

桃園市新屋區新屋國民小學一一一學年度慶祝教師節活動計畫

一、目的：

- (一) 提昇兒童感恩的心意，增進師生融洽的關係。
- (二) 協助兒童以實際行動，來表達對師長的敬意。
- (三) 蘊含溫馨友善的校園氣氛，營造良好的學習環境。

二、主辦單位：新屋國小學務處

協辦單位：教務處、輔導室、人事室、家長會

承辦單位：新屋國小兒童自治市

三、時間：111 年 8 月 30 日至 9 月 28 日（敬師週）。

四、對象：全校教職員工和學生。

五、實施方式：

實施項目	實施要點	實施日期	主辦處室
(一) 歡迎新老師	介紹新進教師簡介於學務處公佈欄供親師生認識。	8/30-9/28	學務處
(二) 猜猜我是誰	張貼資深優良教師童年照片，讓學生猜測是哪位老師。	8/30-9/28	學務處
(三) 按讚點唱機	運用按讚點歌單，於第二節下課時間，透過校園 DJ 廣播方式傳達對老師的祝福及點播歌曲。	9/12-9/28	學務處
(四) 愛的九宮格任務 (一到四年級)	同學們以實際行動向老師表達敬愛與感恩之情，完成者請導師協助核蓋五個榮譽章。	9/12-9/28	學務處
(五) 新屋小記者任務 (五到六年級)	同學們以小組的方式向老師採訪問題，完成後請導師協助核蓋五個榮譽章。	9/12-9/28	學務處
(六) 桃園市 111 年度 品格教育-敬師藝 文競賽	以敬師為主題，圖樣不限，可以畫最尊敬的師長或校景，搭配一則敬師佳句，書寫於作品紙上。 紙張大小 6*18 公分，直式橫式不限。	9/1-9/8	學務處
(七) 致贈敬師卡	小朋友將敬師卡於教師節當週，親手致贈給老師。	9/1-9/28	輔導室
(八) 教師節慶祝大會	1. 邀請校長及會長致詞。 2. 致贈市府教師節禮券給教師代表。 3. 表揚資深教師及特殊優良教師。 4. 透過學生的演出，師生一同在操場歡度教師節。	9/27 (二) 朝會時間	學務處 家長會 人事室

七、工作分配：

編號	工作項目	負責人	備註
1	表揚活動	學務主任	人事室提供表揚名單及禮券
2	活動主持	訓育組長	
3	攝影、拍照	體育組長	
4	卡片分送	衛生組長、生教組長	集合班長並發下敬師卡片
5	戲劇表演	自治市幹部	布景、音樂

八、經費概算:由校內活動經費(其他 91Y)項下支應。

編號	項目	單價	數量	總價
1	照片沖洗	6	50	300
2	卡片材料	20	120	2,400
3	雜支	500	1	500
	合計			3,200

九、本計畫呈請 校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

教務主任

校長

總務主任

輔導主任

會計主任

人事主任

一年級學年主任

二年級學年主任

三年級學年主任

四年級學年主任

五年級學年主任

六年級學年主任



我要給_____老師按個**讚**
還要點播歌曲_____
老師，我想跟您說_____

學生：__年__班_____敬上



我要給_____老師按個**讚**
還要點播歌曲_____
老師，我想跟您說_____

學生：__年__班_____敬上

桃園市新屋國民小學

111 學年度教師節「愛的九宮格」任務

____年____班 姓名：_____

我們平常受到許多教職員工老師的教導與關心。

讓我們透過敬師月活動，向老師表達謝意吧！

◎ 完成一項任務，請教職員工老師在空格處簽名。

九宮格都完成後，請導師協助核對五個榮譽章。

向校長說話 祝福的話	向主任行禮 (任一位主任)	幫導師的忙
向工友大哥或 警衛伯伯問好	向科任老師 說一個笑話	給學校老師 敬師卡片
唱歌給 科任老師聽	向_____老師 自創貼心服務	向_____老師 自創貼心服務

桃園市新屋國民小學
111 學年度教師節「新屋小記者」任務

__年__班 小記者群：_____

(3-5 個人皆可)

