桃園市新屋區新屋國民小學113學年度上學期防震防火防災演練計畫

壹、依據

一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。

二、依據113.07.26桃教體字第1130068671號辦理。

貳、目標

一、透過教學宣導，提升全體師生防震防火防災等應變能力

二、辦理重點：緊急避難逃生動線、落實家庭防災卡及任務編組。

參、防災演習緊急應變組織編組及職責

一、緊急應變組織編組名單

組別	職務	姓名	原任職務	代理人
指揮組	指揮官	邱正剛	校長	羅淑英
	副指揮官兼發言人	羅淑英	學務主任	邱正剛
通報組	組長	游郁蘋	生教組長	陳湘敏
	組員	陳湘敏	註冊組長	鍾新豐
		鍾新豐	資訊組長	游郁蘋
搶救組	組長	彭雅彗	衛生組長	游鎮宇
	組員	游鎮宇	訓育組長	洪子涵
		洪子涵	體育組長	彭雅彗
		謝浩源	教師	
緊急救護組	組長	陳喜蓮	輔導主任	王藝臻
	組員	王藝臻	輔導組長	謝佳惠
		謝佳惠	護理師	鍾宛妤
		鍾宛妤	護理師	
安全防護組	組長	黃智德	總務主任	黃國堂
	組員	黃國堂	事務組長	熊夢萍
		熊夢萍	文書組長	廖英琇
		廖英琇	出納組長	黃智德
		警衛	總務處	
避難引導組	組長	張心潔	教務主任	羅啟仁
	★各組兩位協助點名可區分為1-4班、5-	羅啟仁、梁尹甄（一年級+幼兒園點名）	教師	藍淑、賴柔穎
		藍淑、賴柔穎（二年級點名）	教師	羅啟仁、梁尹甄

	後面班級	李咸慶、江莉瓊（三年級點名）	教師	蔡文玉、白娟翠
		蔡文玉、白娟翠（四年級點名）	教師	李咸慶、江莉瓊
		余美霞、盧淑美（五年級點名）	教師	李德梅、謝欣容
		李德梅、謝欣容（六年級點名）	教師	余美霞、盧淑美
避難引導組(協助向陽班)	組長	余彩霞	特教組長	施俞汶
	組員	施俞汶	資源班教師	余彩霞
		鍾承東	人事主任	韋信良
		韋信良	會計主任	鍾承東
		吳俊炫	科任教師	洪俊逸
		洪俊逸	科任教師	吳俊炫

註：佳惠護理師請隨緊急救護組移動(若有重傷者以此急救站為主)，宛妤護理師請隨指揮組移動(協助操場疏散時的輕微擦傷者)。309 班之身障生跟隨向陽班疏散。

定點樓梯協助學生疏散

- 定點疏散組：
  歐淑青（B）、黃郁淇與藍承芳（C）、呂佳容（E）、林欣儀（F）、詹祐晴(G)。
- 機動引導組：
  外師 Sine、專輔李宜芳和吳佳惠(協助 603 班身障學生高 00 到集合地)、楊瓊威教練(協助 309 身障生)。
- 攝影組：黃傳雅。

二、緊急應變小組職責及器材

編組	負責工作	器材
指揮官	1. 成立緊急應變小組。 2. 負責指揮、督導、協調。 3. 依情況調動各組織間相互支援。	
副指揮官(兼發言人)	1. 負責統一對外發言。 2. 掌握應變各小組是否集結及受理各項工作報告。 3. 分配對講機給組長以便緊急聯繫。 4. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	長桌*1、 對講機*8
通報組	1. 負責聯繫受傷或就醫學生的家長。 2. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校中心：已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況等。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 通報地方救災、治安、醫療單位，並請求支援。	學生家長聯絡名冊*1、 相關機關聯絡名冊*1、 民生資源庫通訊錄、 學生領回單
避難引導組	1. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 受理各班級回報人數，掌控學生狀況，回報指揮官。 4. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 5. 設置服務站，提供協助與諮詢。 6. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 7. 協助學區周遭受災民眾至避難所,協助登記身分、人數。 8. 依災害發生現況,至最近之樓梯口及通道協助引導及疏散學生。 9. 依災害發生情況機動支援各組。	
搶救組	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 5. 火災發生時協助滅火（就近拿取滅火器）。	擔架*1(長背板)、 棉質工作手套*4、 滅火器*2
安全防護組	1. 在疏散集合地點設置指揮中心。 2. 協助發放生飲水、糧食等。 3. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4. 協助設置警戒標誌及交通管制。 5. 維護學校及避難收容場所之安全。 6. 防救災設施操作。 7. 巡視校園檢查受損情形。	危險區域封鎖帶、
緊急救護組	1. 儘速成立醫護站。 2. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。	長桌*1、 椅子*1 急救箱(包) *1

