地、求學、就業、當時的薪資、物價、成家、育兒、特別的經歷……)

我的外公出生於新屋的鄉下，是個新屋的在地人，他的父母都是務農，在家中的排序是最小的，他就讀的小學是新屋國校(今新屋國小)就讀的中學是初中(今新屋國中)而外公是在永平高職畢業，畢業後，一開始外公是在工廠上班，當時的薪資只有 3000 多，之後外公到了桃園客運當職員，那時的薪資則變為 7,800 多，後來我的外公有到清潔隊當駕駛到退休，外公到清潔隊時薪資已變為 1 萬多，外公在民國 68 年結婚，育有 3 女 1 男，現在都長大成人，各有職業，在訪問外公時，外公有和我提到，大概在民國 60 年以前，有人在用角買賣東西這件事，外公也有和我提到他有經歷過一個很特別的經驗，在民國 94 年外公獲選了「全國資深績優清潔人員」，外公說當時還有很多記者來訪問他呢！

*聽完 外公 的成長故事，我的想法是 外公當年很努力、認真的打拼，外公很辛苦，如今已經退休，我以後也會努力的工作賺錢，然後好好的孝敬我最愛的外公。

*我想跟年少時的 外公 說 我是你的孫女，謝謝你為了這個家的付出，我很以我的外公你為榮，很開心你能當我的外公，希望下輩子、下輩子你都可以當我的外公，我也希望你能夠長命百歲，平平安安的，這樣我才可以好好的孝敬你。

爺爺(奶奶)請簽名：

吳盛良

家長請簽名：

楊琇閑

我的祖孫歡樂時光

新屋國小 111 年度祖孫月學習單

6 年 2 班 座號：5 姓名：徐佩

教育部自民國 100 年起將每年 8 月的第 4 個星期日訂為「祖父母節」，對象包括祖父、祖母、外公和外婆，希望透過這個節日，促進為人孫子女者與祖父母之間的理解與情感交流，進而尊重社會上其他的長者。

祖父母節只有 1 天，但祖孫間的情感在日常的相互關懷中點滴累積，365 天不打烊。愛—從了解對方的成長開始，請你擔任傳記作家，和爺爺(奶奶)一起回憶他們的成長過程，把爺爺(奶奶)的成長故事寫下來。

* 外婆 的成長故事(包含出生地、求學、就業、當時的薪資、物價、成家、育兒、特別的經歷……)

我外婆是個不折不扣的客家婦女，出生於純樸的楊梅鎮的小村莊。因外婆原家庭一共生了七個小孩，無力扶養年幼的外婆，所以將她送給隔壁村莊的謝戶人家，當童養媳，十分辛苦。我外婆在五十年前和外公結婚，婚後生了五個小孩，並做起了家庭主婦，有時也會在家中做做手工，貼補家用。外婆說當時的物價雖低，但因薪資都偏低，所以扶養小孩可說是非常不容易。成家大約五年後，因外公經營的小型加工廠漸漸步入軌道，生活才慢慢獲得改善。老天不負苦心人，經過漫長的努力，才有了現今的美好生活。

*聽完 外婆 的成長故事，我的想法是 雖然外婆的童年十分辛苦，但長大後的外婆還是獲得了幸福的果實，十分感人。

*我想跟年少時的 外婆 說 希望你可以不要因過去的憾事而感到自悲，永遠都要抬頭挺胸的堅強活下去。

爺爺(奶奶)請簽名：羅月英

家長請簽名：謝佳恩



我的祖孫歡樂時光

新屋國小 111 年度祖孫月學習單

六年六班 座號：15 姓名：劉沛慈



教育部自民國 100 年起將每年 8 月的第 4 個星期日訂為「祖父母節」，對象包括祖父、祖母、外公和外婆，希望透過這個節日，促進為人孫子女者與祖父母之間的理解與情感交流，進而尊重社會上其他的長者。

祖父母節只有 1 天，但祖孫間的情感在日常的相互關懷中點滴累積，365 天不打烊。愛-從了解對方的成長開始，請你擔任傳記作家，和爺爺(奶奶)一起回憶他們的成長過程，把爺爺(奶奶)的成長故事寫下來。

* 爺爺 的成長故事(包含出生地、求學、就業、當時的薪資、物價、成家、育兒、特別的經歷……)

爺爺的故鄉在嘉義縣竹崎鄉，上小學開始都是走路上學，爺爺說：因為家住山上走到學校要一個半小時，所以一早六點左右就要出發了，離學校路途遙遠，還沒走到學校就把便當吃掉了，所中午只能看同學吃便當，爺爺在讀五年級時他的爸爸也就是我的曾祖父就因生病而死亡，這讓原本困苦的生活更雪上加霜，住在山上沒什麼收入來源，國小未畢業就被迫休學就去打工，因家中還有弟妹要養，經濟重擔都是爺爺一肩扛起，最讓我欽佩的是爺爺退伍就帶曾祖母一起上來臺北討生活，爺爺什麼工作都有做過搬冰塊、開計程車、送貨司機，為了讓生活變好一天做 3 份工作，後來叔公退伍後兩兄弟一起做起小生意，經濟才有起色。

*聽完爺爺 的成長故事，我的想法是以前的人生生活很不容易，連完成學業的機會都沒有，所以我們認真努力學習，珍惜現在的生活，把握學習的機會。我們真的好幸福喔！

*我想跟年少時的 爺爺 說 爺爺您真厲害，在我這個年紀還沒小學畢業就開始工作，扛起一個家經濟來源，而且上臺北還做 3 份工作，讓我佩服您勇敢堅強的精神。

爺爺(奶奶)請簽名：劉家璇

家長請簽名：劉巧怡