

**桃園市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作——
解謎跟蹤騷擾入班宣導與實作
實施計畫**

壹、依據：桃園市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、強化本市高中、國中及國小高年級學生對於跟蹤騷擾議題之學習，能識別行為的構成要件與態樣，培養處理相關事件之能力，並能學會處理情感挫折。
- 二、透過輔導員的示範教學，提供學校教師觀摩與研討之機會，並於校內其他班級實施。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局學輔校安室。
- 二、承辦單位：桃園市政府教育局國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團、中原國小。

肆、辦理期程及地點：自 114 年 9 月 22 日起至 114 年 12 月 12 日止，本市各申請學校。

伍、實施對象及內容：

- 一、對象：國中及國小高年級學生。
- 二、內容：解謎跟蹤騷擾——情境式學習與操作。

時間	主題	講師	備註
90 分鐘 (依學校作息彈性調整)	能思辨，會行動——解謎跟蹤騷擾	性別平等教育輔導團輔導員	分組實作

三、欲申請之學校，請於 114 年 9 月 10 日前填寫 google 表單申請。

<https://forms.gle/NhNBDyJDs2fnb2hX7>

四、以各校提出申請之日期、時間及計畫是否符合規劃原則為依據，實際入校之日期及時間以輔導員可認領之場次為優先。

陸、注意事項：為維護學習活動品質，一間學校至多補助二個班級，於同一時間連續實施二節課，並需有共同分組操作之空間。

柒、活動成果：各申請學校於活動結束後一週內將活動成果交予承辦學校彙整。

捌、預期效益：提升學生對相關跟蹤騷擾事件的敏感度及有效因應處遇方式，以維護學生身心健康並保護學生人身安全。

玖、辦理本次研習工作績優人員，依市府規定予以獎勵。

拾、本計畫由本府教育局核定後實施，修改時亦同。