	4. 平常急救常識宣導。	新屋國小意外災害大量傷患登記表*1

肆、實施時間：

一、113 年 09 月 10 日（二），上午 08:00～08:05 教室內「趴下、掩護、穩住」演練。

二、113 年 09 月 12 日（四），上午 08:00～08:20 全校疏散練習和清點人數。

三、113 年 09 月 20 日（五），上午 09:21 全國同步演練和清點人數。

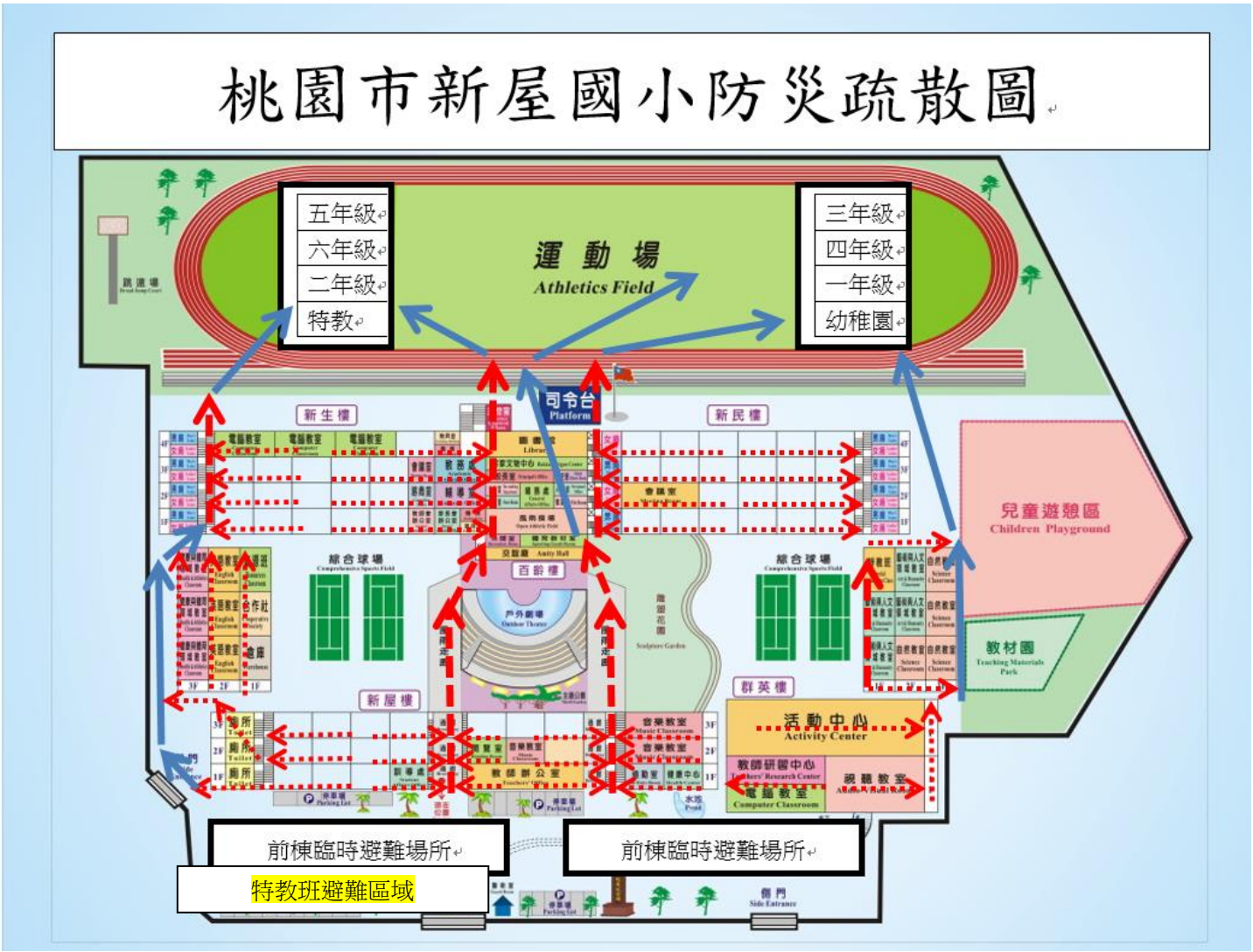
伍、實施做法：演練腳本如附件三。

陸、疏散動線及注意事項：如附件一、二、四。

柒、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承 辦 人：　　單位主管：　　校　　長：

附件一



註 1:後棟一樓的班級請從靠近操場這一側的門口直接疏散。

註 2:東側一樓因幼兒園教室有加裝靠近操場一面的外走廊，因此若由此處疏散的班級請改走遊戲器材區到大操場疏散。

註 3:後棟西側一樓靠近圍牆原疏散路線，因加裝電氣設備鐵柵而修正逃生路線，以及東側一樓廁所暫時施工封閉之修正逃生路線，如下圖。

附件二

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

   (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

   (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

   (1)窗戶旁。

   (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

   (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

   (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

（三）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

二、學生在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。。

※特別注意事項：

（一）低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

（二）在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

（三）如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

（四）在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

（五）地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件三　演練腳本(參考)

時間	演練項目	狀況內容	演練動作	備註
○月○日 08:00 ／ 08:20	二、學生逃離與避難引導	（一）師生避難與疏散。 （二）啟動災害應變組織。 （三）避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源 ，並攜帶學生聯絡簿與家庭防災卡，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 副指揮官：請安全防護組組員檢視學校受損狀況，並至受損區域拉起封鎖線。 3. 副指揮官：請避難引導組組員協助班級疏散避難。緊急救護組請到操場設立緊急醫護站。 4. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照老師教導之疏散避難路線至操場集合。 5. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 6. 學生：是。 7. 導師：同學到操場後成二路縱隊蹲下。 8. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。 9. 副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。（請各組組長去拿對講機，並與指揮官通話測試） 10. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。 11. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。防災物資準備就緒，報告完畢！ 12. 副指揮官：是。 13. 通報組：報告副指揮官，通報組全員到齊，各項裝備準備就緒。報告完畢！ 14. 副指揮官：是。 15. 安全防護組：報告副指揮官，安全防護組全員到齊。各項裝備準備就緒。報告完畢！ 16. 副指揮官：是。 17. 緊急救護組：報告副指揮官，緊急	1. 以較輕的書包、補習袋或書本保護頭部 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。

時間	演練項目	**狀況內容**	演練動作	備註
			救護組全員到齊。各項裝備準備就緒。報告完畢！ 18. 副指揮官：是。 19. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊，各項救難裝備器具準備就緒。報告完畢！ 20. 副指揮官：是。	
	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	（一）校園災情勘察與回報。 （二）人數統計與回報。 （三）災情掌握與回報。	1. 副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 2. 安全防護組：是。 3. 副指揮官：請避難引導組統計人數，並回報。 4. 避難引導組：收到，完畢。請各班導師清點人數，並向避難引導組回報師生人數。 5. 導師：同學到集合地點後成兩路縱隊，向前看齊，手放下，並拿下防災頭套。現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。 6. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○○人，實到○○人。(由各班導師負責向避難引導組回報班級人數) 7. 避難引導組：是。副指揮官，聽到請回答？ 8. 副指揮官：收到，請講？ 9. 避難引導組：報告副指揮官，避難師生應到○○○○人，實到○○○○人，請假○人，未到○名學生，是○年○班的○名學生，完畢。 10. 副指揮官：現有○○名○年○班的學生失蹤，請安全防護組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。 11. 安全防護組：收到，完畢。	
	四、緊急搜救與傷患救	（一）失蹤人員搜救與處理。 （二）傷患急救與後送。 （三）家長聯繫與說明。	1. 安全防護組：報告副指揮官，自然科學大樓有學生受傷，且○年○班教室坍塌，疑似有學生受困於此。另自然科學大樓因地震受到損壞，其餘大樓無明顯毀損，完畢。 2. 副指揮官：是。 3. 副指揮官：請搶救組至自然科學大樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至自然科學大樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。	