今天小記者們要來採訪_____老師三個問題。



1

我們想請問老師為什麼想成為老師呢？

老師說：

「_____」

2

當上老師後，最喜歡和學生做什麼呢？

老師說：

「_____」

3

讓老師最難忘的學生回憶是哪一件事呢？

老師說：

「_____」

*小記者們最後別忘了謝謝老師接受採訪唷！

*採訪任務結束後，請導師協助核蓋每人五個榮譽章，
並將本任務單交給學務處訓育組長。



原計畫

桃園市 111 年度「品格教育-敬師藝文競賽」實施計畫

壹、 依據：

桃園市 111 年度品格教育實施計畫。

貳、 目的：

- 一、提升品格涵養，品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。
- 二、落實桃園市品格教育政策理念之全面參與的品格教育思維、知行合一的品格教育內涵、宏觀開闊的品格教育學生。
- 三、藉由書籤製作養成及時表達感謝之良好習慣、態度。
- 四、鼓勵學生自動自發展現創意、樂於創作，藉此肯定自我。

參、 主辦單位：桃園市政府教育局

肆、 承辦單位：桃園市內壢國民中學

伍、 活動規劃：

一、徵件對象：

1. 國中組：桃園市各國中學生，每校至多薦派兩名。
2. 國小高年級組：桃園市各國小高年級學生，每校至多薦派兩名。
3. 國小中年級組：桃園市各國小中年級學生，每校至多薦派兩名。

二、徵件時間：111 年 8 月 20 日起至 111 年 9 月 10 日。

三、收件地點：桃園市內壢國中(32069 桃園市中壢區復華一街 108 號)訓育組。

陸、 實施辦法：

- 一、作品主題：以敬師為主題，圖樣不限，可以是畫最尊敬的師長或校景等，搭配一則敬師佳句，書寫於作品紙上。
- 二、作品規範：
 - (一) 作品大小：6cmx18cm，橫式直式不限。
 - (二) 紙質不限，繪畫媒材不限(油畫、壓克力、水彩、色鉛筆、彩色筆、粉彩等都可)，但須平面，僅能手繪，不接受電腦繪圖。
 - (三) 參賽作品須填寫報名表(附件一)浮貼在作品背面，報名表可自行影印。
 - (四) 每人限交一份作品，不得與他人合作。

柒、 作品評分標準：

- 一、 主題表達 30%
- 二、 構圖 20%
- 三、 色彩設計 15%。
- 四、 創意 15%。
- 五、 文稿 20%。

捌、 獎勵辦法：

一、獲獎學生：

國中組、國小高年級組與中年級組三組中分別選出 3 名特優、5 名優等、10 名佳作，分別頒發獎盃(或獎狀)與禮券以資鼓勵。

- (一)特優：錄取 3 名，分別核予獎盃一座及禮券 1200 元整。

(二)優等：錄取 5 名，分別核予獎狀一幀及禮券 800 元整。

(三)佳作：錄取 10 名，分別核予獎狀一幀及禮券 300 元整。

二、指導教師：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，獲獎作品之指導老師核敘獎勵如下：

(一)指導學生獲特優者：核敘嘉獎 2 次。

(二)指導學生獲優等者：核敘嘉獎 1 次。

(三)指導學生獲佳作者：核敘獎狀 1 紙。

(四)參賽作品獲選者之指導老師身分非屬公教人員者，核敘獎狀 1 紙。

玖、著作權宣告

一. 所有參賽作品之著作權歸主辦單位所有，並有權作為廣告、宣傳及刊印或公開展出。

二. 所有參賽作品，主辦單位擁有集結成冊或其他教育目的之使用權，不再個別通知，亦不支付任何稿費。

三. 所有參賽作品內容之被引用，主辦單位有同意權。

四. 若參賽者如有涉及侵害著作權或其他法律情事，由參賽人員自行負責，經檢舉查證屬實，收回獎盃(獎狀)，另將通知學校議處。

壹拾、 本案辦理頒獎活動，實際辦理情形，將視疫情再酌，並另函週知各校。

壹拾壹、 承辦學校辦理本計畫工作表現績優人員，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予獎勵。

壹拾貳、 本計畫如有未盡事宜，得另網路公告補充之。

壹拾參、 活動聯絡人：

內壢國中訓育組長。

地址：320 桃園市中壢區復華一街 108 號。

電話：(03) 4522494 #311。

傳真：(03) 4527398。

壹拾肆、 本計畫陳市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

教師節歌曲(供老師教學使用)