時間	演練項目	**狀況內容**	演練動作	備註
	助		4. 【搶救組帶著擔架至志工休息室前的小廣場】 5. 副指揮官：安全防護組，請繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情，完畢。 6. 安全防護組：收到，完畢。 7. 副指揮官：請通報組陳報桃園市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。 8. 通報組：是。(撥打電話) 桃園市災害應變中心您好，這裡是新屋國小，本校因地震造成○○名學生失蹤，另自然科學大樓○年○班教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，自然科學大樓因地震受到損壞，其餘大樓則無明顯損壞。 9. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。 10. 副指揮官：是。 11. 副指揮官：請搶救組回報搶救學生狀況。 12. 搶救組：報告副指揮官，搶救組已到達自然科學大樓，○年○班教室坍塌現場有○名學生因疏散發生跌倒手部受傷。○名學生腳部扭傷，○名學生受困於教室中。建議將手部輕傷學生先行帶離，腳部扭傷學生以擔架帶離，受困學生等待消防局協助救援，完畢。 13. 副指揮官：收到，請搶救組先將○名輕傷學生送至緊急醫護站包紮，並留守一人確保受困學生位置，以談話方式，讓受困學生保持清醒，等待消防局救援，完畢。 14. 搶救組：收到，完畢。搶救組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站，而我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮定！ 15. 副指揮官：請通報組，請求消防局救助受困學生並協助傷病處理。 16. 通報組：是。(撥打電話) 消防局您好，這裡是新屋國小，本校教室坍塌並造成學生受困與○名學生受傷，請派員協助。 17. 通報組：報告副指揮官，已通知消防局協助救援受困學生與傷患。	

時間	演練項目	**狀況內容**	演練動作	備註
			18. 副指揮官：請搶救組回報搶救學生狀況。 19. 搶救組：報告副指揮官，消防隊已順利救出重傷學生峻宇同學，另○名輕傷學生也已送至緊急醫護站包紮，完畢。 20. 副指揮官：收到，完畢。 21. 緊急救護組：副指揮官，聽到請回答？ 22. 副指揮官：收到，請講？ 23. 緊急救護組：報告副指揮官，○名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生○○同學經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車後送至署桃新屋分院治療，完畢。 24. 副指揮官：是。請緊急救護組一員陪同，將○○同學後送至署桃新屋分院治療。 25. 緊急救護組：收到，完畢。 26. 副指揮官：請通報組聯絡重傷學生○○同學家長到署桃新屋分院協助處理。 27. 通報組：(撥打電話)○先生您好，這裡是新屋國小，貴子弟○同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至署桃新屋分院，請您立刻前往協助處理。 28. 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。 29. 副指揮官：是。	
	六、災情的掌握及通報	（一）災情掌握與回報。	1. 副指揮官：請通報組向桃園市災害應變中心及本市教育局報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 2. 通報組：是。(撥打電話)桃園市災害應變中心您好，這裡是新屋國小。本校遭受地震破壞，自然科學大樓教室坍塌。○名失蹤學生已尋獲，其中○名重傷學生已送署桃新屋分院治療，輕傷○名已經由本校緊急救護組包紮處理，並聯絡家長帶回。避難疏散學生共○○○○名仍在避難所等待家長，其中○○名學生已由家長領回。	

時間	演練項目	**狀況內容**	演練動作	備註
			3. 通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。 4. 副指揮官：是。	

附件四

災害通報單位(人員)

1. 教育部校安中心專線：(02)3343-7855、3343-7856。
2. 桃園市災害應變中心：(03)337-7662、337-7674。
3. 新屋區災害應變中心：(03)4772111#250。
4. 新屋分 駐 所：(03)477-2014。
5. 新屋消防分隊：(03)477-7270。
6. 新屋區各里辦公處及里幹事：4774654、4774664。
7. 報警：110、火警：119。
8. 市府為民服務專線：1999。