1. 謝謝老師 (可愛搖滾版)

作詞：黃子佼、李濤 / 作曲：官錠 AL /

專輯：謝謝老師 (可愛搖滾版)

歌手：李濤、黃子佼、蕭敬騰、左左右右

碎碎念的老師 比老媽還囉唆

英文歷史數學 攞係為哩厚

但上課上的好累 我好想洗洗睡

我教書 你臉書 千萬唔通輸

噃噃喳喳的同學

背著老師ㄌㄟ ㄌㄟ ㄌㄟ

笑笑罵罵的歲月

我永遠永遠想念

老師背影的疲倦

汗水淚水累累

只要同學出頭天

都是美麗的滋味

Say A B C D E F G

孔子孟子莊子老子

Say ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ ㄋ ㄌ

鄉音無改鬢毛催

開學放學畢業了

老師還有一班

愛你在心口難開

起立敬禮謝謝老師

Say A B C D E F G

孔子孟子莊子老子

Say ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ ㄋ ㄌ ㄎ ㄏ

鄉音無改鬢毛催

開學放學畢業了

老師還有一班

有愛就說出來

起立敬禮謝謝老師

2. 師恩深一生深 作詞/作曲：吳嘉祥

我不愛念書只想練功夫

如果我會輕功真酷

就算練功夫也要找師父

不能只看漫畫書

老師不公平對女生偏心

影響我的上課心情

不_{ㄅㄨˋ}公_{ㄅㄨㄥ}平_{ㄆㄨㄥˊ}王_{ㄨㄥˊ}子_{ㄗㄩˇ} 別_{ㄌㄧㄝˊ}那_{ㄋㄚˊ}麼_{ㄇㄛˋ}幼_{ㄩˇ}稚_{ㄓˋ}

你_{ㄋㄨˇ}們_{ㄇㄣˊ}都_{ㄉㄨ}是_{ㄕㄜˊ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄜˊ}孩_{ㄏㄞˊ}子_{ㄗㄩˇ}

看_{ㄔㄨㄢˋ}別_{ㄌㄧㄝˊ}人_{ㄖㄣˊ}不_{ㄅㄨˋ}順_{ㄕㄨㄣˊ}眼_{ㄩㄢˊ} 要_{ㄩㄠˋ}調_{ㄉㄩㄠˊ}整_{ㄓㄥˇ}自_{ㄗㄩˋ}己_{ㄐㄩˇ}

因_ㄩ為_{ㄨㄛˊ}自_{ㄗㄩˋ}己_{ㄐㄩˇ}修_{ㄒㄩ}養_{ㄩㄤˊ}不_{ㄅㄨˋ}夠_{ㄍㄨˋ} 才_{ㄘㄞˊ}容_{ㄖㄨㄥˊ}易_{ㄩˋ}生_{ㄕㄨㄥˊ}氣_{ㄑㄩˋ}

老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ}

謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ} 教_{ㄐㄧㄠˋ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}活_{ㄏㄨㄛˊ}倫_{ㄌㄨㄣˊ}理_{ㄌㄩˇ} 數_{ㄕㄨˋ}學_{ㄒㄩㄝˋ}和_{ㄏㄜˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}語_{ㄩˇ}

老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ}

謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ} 忍_{ㄖㄣˇ}受_{ㄕㄨˋ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}的_{ㄉㄜˊ}頑_{ㄨㄢˊ}皮_{ㄆㄧˊ}

老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ}

謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ} 教_{ㄐㄧㄠˋ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}文_{ㄨㄣˊ}地_{ㄉㄧˊ}理_{ㄌㄩˇ} 做_{ㄗㄞˊ}人_{ㄖㄣˊ}的_{ㄉㄜˊ}道_{ㄉㄠˊ}理_{ㄌㄩˇ}

老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ} 謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ}

謝_{ㄒㄩㄝˋ}謝_{ㄒㄩㄝˋ}你_{ㄋㄨˇ} 永_{ㄩˇ}遠_{ㄩㄢˊ}不_{ㄅㄨˋ}會_{ㄕㄨㄟˊ}忘_{ㄨㄛˊ}記_{ㄐㄩˋ}你_{ㄋㄨˇ}